

FINANSINĖ PARAMA STUDENTAMS: UŽSIENIO ŠALIŲ PATIRTIS

Parengė dr. L. Galkutė

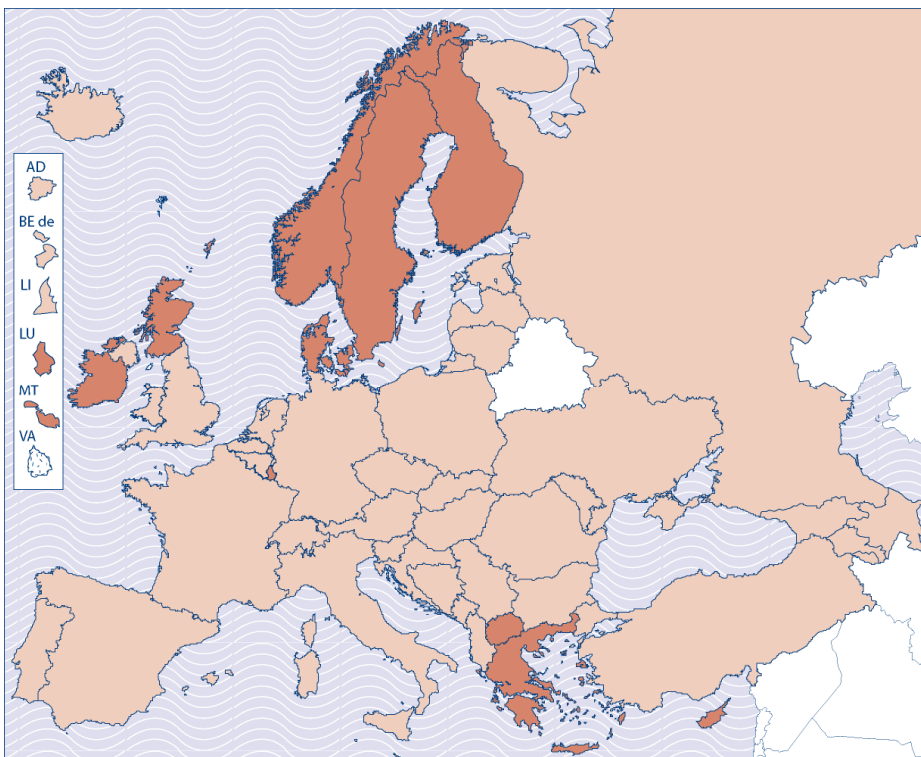
Informacija apie finansinės paramos studentams ypatumus užsienio šalyse parengta remiantis *EURYDICE* ir *OECD* apžvalgomis:

- Pagrindiniai Europos aukštojo mokslo duomenys. Eurydice, 2007 m. laida (vertimas iš: Euridyce, Key Data on Higher Education in Europe. 2007 Edition);
- Euridyce, Higher Education in Europe 2009: Developments in the Bologna Process;
- Education at a glance 2008, OECD indicators.

Kadangi minėtų apžvalgų struktūra ir aprėptis (teritorija) skiriasi, čia pateikiamos atskiros jų santraukos.

EURYDICE

Dabar 34 iš 46 Europos aukštojo mokslo erdvės (EAME) valstybių studentai (visi ar jų dalis) prisideda prie studijų finansavimo. Studentų ir valstybės indėlių santykis priklauso nuo valstybės socio-ekonominių sąlygų ir studentų finansinės paramos modelio.



*Dieninės formos (full-time) studentų – tos šalies piliečių indėlis į aukštojo mokslo finansavimą
2008/09 mokslo metų duomenys*

Šaltinis: Eurydice, Higher Education in Europe 2009: Developments in the Bologna Process.

Tamsiai ruda spalva nuspalvintos valstybės, kur studentai neprisideda prie studijų finansavimo, šviesiai ruda – valstybės, kur už studijas moka visi ar dalis studentų; balta spalva – negauta informacija.

PARAMOS MODELIAI

A. **Finansinė parama studentams** grindžiama studentų finansinio savarankiškumo nuostata. Parama teikiama tiesiogiai studentams, todėl jų tėvams neteikiamos nei šeimos pašalpos, nei mokesčių lengvatos. Sprendžiant, ar reikia skirti finansinę paramą, atsižvelgiama tik į asmenines studentų pajamas. Situacija šios rūšies paramą teikiančiose šalyse gali skirtis priklausomai nuo to, ar jos laikosi nemokamo mokslo principo, ar ne: parama tik gyvenimo išlaidoms padengti, jeigu aukštasis mokslas yra nemokamas arba beveik nemokamas (kai studentai moka tik įmokas studentų organizacijoms); parama ir gyvenimo išlaidoms, ir (arba) administravimo bei studijų įmokoms mokėti (kai studentai moka administravimo ir (arba) studijų įmokas).

B. **Finansinė parama studentų tėvams** grindžiama studentų finansinės priklausomybės nuo tėvų nuostata. Parama teikiama studentų tėvams paprastai tol, kol studentams sukanka 23 arba 26 metai (priklausomai nuo šalies). Situacija šios rūšies paramą teikiančiose šalyse taip pat gali skirtis priklausomai nuo to, ar jos laikosi nemokamo mokslo principo, ar ne: šalyse, kur valstybės finansuojamų vietų studentai moka nedideles administravimo ir studijų įmokas arba jų apskritai nemoka (Čekijoje, Estijoje, Graikijoje, Kipre, Lenkijoje ir Slovėnijoje), studentams teikiama speciali gyvenimo išlaidoms skirta parama, taip pat finansinė parama jų tėvams. Kitose šalyse, kuriose taikomas šis paramos modelis, finansinė parama teikiama dar ir studijų įmokoms.

Paramos kategorijos

1. Finansinė parama studentams – **sumokėti administravimo ir studijų įmokas: paskolos ir (arba) stipendijos** bei **atleidimas nuo šių įmokų ir (arba) jų sumažinimas**.
2. Finansinė parama studentams – **gyvenimo išlaidoms: paskolos ir (arba) stipendijos**.
3. Finansinė parama studentų tėvams: **šeimos pašalpos ir (arba) mokesčių lengvatos**.

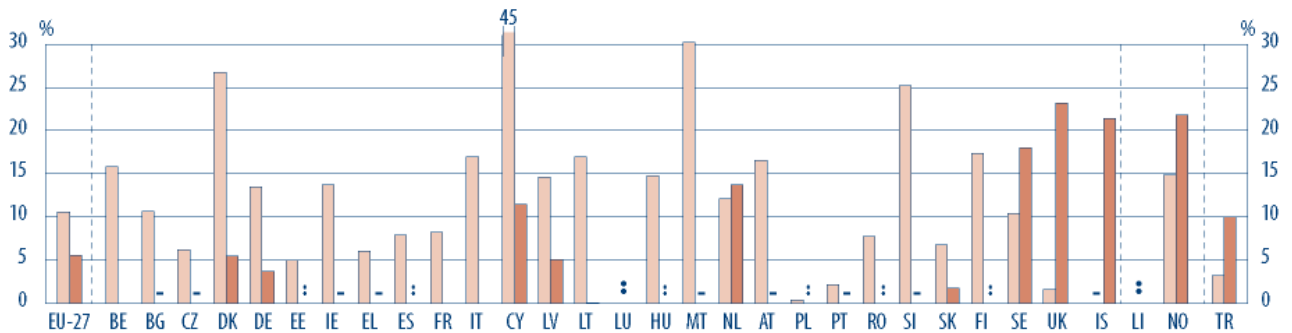
A. FINANSINĖ PARAMA STUDENTAMS

Finansinė parama siekiama riboti ekonomines kliūtis studijoms ir prisidėti prie bendrosios aukštojo mokslo plėtos. Studentams dažniausiai teikiama finansinė parama yra **stipendijos** (*scholarships/grants*) arba **stipendijos kartu su paskolomis**. Priklausomai nuo konkretaus konteksto, reikalavimas arba nereikalavimas grąžinti paramą gali būti traktuojamas skirtingai. Pavyzdžiui, stipendijų teikimas, neribojamas jokiais sąlygomis, yra vienodų studijų galimybių visiems principo išraiška. Tačiau tokios stipendijos gali būti paskata stoti į aukštąsias mokyklas be aiškaus tikslo, todėl nepagrįstai padidėja valstybės išlaidos studijoms.

Kadangi paskolos turėtų būti grąžinamos, aukštajam mokslui galima skirti mažiau lėšų iš valstybės biudžeto, be to, galima nustatyti valstybės išlaidų ribą. Kita vertus, patiems studentams kyla sunkumų, kai būsimųjų pajamų vertinimai pernelyg optimistiški ir paskolos negrąžinamos.

Pirmąją ISCED 5 lygmens kvalifikaciją siekiantiems įgyti **studentams labiausiai Europoje paplitusi parama yra stipendijos** (atskirai nuo paskolų), paprastai naudojamos gyvenimo išlaidoms padengti. Šių stipendijų paskirtis gali būti ir platesnė: dalis jų gali būti skirta registracijos ir (arba) studijų įmokoms mokėti tais atvejais, kai šios įmokos yra privalomos. Šio pobūdžio parama teikiama 25 šalyse, jos grąžinti nereikia. 13 iš šių šalių – Belgijoje (prancūzų bendruomenėje), Estijoje, Ispanijoje, Prancūzijoje, Kipre, Lietuvoje, Vengrijoje, Nyderlanduose, Lenkijoje, Rumunijoje, Slovakijoje, Jungtinėje Karalystėje ir Turkijoje studentai, be stipendijų, gali gauti ir paskolas. 7 šalyse – Danijoje, Vokietijoje, Liuksemburge, Suomijoje, Švedijoje,

Lichtenšteine ir Norvegijoje – stipendijos derinamos su paskolomis (tai reiškia, kad dalį paramos sudaro stipendija, dalį – paskola).



Studentų stipendijos ir paskolos, išreikštos bendrųjų valstybės išlaidų aukštajam mokslui (ISCED 5–6 lygmenų) procentine dalimi, 2003 m.

Šaltinis: Pagrindiniai Europos Aukštojo mokslo duomenys. Eurydice, 2007 m. laida

Tamsiai ruda spalva nuspalvintos studentų paskolos, šviesiai ruda – studijų ir kitos stipendijos.

Kokią finansinės paramos dalį sudaro stipendija ir paskola, priklauso nuo konkrečioje šalyje nustatytos tvarkos. Vokietija ir Norvegija yra vienintelės šalys, kurių studentai, kartu gaunantys stipendijas ir paskolas, tą paramos dalį, kurią sudaro paskola imti privalo. Tačiau Norvegijoje, jei studentai išlaiko egzaminus, gauta paskola gali būti laikoma stipendija. Nuo stipendijų atsiėtų paskolų politika rečiausiai taikoma ISCED 5 lygmeniu. Vienintelės šios formos paramą teikiančios šalys yra Latvija (valstybės nefinansuojamų vietų studentams) ir Islandija.

Didžiausios paskolos studentams paprastai yra didesnės už didžiausias stipendijas. Jos sudaro nuo 1 500 iki 4 500 PGS EUR per metus.

PGS – perkamosios galios standartas – bendras dirbtinės valiutos vienetas, naudojamas Europos Sąjungoje suvestinių ekonomikos rodiklių apimčiai išreikšti, siekiant pašalinti kainų lygio skirtumus atliekant teritorijų palyginimus. Suvestiniai ekonominiai apimtys rodikliai, išreikšti PGS, gaunami jų pradinę vertę nacionalinės valiutos vienetais dalijant iš atitinkamų perkamosios galios paritetų (PGP). Už PGS gali būti nupirktas vienodas prekių ir paslaugų kiekis visose šalyse, nors atskirose šalyse tas pats prekių ir paslaugų kiekis gali būti nupirktas už skirtingas nacionalinės valiutos vienetų sumas, priklausomai nuo kainų lygio.

Valdžios institucijoms pasirenkant stipendijų-paskolų schemas, taikomos priemonės, kuriomis siekiama riboti riziką: suteikiant finansinę paramą ir nustatant grąžinimo sąlygas atsižvelgiama į pajamas ir patenkinamus studijų baigimo rezultatus, formuluojami kriterijai, kuriuos tenkinančių studentų skola panaikinama arba sumažinama (pavyzdžiui, per mažos pajamos ar per didelė skola, laiku sėkmingai baigtos studijos, ypač geri studijų pasiekimai, amžiaus riba, vaiko gimimas ir kt.).

Šalyse, kuriose ISCED 5 lygmens programų studentams, siekiantiems įgyti pirmąją kvalifikaciją, parama teikiama paskolomis, **paskolos suteikimo sąlygos paprastai yra palankesnės už rinkos sąlygas.** Šias paskolas suteikia, finansuoja arba jų grąžinimą garantuoja valdžios institucijos; be to, joms dažnai taikomos lengvatinės palūkanų normos, mažesnės už rinkos normą. Taip valdžios institucijos prisideda prie paskolą imančių studentų finansinės investicijos.

Paskolų gyvenimo išlaidoms, teikiamų aukštojo mokslo dieninių studijų studentams, siekiantiems įgyti pirmąją (ISCED 5 lygmens) kvalifikaciją valstybinio ir (arba) valstybei pavaldaus nevalstybinio aukštojo mokslo sektoriuje, palūkanų norma ir grąžinimo būdai,

2005/06 mokslo metų duomenys

Šaltinis: Pagrindiniai Europos Aukštojo mokslo duomenys. Eurydice, 2007 m. laida

Palūkanos	Grąžinimo metodas		
Rinkos palūkanų norma			RO
Mažesnė nei rinkos palūkanų norma	PL,IS	BE fr, DK, EE, LV, LT, LU, NL, FI, SE, NO	ES, CY
Infliaciją atitinkanti palūkanų norma	UK	TR	
Palūkanų norma netaikoma		DE, FR, SK	LI
Nenustatyta	HU		
	Atsižvelgiama į pajamas po studijų baigimo	Neatsižvelgiama į pajamas po studijų baigimo	Neatsižvelgiama į pajamas nei studijų metu, nei po jų baigimo

ISCED 5 lygmens studentai skolintas lėšas paprastai turi grąžinti tik baigę studijas, kai pradeda gauti atlyginimą kaip profesionalūs darbuotojai. Daugumoje šalių galioja nuostatos dėl studento skolos sumažinimo arba panaikinimo. Tik Ispanijoje, Kipre, Rumunijoje ir Lichtenšteine paskola turi būti grąžinama ir studijų metu, ir jas baigus. Vengrijoje, Lenkijoje, Jungtinėje Karalystėje ir Islandijoje paskolos grąžinimas priklauso nuo gaunamų pajamų.

B. FINANSINĖ PARAMA STUDENTŲ TĖVAMS

Finansinė parama, skiriama aukštųjų mokyklų studentų tėvams kaip šeimos pašalpos ir (arba) mokesčių lengvatos, siekiama padengti dalį tėvų išlaidų, patiriamų leidžiant vaikus į aukštąjį mokslą, padidinant jų disponuojamas pajamas. Šeimos pašalpos ir finansinė parama studentams yra tiesioginis studentų šeimų arba pačių studentų finansavimas, o mokesčių lengvata yra šeimų, kuriose yra išlaikomų studentų, valdžios institucijoms pervedamų finansinių sumų sumažinimas.

Beveik visos Europos socialinio aprūpinimo sistemos šeimos pašalpas teikia (skirtinga tvarka ir skirtingomis sąlygomis) iki privalomojo švietimo pabaigos. Tik dalyje iš jų pašalpos toliau mokamos studentų tėvams – taip padidinama vaikų amžiaus, iki kurio mokamos pašalpos, riba.

Šalis, kuriose toliau mokamos šeimos pašalpos už aukštųjų mokyklų studentus, galima suskirstyti į tris grupes. Pirmosios grupės šalyse pašalpos mokamos neatsižvelgiant į šeimų pajamas ir studentų akademinis rezultatus (Belgijoje, Vokietijoje, Graikijoje, Prancūzijoje, Kipre, Liuksemburge ir Slovakijoje). Antrosios grupės šalyse atsižvelgiama tik į šeimų pajamas (Čekijoje, Lietuvoje, Lenkijoje, Portugalijoje ir Slovėnijoje). Austrija yra išskirtinė šalis, joje atsižvelgiama tik į akademinis rezultatus.

Mokesčių lengvata studentų tėvams paprastai suteikiama vadovaujantis dviejų rūšių kriterijais: susijusiais su studentų statusu (amžiumi, šeimine padėtimi ir t. t.) ir susijusiais su jų studijomis. Pusė šalių, kuriose suteikiama mokesčių lengvata, taiko abiejų rūšių kriterijus.

*Leidinyje **Pagrindiniai Europos aukštojo mokslo duomenys** pateiktos kiekvienos EAME šalies duomenų diagramos, kuriose parodyta aukštųjų mokyklų (ISCED 5 lygmens) studentų finansinė parama ir individualios įmokos, 2005–2006 m. m.*

SANTRUMPOS

ES/EU-27 2007 m. sausio 1 d. Europos Sąjunga	LI Lichtenšteinas
AT Austrija	LT Lietuva
BE Belgija	LU Liuksemburgas
BE fr Belgijos prancūzų bendruomenė	LV Latvija
BE de Belgijos vokiečiųkalbė bendruomenė	MT Malta
BE nl Belgijos flamandų bendruomenė	NL Nyderlandai
BG Bulgarija	NO Norvegija
CY Kipras	PL Lenkija
CZ Čekija	PT Portugalija
DE Vokietija	RO Rumunija
DK Danija	SE Švedija
EE Estija	SI Slovėnija
EL Graikija	SK Slovakija
ES Ispanija	TR Turkija
FI Suomija	UK Jungtinė Karalystė
FR Prancūzija	UK-ENG Anglija
HU Vengrija	UK-WLS Velsas
IE Airija	UK-NIR Šiaurės Airija
IT Italija	UK-SCT Škotija
IS Islandija	
ISCED 5 A – akademinės studijų programos;	
ISCED 5 B – trumposios profesinės studijų programos.	

OECD

Toliau pateikta informacija, siejama su OECD rodikliu **B5. Koks studijų mokestis ir kokią paramą gauna studentai?**

AUKŠTOJO MOKSLO FINANSAVIMO MODELIAI

1 modelis. Valstybės, kuriose nėra studijų įmokų arba jos mažos ir yra visuotinė studentų paramos sistema (Šiaurės šalys, Čekija ir Turkija)

Šiaurės šalyse (Danijoje, Suomijoje, Islandijoje, Norvegijoje, Švedijoje) studijų sistema grindžiama tradicine švietimo kultūra ir nuostata, kad aukštasis mokslas yra asmens teisė,

vidutiniškai studijuoja (tertiary-type A entry rate) 71 proc. jaunuolių. Čekijoje ir Turkijoje valstybinis finansavimas ženkliai mažesnis nei Šiaurės šalių, jos artimos 4-ojo modelio valstybėms.

2 modelis. Valstybės, kuriose didelės studijų įmokos ir yra gerai išplėta studentų paramos sistema (Australija, N.Zelandija, Jungtinė Karalystė, JAV, Kanada ir Nyderlandai su partnere – Čile).

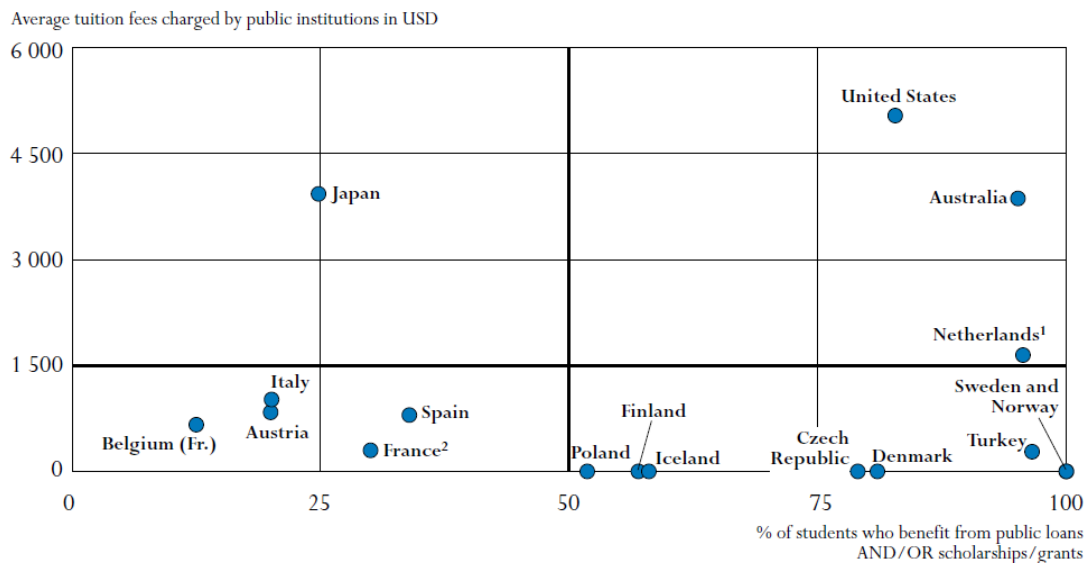
Šiose šalyse pakankamai aukštas finansinis barjeras stojantiesiems, o sykiu – didelės subsidijos. Čia vidutiniškai studijuoja 67 proc. jaunuolių – šiek tiek mažiau nei Šiaurės šalyse.

3 modelis. Valstybės, kuriose didelės studijų įmokos ir nepakankamai išplėta studentų paramos sistema (Japonija, Korėja).

Studijų finansų našta tenka šeimoms, subsidijas gauna nedidelė dalis studentų, Japonijoje ir Korėjoje studijuoja atitinkamai 41 proc. ir 51 proc. jaunuolių. Japonijoje puikiai besimokantiems įmokos gali būti sumažintos.

4 modelis. Valstybės, kuriose mažos studijų įmokos ir neišplėta studentų paramos sistema (Austrija, Belgija, Prancūzija, Airija, Italija, Lenkija ir Ispanija).

Parama paprastai teikiama specialioms tikslinėms grupėms, vidutiniškai studijuoja 48 proc. jaunuolių. Padidinus studijų įmokas, sumažėtų studijų prieinamumas, tačiau įmokas panaikinus ir taip padidinus prieinamumą, nebūtų užtikrinta studijų kokybė.



1. Public institutions do not exist at this level of education and all the students are enrolled in government dependent institutions.

2. Average tuition fees from 160 to 490 USD.

Source: OECD. Tables B5.1a and B5.1c. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/402038326553>

Vidutinis studijų įmokos dydis ir studentų (full-time), gaunančių valstybės paskolas ir (arba) stipendijas, dalis (proc.)

2004/05 mokslo metų duomenys; studijų įmoka perskaičiuota į USD panaudojant PGP (perkamosios galios paritetus)

Šaltinis: Education at a glance 2008. OECD indicators

FINANSINĖ PARAMA STUDENTAMS

Valstybės parama studentams teikiama, įvairiai derinant stipendijas (*grants*) ir paskolas. Paskolų paklausai turi įtakos kultūriniai skirtumai, pavyzdžiui, JAV paskolos neefektyvios tarp studentų, gaunančias mažas pajamas.

Valstybinių ir privačių fondų paskolų palūkanų sumažinimas – taip pat viena iš finansinės paramos formų. Jos gali būti skirtingos studentams studijuojant ir pabaigus studijas. Palūkanų normas lyginti sudėtinga, nes skirtinga jų vertė yra įvairiose valstybėse: palūkanų normos, laikomos didelėmis vienose valstybėse, atrodo mažos kitose priklausomai nuo socio-ekonominės situacijos.

Paskolų sugrąžinimas mažina valstybės paskolų programos išlaidas, tačiau tai yra finansinė našta konkrečiam asmeniui. Paskolos grąžinimo terminai varijuoja nuo 10 metų (Belgija- pranc., Naujoji Zelandija, Turkija) iki 20 ir daugiau metų (Islandija, Norvegija, Švedija).

PRIEDAI

1 PRIEDAS. **Paskolos, suteikiamos studentams** (tos šalies piliečiams). 2004/05 mokslo metų duomenys; lėšos perskaičiuotos į USD panaudojant PGP (perkamosios galios paritetus)

2 PRIEDAS. Subsidijos namų ūkiams ir kitiems privatiems subjektams, palyginant su valstybės išlaidomis aukštajam mokslui ir BVP. 2005 m. duomenys.

Šaltinis: Education at a glance 2008. OECD indicators

	Year of creation of a public loan system in the country	Proportion of students who have a loan (in %)	Average annual gross amount of loan available to each student (in USD)	Subsidy through reduced interest rate		
				Interest rate during studies	Interest rate after studies	
				(1)	(2)	(3)
OECD countries	Australia ¹	1989	79	3 450	No nominal interest rate	No real interest rate (2.4%)
	Belgium (Fl.) ²	m	m	m	1/3 of the interest rate supported by the students (2%)	1/3 of the interest rate supported by the students (2%)
	Belgium (Fr.) ¹	1983	1	1 380	4.0%	4.0%
	Canada ⁴	1964	m	3 970	No nominal interest rate	Interest rates paid by the student (6.7%)
	Denmark ⁵	1970	42	2 500	4.0%	Flexible rate set by the Central Bank plus percentage point
	Finland ²	1969	26	Up to 2 710 per year	1.0%	Full interest rate agreed with the private bank; interest assistance for low-income persons
	Hungary ²	2001	m	1 717	11.95	11.95
	Iceland	1961	58	6 950	No nominal interest rate	1.0%
	Japan ⁶	1943	24	5 950	No nominal nor real interest rate	Maximum of 3%, rest paid by government
	Mexico ⁷	1970	1	10 480	m	m
	Netherlands	1986	28	5 730	Cost of government borrowing (3.05%), but repayment delayed until the end of studies	Cost of government borrowing (3.05%)
	New Zealand	1992	m	4 320	No nominal interest rate	Cost of government borrowing (max. 7%)
	Norway	m	100	Maximum 8 960	No nominal interest rate	Cost of government borrowing
	Poland ²	1998	26	Maximum 3 250	No nominal interest rate	Cost of government borrowing (2.85 to 4.2%)
	Sweden	1965	80	4 940	2.80%	2.80%
	Turkey	1961	91	1 800	m	m
United Kingdom ⁸	1990	m	5 480	No real interest rate (2.6%)	No real interest rate (2.6%)	
United States	1970s	38	6 430	5% (Interest assistance for low-income students)	5% (Interest assistance for low-income students)	
Partner countries	Estonia ²	1995	m	2 260	5%, rest paid by government	5%, rest paid by government

1. Including Commonwealth countries.

2. Loan guaranteed by the state rather than public loan.

3. Loan made by the student's parents. Only the parents have to reimburse the loan.

4. Loan outside Quebec. In Quebec, there are only private loans guaranteed by the government.

5. The proportion of students refers to all tertiary education. Average amount of loan includes foreign students.


6. Average amount of loan for students in ISCED 5A first qualification programme.

7. Average amount of loan for students in tertiary education.

8. Annual gross amount of loan refers to students in England.

Source: OECD. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008).

Please refer to the Reader's Guide for information concerning the symbols replacing missing data.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/402038326553>

(tesinys)

	Direct public expenditure for institutions	Public subsidies for education to private entities						Subsidies for education to private entities as a percentage of GDP ¹
		Financial aid to students				Transfers and payments to other private entities	Total	
		Scholarships/ other grants to households	Student loans	Total	Scholarships/ other grants to households attributable for educational institutions			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
OECD countries								
Australia	67.7	14.7	17.7	32.3	1.0	n	32.3	0.37
Austria	81.2	16.8	m	16.8	m	2.0	18.8	0.28
Belgium	84.8	15.2	n	15.2	4.3	n	15.2	0.20
Canada ¹	84.5	11.5	2.8	14.4	m	1.2	15.5	0.26
Czech Republic	94.1	5.9	a	5.9	m	n	5.9	0.05
Denmark	69.2	25.8	5.0	30.8	n	n	30.8	0.73
Finland	82.9	16.6	n	16.6	n	0.5	17.1	0.34
France	92.1	7.9	a	7.9	m	a	7.9	0.09
Germany	80.9	14.1	5.1	19.1	m	n	19.1	0.22
Greece	98.6	0.8	0.7	1.4	m	a	1.4	0.02
Hungary	84.3	15.7	m	15.7	n	n	15.7	0.16
Iceland ²	76.9	m	23.1	23.1	m	n	23.1	0.34
Ireland	85.2	14.8	n	14.8	4.8	n	14.8	0.16
Italy	83.2	16.8	n	16.8	5.5	n	16.8	0.13
Japan ²	78.5	0.7	20.9	21.5	m	n	21.5	0.13
Korea	97.1	1.4	1.2	2.7	0.8	0.3	2.9	0.02
Luxembourg	m	m	m	m	m	m	m	m
Mexico	93.6	3.7	2.7	6.4	1.2	n	6.4	0.06
Netherlands	72.3	12.3	15.5	27.7	1.2	n	27.7	0.38
New Zealand	58.5	11.6	30.0	41.5	m	n	41.5	0.63
Norway	57.4	10.9	31.7	42.6	m	n	42.6	0.97
Poland ³	98.4	1.1	a	1.1	m	0.4	1.6	0.02
Portugal	91.1	8.9	a	8.9	m	m	8.9	0.09
Slovak Republic ²	85.9	12.1	1.6	13.7	a	0.4	14.1	0.12
Spain	91.8	8.2	n	8.2	2.2	n	8.2	0.08
Sweden	72.9	10.3	16.8	27.1	a	a	27.1	0.52
Switzerland ³	95.0	2.2	0.2	2.4	m	2.6	5.0	0.07
Turkey	m	m	m	m	m	m	m	m
United Kingdom	74.2	6.7	19.1	25.8	x(4)	n	25.8	0.31
United States	76.5	14.9	8.6	23.5	m	m	23.5	0.31
OECD average	82.4	10.4	7.8	17.3	1.6	0.3	17.6	0.25
Partner countries								
Brazil ^{2, 3}	87.9	6.8	4.3	11.1	x(2)	1.0	12.1	0.10
Chile ⁴	59.9	17.1	22.9	40.1	14.8	m	40.1	0.19
Estonia ³	84.6	8.2	a	8.2	m	7.2	15.4	0.14
Israel	88.4	10.0	1.6	11.6	9.6	n	11.6	0.12
Russian Federation ³	m	m	a	m	a	m	m	m
Slovenia	76.3	23.7	n	23.7	m	n	23.7	0.30

1. Year of reference 2004.


2. Some levels of education are included with others. Refer to "x" code in Table B1.1a for details.

3. Public institutions only.

4. Year of reference 2006.

Source: OECD. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008).

Please refer to the Reader's Guide for information concerning the symbols replacing missing data.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/402038326553>

	Direct public expenditure for institutions	Public subsidies for education to private entities					Subsidies for education to private entities as a percentage of GDP	
		Financial aid to students				Transfers and payments to other private entities		Total
		Scholarships/ other grants to households	Student loans	Total	Scholarships/ other grants to households attributable for educational institutions			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
OECD countries								
Australia	67.7	14.7	17.7	32.3	1.0	n	32.3	0.37
Austria	81.2	16.8	m	16.8	m	2.0	18.8	0.28
Belgium	84.8	15.2	n	15.2	4.3	n	15.2	0.20
Canada ¹	84.5	11.5	2.8	14.4	m	1.2	15.5	0.26
Czech Republic	94.1	5.9	a	5.9	m	n	5.9	0.05
Denmark	69.2	25.8	5.0	30.8	n	n	30.8	0.73
Finland	82.9	16.6	n	16.6	n	0.5	17.1	0.34
France	92.1	7.9	a	7.9	m	a	7.9	0.09
Germany	80.9	14.1	5.1	19.1	m	n	19.1	0.22
Greece	98.6	0.8	0.7	1.4	m	a	1.4	0.02
Hungary	84.3	15.7	m	15.7	n	n	15.7	0.16
Iceland ²	76.9	m	23.1	23.1	m	n	23.1	0.34
Ireland	85.2	14.8	n	14.8	4.8	n	14.8	0.16
Italy	83.2	16.8	n	16.8	5.5	n	16.8	0.13
Japan ²	78.5	0.7	20.9	21.5	m	n	21.5	0.13
Korea	97.1	1.4	1.2	2.7	0.8	0.3	2.9	0.02
Luxembourg	m	m	m	m	m	m	m	m
Mexico	93.6	3.7	2.7	6.4	1.2	n	6.4	0.06
Netherlands	72.3	12.3	15.5	27.7	1.2	n	27.7	0.38
New Zealand	58.5	11.6	30.0	41.5	m	n	41.5	0.63
Norway	57.4	10.9	31.7	42.6	m	n	42.6	0.97
Poland ³	98.4	1.1	a	1.1	m	0.4	1.6	0.02
Portugal	91.1	8.9	a	8.9	m	m	8.9	0.09
Slovak Republic ²	85.9	12.1	1.6	13.7	a	0.4	14.1	0.12
Spain	91.8	8.2	n	8.2	2.2	n	8.2	0.08
Sweden	72.9	10.3	16.8	27.1	a	a	27.1	0.52
Switzerland ¹	95.0	2.2	0.2	2.4	m	2.6	5.0	0.07
Turkey	m	m	m	m	m	m	m	m
United Kingdom	74.2	6.7	19.1	25.8	x(4)	n	25.8	0.31
United States	76.5	14.9	8.6	23.5	m	m	23.5	0.31
OECD average	82.4	10.4	7.8	17.3	1.6	0.3	17.6	0.25
Partner countries								
Brazil ^{2, 3}	87.9	6.8	4.3	11.1	x(2)	1.0	12.1	0.10
Chile ⁴	59.9	17.1	22.9	40.1	14.8	m	40.1	0.19
Estonia ¹	84.6	8.2	a	8.2	m	7.2	15.4	0.14
Israel	88.4	10.0	1.6	11.6	9.6	n	11.6	0.12
Russian Federation ³	m	m	a	m	a	m	m	m
Slovenia	76.3	23.7	n	23.7	m	n	23.7	0.30

1. Year of reference 2004.


2. Some levels of education are included with others. Refer to "x" code in Table B1.1a for details.

3. Public institutions only.

4. Year of reference 2006.

Source: OECD. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008).

Please refer to the Reader's Guide for information concerning the symbols replacing missing data.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/402038326553>