

PROGRAMA

PEDAGOGŲ POREIKIO PROGNOZAVIMO SISTEMA: DIRBTUVĖS

BALANDŽIO 10, 2018 VILNIUS
A. ROTUNDO G. 1, VILNIUS

08:30 – 09:00	Dalyvių registracija	
09:00 – 10:00	Pranešimai	<i>„Pedagogų poreikio formavimas: kompetencijos, darbo krūvis, profesinis augimas ir karjera“ Vilma Bačkiūtė, LR švietimo ir mokslo ministerija</i>
10:15 – 11:30	Dalyvių diskusijos paralelinėse grupėse	<i>„Pedagogų poreikio prognozavimo sistema“ Beatričė Leiputė, Giedrius Padvilikis, Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras</i> <i>1. Strateginis žmogiškųjų išteklių valdymas švietime (anglų k.)</i> <i>2. Pedagogų rengimas aukštosiose mokyklose (anglų k.)</i> <i>3. Pedagogų veiklos organizavimas (lietuvių k.)</i> <i>4. Pedagogų ir studentų poreikio prognozavimas ir planavimas (lietuvių k.)</i>
11:30 – 12:00	Kavos pertrauka	
12:00 – 13:00	Diskusijų grupėse apibendrinimas	

Susitikimas vyks lietuvių ir anglų kalbomis.

Diskusijų grupės (10.15 – 11.30)

Vienu metu vyks 4 skirtingos grupės. Grupės Nr. 1 ir 2 vyks anglų kalba, 3 ir 4 – lietuvių.

1. STRATEGINIS ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS ŠVIETIME

Moderuoja: Patricia Perez-Gomez (Paramoms struktūrinėms reformoms taryba, Europos Komisija), Luka Juros (Švietimo ir mokymo politikos valstybių analizė, Europos Komisija)

- Kaip užtikrinti jaunų, ką tik studijas baigusių, absolventų integraciją pirmam darbui mokyklose?
- Kaip užtikrinti tvarią kartų kaitą mokyklų bendruomenėse?
- Kaip palaikyti mokyklos bendruomenės stabilumą ir kompetencijų atitiktį besikeičiant demografiniai situacijai?

2. PEDAGOGŲ RENGIMAS AUKŠTOSIOSE MOKYKLOSE

Moderuoja: Áine Hyland (tyrimo ekspertė, švietimo srities profesorė emeritė, University College of Cork (Airija), darbo grupės dėl pedagogų pasiūlos Airijoje narė)

- Kaip pritraukti ir išlaikyti motyvuotus jaunuolius pedagoginėse studijose?
- Kokia yra ideali pedagogų rengimo studijų programos trukmė ir kokios studijų formos programos atitiktų ateities poreikius (pvz.: nuosekliosios, profesinės, kitos alternatyvos)?
- Ar Lietuvai reikia ekselencijos centrų ir kokia galima jų rolė bei funkcijos?

3. PEDAGOGO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

Moderuoja: Vilma Bačkiūtė (Pedagogų veiklos skyriaus vedėja, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija)

- Nenutrūkstamas mokymasis ir mokytojo karjera: ateities mokytojo kompetencijos ir jų palaikymas
- Kaip turėtų būti formuojamas mokytojo krūvis?
- Koks galimas ugdymo ankstinimo ir grįžtančių gyventi į Lietuvą mokinių poveikis mokytojų poreikiui?

4. PEDAGOGŲ IR STUDENTŲ POREIKIO PROGNOZAVIMAS BEI PLANAVIMAS

Moderuoja: Beatričė Leiputė, Giedrius Padvilikis (Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro (MOSTA) analitikai)

- Kokie dalyviai turėtų įsitraukti prognozuojant ir planuojant pedagogų bei priimamų studentų poreikį? Kokios jų rolės?
- Kaip skirtingus žaidėjus įtraukti? Kada ir kas turi pastebėti kritinius taškus ir į juos reaguoti formuluojant skirtingo lygmens priemones?
- Prognozuojamo poreikio suderinimas planuojant priimamus studentus