

Mokslo ir inovacijų pareigūnų tinko sukūrimo Lietuvoje alternatyvos ir įgyvendinimo sėkmės prielaidos



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Parengta vykdant projektą „Įrodymais grįsto valdymo kompetencijų centro įkūrimas“ (Nr.10.1.1-ESFA-V-912-01-0025)

Turinys

Ižanga

Santrauka

1. Mokslo ir inovacijų pareigūnų (MIP) tinklo sukūrimo Lietuvoje prielaidos
 2. STRATA tyrimas dėl MIP tinklo sukūrimo Lietuvoje
 3. Mokslo patarėjų modeliai užsienio šalyse ir alternatyvių MIP modelių Lietuvoje siūlymai
 - 3.1. MIP ir jų tinklas Lietuvoje: funkcijos, reikalavimai kandidatams, įdarbinimas
 - 3.1.1. Galimos MIP ministerijose, LRVK funkcijos
 - 3.1.2. Galimos MIP tinklo pagrindinės funkcijos ir sąveikų modeliai
 - 3.1.3. Galimi reikalavimai MIP pareigas užimantiems asmenims
 - 3.1.4. MIP įdarbinimas ministerijose, LRVK
 4. Sėkmės prielaidos veiksmingam MIP modelio veikimui Lietuvoje
 5. STRATA siūlymai dėl MIP projekto įgyvendinimo etapų ir veiklų įgyvendinimo alternatyvų
- Priedas: Mokslo patarėjai užsienio šalyse

lžanga

Apie tyrimą (1)

Globalių iššūkių, susijusių su klimatu, energetika, sveikata, visuomenės saugumu ir kt. sritimis, identifikavimas bei sprendimų paieška neretai reikalauja veiksmingesnio skirtingų mokslo, politikos, verslo, pilietinės visuomenės ir kt. atstovų įsitraukimo. COVID-19 pandemija, paveikusi ne tik valstybių sveikatos sistemas, bet ir nusistovėjusias kasdienes ekonomines, socialines, kultūrinės ir kt. praktikas dar labiau išryškino mokslinių tyrimų ir inovacijų (toliau – MTI) svarbą ieškant veiksmingų tokio pobūdžio iššūkių sprendimų, grindžiant viešosios politikos pasirinkimus, kovojant su dezinformacija ir pan. Europos Sąjungos (toliau – ES) valstybėms narėms siekiant sėkmingo ekonomikos atsigavimo po šios pandemijos ir jos suvaldymui skirtų prevencinių priemonių padarinių, parengta laikinoji priemonė „Next Generation EU“. Šia priemone siekiama skatinti ES valstybes nares pertvarkyti savo ekonomiką (ypač daug dėmesio skiriant žaliajai ir skaitmeninei pertvarkoms), sukurti daugiau galimybių ir darbo vietų¹.

Suprantant MTI srities svarbą skatinant Europos ekonomikos atsigavimą, dalis priemonės lėšų bus skiriama ir kaip papildomos investicijos MTI srities iniciatyvoms įgyvendinamoms per bendrąją mokslinių tyrimų ir inovacijų programą „Europos Horizontas“². Pastarosios programos tikslas – užtikrinti ES investicijų į MTI mokslinį, technologinį, ekonominį ir socialinį poveikį, kad būtų sustiprinta ES mokslinė ir technologinė bazė ir padidintas jos konkurencingumas visose valstybėse narėse, įskaitant pramonę; įgyvendinti ES strateginius prioritetus, tikslus ir politiką, prisidėti sprendžiant pasaulinius iššūkius, įgyvendinti Darnaus vystymosi tikslus, stiprinti Europos mokslinių tyrimų erdvę (EMTE)².

Apie tyrimą (2)

Siekiant tinkamai panaudoti skiriamas lėšas per „Next Generation EU“ priemonę, Lietuva, kaip ir kitos ES valstybės narės, parengė nacionalinį planą („Naujos kartos Lietuva“³). Pagal šią priemonę Lietuvai numatyta 2,225 mlrd. Eur dotacijoms ir iki 3 mlrd. Eur paskoloms. Rengiant šį nacionalinį planą atsižvelgta į bendruosius ES prioritetus, Europos Tarybos rekomendacijas Lietuvai, LRV 2021–2030 m. programą, Nacionalinį pažangos planą. Siekiant užtvirtinti MTI svarbą viena iš 7-ių nacionalinių investicinių kryptių šiame plane yra orientuota būtent į MTI srities reformas⁴. Komponentu „Aukštasis mokslas, nuosekli mokslo ir inovacijų skatinimo sistema ir aukštos pridėtinės vertės verslas“ „Naujos kartos Lietuvos“ plane numatoma įgyvendinti priemonės prisidedančias prie tyrėjų karjeros patrauklumo didinimo ir EMTE ir inovacijų tikslų įgyvendinimo³.

Tam, kad palengvinti užsibrėžtų tikslų ir įgyvendinamų reformų MTI srityje sklandumą viena iš numatytų priemonių – mokslo pareigūnų, dirbančių ministerijose ir LR Vyriausybės kanceliarijoje (toliau – LRVK), pareigybių steigimas. Tikimasi, kad šie pareigūnai galėtų prisidėti stiprinant mokslo-verslo-valdžios institucijų bendradarbiavimą, skatinant Lietuvos MTEPI tarptautiškumą, didinant mokslu grįstų sprendimų priėmimo kultūrą viešajame sektoriuje ir pan.³

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) užsakymu, STRATA atliko tyrimą, kuris leido parengti Lietuvos kontekstui tinkamas mokslo ir inovacijų pareigūnų (toliau – MIP)* bei jų tinklo modelių alternatyvas bei identifikuoti jų įgyvendinimo sėkmės prielaidas.

** - Plane „Naujos kartos Lietuva“ naudojama sąvoka „mokslo pareigūnas“, tačiau vėliau formuojant tyrimo koncepciją, galimas tokių pareigūnų funkcijas, tikslines grupes su kuriomis galėtų bendradarbiauti šie pareigūnai, buvo nuspręsta vartoti „mokslo ir inovacijų pareigūno“ sąvoką. Taip pat svarstyti šios pareigybės pavadinimas galėtų būti „MTEP pareigūnas“. Sprendimas dėl pareigybės pavadinimo turėtų būti priimtas galutinai nusprendžiant dėl pagrindinių tokio pareigūno funkcijų paketo. Toliau ataskaitoje vartojama pirminė tyrimo užsakyme naudota „mokslo ir inovacijų (MIP) pareigūno“ sąvoka.*

Apie tyrimą (3)

Šioje tyrimo ataskaitoje pateikiamos galimos mokslo patarėjų modelių alternatyvos ir išsamiau pristatomas Lietuvai siūlomas mokslo ir inovacijų pareigūnų ir jų tinklo modelis. Ataskaitoje pristatomos galimos MIP, įdarbinamų ministerijose, LRVK funkcijos, MIP tinklo funkcijos ir galimi sąveikų modeliai; reikalavimai galimiems kandidatams, identifikuojamas galimas ministerijų ir LRVK poreikis tokių pozicijų steigimui; išskiriamos sėkmės prielaidos veiksmingam pasirinkto MIP modelio veikimui Lietuvoje bei pateikiami siūlymai dėl MIP projekto įgyvendinimo etapų ir veiklų įgyvendinimo alternatyvų.

Įgyvendinant tyrimą taikyta kokybinė metodologija, leidusi identifikuoti užsienio šalių taikomas praktikas steigiant mokslo patarėjų pareigybes vyriausybės ar ministerijų lygiu bei atliekant nacionalinių ministerijų funkcijų peržiūrą, identifikuojant jų galimą poreikį MIP. Atlikta dokumentų analizė bei pusiau struktūruoti interviu su ministerijų ir LRVK atstovais bei nestruktūruotas interviu su Estijos mokslo tarybos, įgyvendinančios panašią priemonę, kokia yra planuojama Lietuvoje, koordinatorė.

Santrauka

Mokslo ir inovacijų pareigūnų
(MIP) ir jų tinklo projekto
įgyvendinimas

Poreikis mokslo ir inovacijų pareigūnų tinklui kyla iš siekio:

- stiprinti įrodymais grįstą/informuotą viešąją politiką Lietuvoje;
- formuluoti visuomenei aktualų ir valstybinės reikšmės MTEPI užsakymų poreikį, užtikrinant tokių tyrimų potencialią naudą, kokybę;
- inicijuoti, koordinuoti ir įgyvendinti strategines MTEPI politikos priemones;
- nustatyti tarptautinio bendradarbiavimo MTEPI srityje kryptis.

Tinklas gali būti pasitelkiamas tam, kad:

- užtikrintų tarpsektorinį bendradarbiavimą ir koordinavimą įgyvendinant MTEPI politikos uždavinius;
- tarnautų kaip horizontalus įrankis naujoms idėjoms ir iniciatyvoms, inovacijoms viešajame sektoriuje kurti ir diegti.

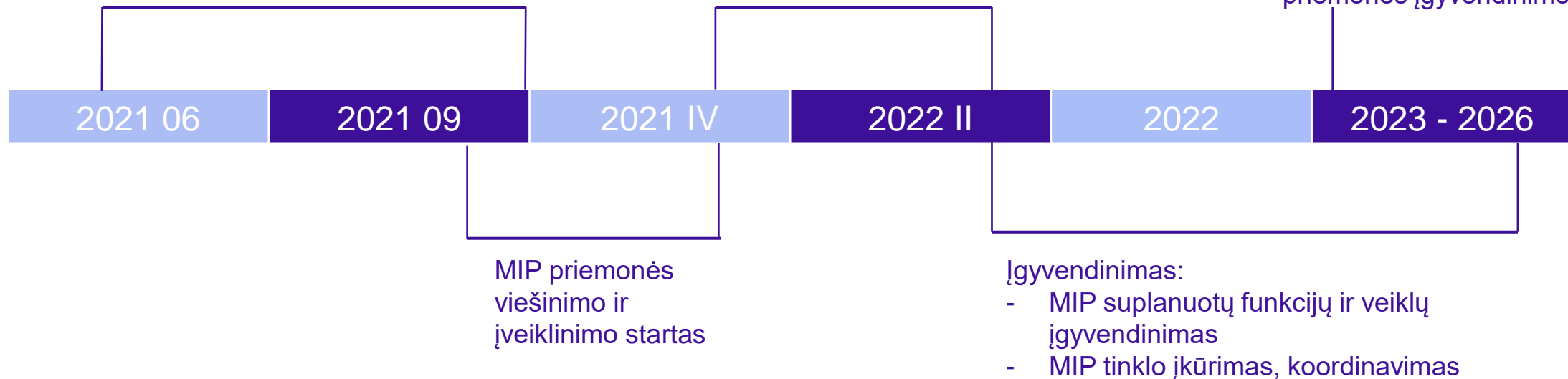
Siūloma laiko juosta projekto įgyvendinimui

Analizė:

- Užsienių šalių praktikos dėl mokslo pareigūnų ir jų tinklo analizė
- MIP funkcijų poreikio ministerijose identifikavimas (interviu, ministerijų struktūros analizė)
- Sėkmės prielaidų pasirinktam MIP modeliui įgyvendinti identifikavimas

Konkursai ir atranka
MIP pareigybėms
užimti

Peržiūra:
MIP ir jų tinklo veiklos
vertinimas, priimami
sprendimai dėl tolesnio
priemonės įgyvendinimo



Siūlomos pagrindinės MIP ministerijose ir / ar LRVK funkcijos Lietuvoje

- remiantis mokslinėmis žiniomis, sustiprinti taikomas įrodymais grįsto valdymo praktikas;
- koordinuoti MTEPI veiklas ministerijos viduje;
- atstovauti ministeriją Europos Horizonto misijų programavime (kurioms aktualu);
- aktyvinti bendradarbiavimo kultūrą tarp ministerijų ir tarp sektorinės ministerijos bei akademinės bendruomenės.

NB. Ministerijų ir / ar LRVK poreikis MTEPI, istoriškai susiklostę MTEPI savo valdymo srityje organizavimo ir MTEPI rezultatų panaudojimo būdai yra labai skirtingi, todėl kiekvienai ministerijai ir / ar LRVK pagal savo situaciją yra rekomenduotina individualiai nusistatyti kurias iš funkcijų įsitraukti į MIP pareigybės aprašymą.

Siūlomos pagrindinės MIP tinklo funkcijos Lietuvoje

- remiantis mokslinėmis žiniomis, sustiprinti taikomas įrodymais grįsto valdymo praktikas;
- tarpsritinės MTEPI politikos formavimo ir įgyvendinimo procesų ministerijose kuravimas;
- aktyvinti bendradarbiavimo kultūrą tarp ministerijų ir tarp sektorinės ministerijos bei akademinės bendruomenės;
- MIP kompetencijų stiprinimas ir dalinimasis geraja praktika.

Siūlomi pagrindiniai reikalavimai kandidatams MIP pareigybėms užimti

Išsilavinimas

- pageidautina daktaro laipsnis

Darbo patirtis

- ne mažiau kaip 4-metų MTEPI įgyvendinimo patirtis;
- projektų įgyvendinimo ir/ar administravimo ir komandos valdymo patirtis;
- tarptautinio bendradarbiavimo savo kompetencijos srityje patirtis;
- darbo MTEPI įgyvendinančioje institucijoje patirtis ir akademinės bendruomenės atitinkamoje srityje žinojimas;
- darbo valstybės institucijoje patirtis (privalumas);
- projektų iš ES struktūrinių fondų įgyvendinimo ar/ir administravimo patirtis (privalumas).

NB. MIP kompetencijų poreikis gali priklausyti nuo ministerijų ir / ar LRVK identifikuoto MIP funkcijų rinkinio poreikio, todėl kiekvienai ministerijai ir / ar LRVK pagal savo situaciją yra rekomenduotina individualiai nusistatyti kurias iš kompetencijų įsitraukti į MIP pareigybės aprašymą.

Tikėtina sėkmingo MIP ir jų tinklo veikimo nauda

1. Pagerėjęs moksliniais įrodymais grįstų politinių sprendimų priėmimo procesas (padidėjęs bendradarbiavimas tarp ministerijų sprendžiant tarpsektorinius klausimus; padidėjęs bendradarbiavimas tarp ministerijų ir MTEP tyrimus įgyvendinančių (viešojo sektoriaus ir privačių) institucijų sprendžiant socialinius, ekonominius ar kt. iššūkius nacionaliniu ir tarptautiniu mastu; labiau koordinuota viešosios politikos sričių stebėseną ir analizė; užtikrinta rengiamų svarbiausių nacionalinių strateginių dokumentų kokybė).
2. Geresnis veiksmų dėl mokslo ir inovacijų plėtros koordinavimas, įžvalgų dėl mokslo ir inovacijų politikos plėtros teikimas atsakingoms ministerijoms, MTI tarybai; informacijos sklaida, ryšių su suinteresuotomis institucijomis palaikymas.
3. Labiau koordinuotas tarptautinis MTEPI bendradarbiavimas; tarptautinio bendradarbiavimo MTEP srityje tinklo plėtra.
4. Padidėjęs MTEP finansavimas (papildomas MTEP finansavimas iš sektorinių ministerijų).

Mokslo ir inovacijų pareigūnų tinklo
sukūrimo Lietuvoje alternatyvos ir
įgyvendinimo sėkmės prielaidos

Ataskaita

1

Mokslo ir inovacijų pareigūnų
(MIP) tinklo sukūrimo Lietuvoje
prielaidos

Europos siekis didinti MTEPI poveikį

2020 m. priimtos:

1. EK komunikatas „Nauja Europos mokslinių tyrimų ir inovacijų erdvė“⁵

- Naujajai EMTE keliami strateginiai tikslai:
 - **remti investicijas ir reformas MTI srityje** (žalioji ir skaitmeninė pertvarka, konkurencingumo didinimas, ekonomikos atsigavimo spartinimas ir intensyvinimas);
 - **gerinti galimybes naudotis kompetencijos ištekliais** (siekti didesnės kompetencijos ir geresnių MTI sistemų visoje ES, skatinti ir remti ES valstybes nares siekiančias didinti savo MTI sistemos veiksmingumą);
 - **perkelti MTI rezultatus į ekonomiką** (siekiant didinti ekonomikos ir visuomenės atsparumą ir konkurencingumą per technologijų srities konkurencingumo didinimą, aplinkos verslo investicijoms į MTI gerinimą, naujų technologijų ir MTEPI rezultatų panaudojimą ir matomumą ekonomikoje ir visoje visuomenėje);
 - **stiprinti EMTE** (užtikrinant, tobulinant atvirą, laisvą žinių judėjimą, MTI sistemos veiksmingumą ir efektyvumą, skatinant mokslininkų įtrauktį, jų įgūdžių ugdymą).

2. ES tarybos išvados dėl naujos Europos mokslinių tyrimų erdvės (EMTE)⁶ (ES mokslo srities ministrai įsipareigoja įgyvendinti išvadose skelbiamą politiką)

EK ir valstybės narės kviečiamos aktyviau bendradarbiauti ir koordinuoti naujos EMTE koncepcijos įgyvendinimą nacionaliniu, regioniniu ir europiniu lygmenimis; mobilizuojant įvairius finansavimo instrumentus, investicijas, kurios leistų veiksmingai ir paveikiai pasiekti bendrų politikos tikslų ne tik MTI, bet ir kitose viešosios politikos srityse.

Šaltiniai:

5 – Europos Komisija, 2020-09-30, COM/2020/628 final, „Komisijos komunikatas Europos Parlamentui, Tarybai, Europos Ekonomikos ir Socialinių reikalų Komitetui ir Regionų komitetui: Nauja Europos mokslinių tyrimų ir inovacijų erdvė (EMTE)“. Prieiga internetu: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0628&from=LT>

6 – Council of the European Union, 2020-12-01, 13567/20, „Council Conclusions on the New European Research Area“. Prieiga internetu: <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-13567-2020-INIT/en/pdf>

Nacionalinis siekis stiprinti tarpsektorinį, tarptautinį MTEPI bendradarbiavimą (1)

EKONOMIKOS GAIVINIMO IR ATSPARUMO DIDINIMO PRIEMONĖ „NAUJOS KARTOS LIETUVA (NKL)“⁷

5.4. Reforma „Kokybiškas aukštasis mokslas ir stiprios mokslo ir studijų institucijos“

Reformos tikslas – didinti aukštojo mokslo ir mokslo sistemos konkurencingumą.

1 iš 5 reformos įgyvendinimo krypčių - „Sistemiškas MTEP veiklos skatinimas mokslo ir studijų institucijose ir mokslo ir studijų analitika“.
Krypčiai įgyvendinti ir sistemiskumui užtikrinti numatytas vienas iš veiksnių – įkurti **mokslo pareigūnų pareigybes sektorinėse ministerijose ir LRVK**.

5.6. Reforma „Bendros mokslo ir inovacijų misijos Sumaniosios specializacijos srityse“

Reformos tikslas – sukcentruoti verslo ir mokslo bendradarbiavimą išgrynintose MTEPI veiklos srityse, remiant bendrą mokslo ir inovacijų misijų įgyvendinimą.

1 iš 3 reformos įgyvendinimo krypčių - „Paskatinti mokslą ir verslą dalyvauti ES mokslinių tyrimų ir inovacijų programoje „Europos horizontas“ ir kitose tarptautinio finansavimo programose“.
Krypčiai įgyvendinti planuojama Lietuvoje sukurti nuoseklias priemones, skirtas motyvuoti mokslo ir verslo atstovus rengti paraiškas tarptautiniam finansavimui gauti ir sėkmingai įgyvendinti suplanuotas misijas. Numatoma, kad palengvinti bendradarbiavimą galės sukurtas **kompetingas ir sąveikus mokslo ir inovacijų specialistų tinklas Vyriausybės institucijose**.

Nacionalinis siekis stiprinti tarpsektorinį, tarptautinį MTEPI bendradarbiavimą (2)

EKONOMIKOS GAIVINIMO IR ATSPARUMO DIDINIMO PRIEMONĖ „NAUJOS KARTOS LIETUVA (NKL)“^{8,9}

Numatyta, kad pareigybių steigimas prisidės prie:

- mokslo ir verslo bei valdžios institucijų bendradarbiavimo stiprinimo,
- Lietuvos MTEPI potencialo tarptautiškumo skatinimo,
- didins mokslu grįstų sprendimų priėmimo kultūrą viešajame sektoriuje.

Steigiant šias pozicijas siekiama užtikrinti horizontalaus inovatyvumo principo taikymą visose valstybės valdymo srityse ir didinti inovacijų paklausą, įgyvendinant 2021–2030 metų NPP.

Planuojama įsteigti 15 etatų.

Priemonei įgyvendinti numatyti 3,0 mln. €.

Numatyta, kad pareigūnai bus darbinami pagal terminuotas darbo sutartis iš NKL lėšų, numatant vėlesnį finansavimą per vidinius pareigūnus įdarbinančių įstaigų išteklius.

2

STRATA tyrimas dėl MIP tinklo sukūrimo Lietuvoje

Užsakymo „MIP tinko sukūrimo Lietuvoje alternatyvos ir įgyvendinimo sėkmės prielaidos“ detalizacija (1)

Objektas	Tikslas	Analizė	Rezultatas
<p>Mokslo ir inovacijų pareigūnų ir jų tinklo įgyvendinimo alternatyvos Lietuvoje</p>	<p>Parengti Lietuvos kontekstui tinkamas mokslo ir inovacijų pareigūnų bei jų tinklo modelių alternatyvas bei identifikuoti jų įgyvendinimo sėkmės prielaidas.</p>	<p>Parengti gerosios užsienio šalių praktikos, įsteigiant mokslo ir inovacijų pareigūnų (ir / ar jų tinklų) pozicijas, apžvalgą, išskiriant šių pareigūnų funkcijas, kompetencijas, užimamas pozicijas viešojo valdymo sistemoje, jų atrankos ir veiklos organizavimo principus ir kt.</p> <p>Atsižvelgiant į išnagrinėtus veikiančius mokslo ir inovacijų pareigūnų modelius užsienio šalyse, atlikus interviu su ministerijų atstovais dėl jau atliekamų su MTEPI veikla susijusių funkcijų bei suorganizavus pokalbius su ministerijomis ir LRVK dėl būsimų pareigūnų funkcijų ir rolių, pateikti alternatyvius ir pritaikytus Lietuvos kontekstui mokslo ir inovacijų pareigūnų bei jų tinklo modelius bei identifikuoti jų įgyvendinimo sėkmės prielaidas.</p>	<p>Pateiktos užsienio šalių praktikos dėl mokslo pareigūnų;</p> <p>Įvertintas ministerijų poreikis ir naudojimas MTEPI priemonėmis ir rezultatais;</p> <p>Pateikti pasiūlymai dėl mokslo ir inovacijų pareigūnų Lietuvoje funkcijų, kompetencijų priemonės įgyvendinimo aspektų;</p> <p>Įvardintos projekto įgyvendinimo sėkmės prielaidos.</p>

Užsakymo „MIP tinko sukūrimo Lietuvoje alternatyvos ir įgyvendinimo sėkmės prielaidos“ detalizacija (2)

Tyrimas atliktas vykdant projektą „Įrodymais grįsto valdymo kompetencijų centro įkūrimas“ (Nr.10.1.1-ESFA-V-912-01-0025).

Įrodymais grįsto valdymo priemonė – **funkcijų peržiūra.**

Funkcijų peržiūros, MIP tyrimo atveju, **tikslas** – nustatyti ministerijų ir LRVK vykdomas funkcijas, susijusias su MTEPI srities klausimų kuravimu institucijoje *(pvz., institucijos MTEPI užsakymų formavimas ir (ar) koordinavimas ir (ar) gautų rezultatų taikymo užtikrinimas institucijos sprendimų formavimo, priėmimo, įgyvendinimo procesuose; užsakytų MTEPI rezultatų sklaida; MTEP grįstų patarimų teikimas ir (ar) jų kokybės užtikrinimas; bendradarbiavimo / dialogo su MSI, MTEPI imliomis įmonėmis ir kt. palaikymas; atstovavimas ir bendradarbiavimo ryšių plėtra MTEPI srityje užsienyje ir pan.).*

Funkcijų peržiūra siekiama nustatyti sėkmės prielaidas planuojamam sukurti mokslo ir inovacijų pareigūnų tinklo modeliui Lietuvoje.

Tyrimas leido identifikuoti ar MIP pozicijų kūrimas šakinėse ministerijose ir LRVK sukurtų perteklines, besidubliuojančias ar papildytą trūkstamas su MTEPI sritimi susijusias funkcijas šiose institucijose bei pasiūlyti tinkamiausią MIP pozicijų steigimo ministerijose modelį.

Užsakymo „MIP tinko sukūrimo Lietuvoje alternatyvos ir įgyvendinimo sėkmės prielaidos“ detalizacija (2)

Duomenų rinkimo ir analizės metodai

1. Užsienio atvejų, kur įsteigtos mokslo patarėjų pozicijos ar / ir veikia mokslo patarėjų vyriausybėje tinklas, analizei taikyta:

- **Dokumentų analizė:** nagrinėti nacionaliniai ir užsienio šalių teisės aktai, priemonių aprašymai, strateginiai dokumentai, veiklos ataskaitos, gairės ir kt. dokumentai leidžiantys identifikuoti mokslo patarėjų funkcijas, reikalavimus pozicijoms užimti ir pan.
- **Nestruktūruotas interviu:** atliktas 1 interviu su Estijos RITA programos koordinatorė.

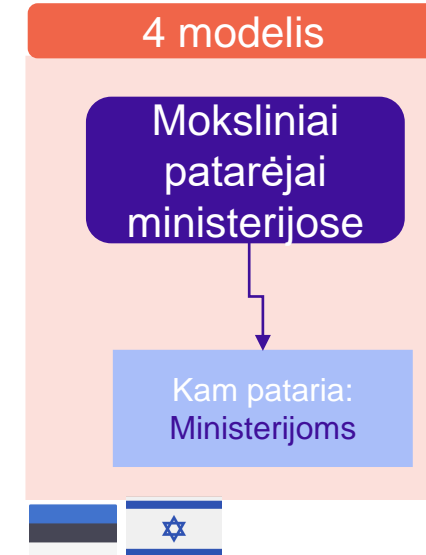
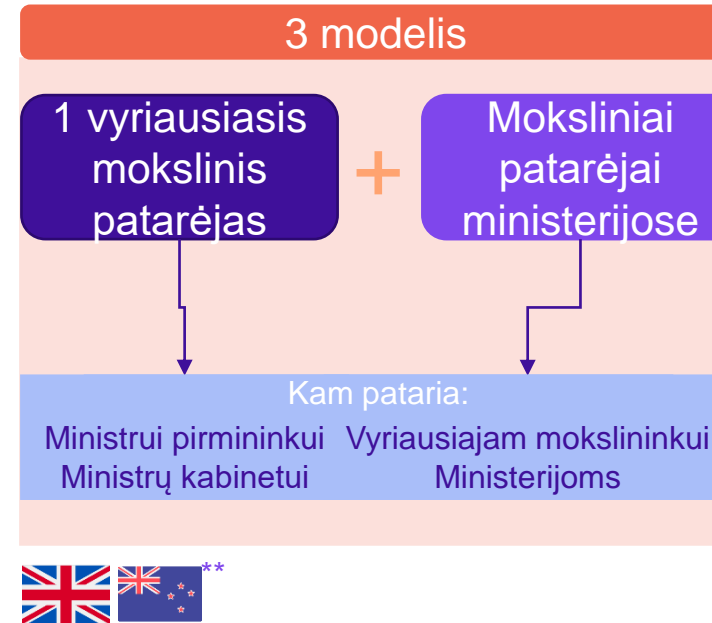
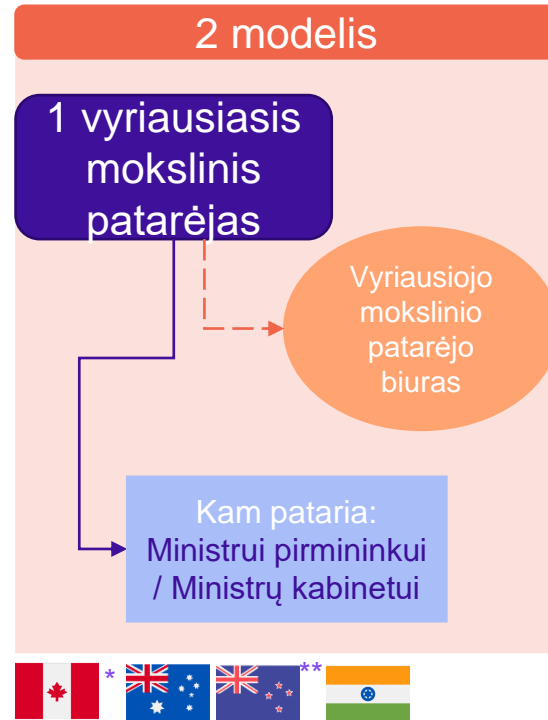
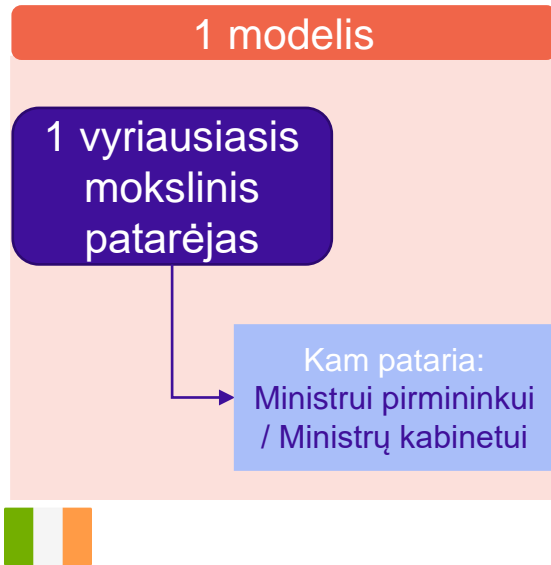
2. Funkcijų, susijusių su MTI sritimi, kurias vykdo šakinės ministerijos ir LRVK peržiūrai taikyta:

- **Dokumentų analizė:** nagrinėti teisės aktai, strateginiai dokumentai, ministerijų struktūra ir kt. oficialūs informacijos šaltiniai leidžiantys identifikuoti ministerijų ir LRVK įgyvendinamas funkcijas, vidinę struktūrą ir kt.
- **Pusiaus struktūruoti interviu:** atlikta 14 pokalbių su ministerijų ir LRVK atstovais teiraujantis apie MIP poreikį ir tokios pozicijos steigimo privalumus ir galimus iššūkius.

3

Mokslo patarėjų modeliai
užsienio šalyse ir alternatyvių
MIP modelių Lietuvoje siūlymai

Mokslo patarėjų modeliai užsienio šalyse



Patarėjų veiklos krypčių sąrašas***

Patarimų teikimas:
a) *viešosios politikos klausimais*
b) *MTEPI politikos formavimo klausimais*

Teikiamų patarimų kokybės užtikrinimas

Dialogo su akademinė bendruomene skatinimas, palaikymas šalyje ir užsienyje

Atstovavimas ir bendradarbiavimo ryšių plėtra MTEPI srityje užsienyje

Ilgalaikės ir trumpalaikės MTEPI politikos formavimas, įgyvendinimas

Situacijos stebėsenos, analizės atlikimas arba koordinavimas

Komunikacija MTEPI klausimais su visuomene

*** - Patarėjų veiklos krypčių sąrašas atspindi patarėjų galimas įgyvendinti funkcijas nepriklausomai nuo šalies modelio. Konkretiems modeliams būdingos Mokslo patarėjų funkcijos pateiktos Priede.

Modelių privalumai ir trūkumai

Struktūra tik su Vyriausioju mokslo patarėju (su / be padedančio biuro)

Privalumai	Trūkumai
Greita tarpusavio komunikacija – nėra tarpininkų tarp Vyriausybės ir Vyriausiojo mokslo patarėjo.	Patarimų kokybės užtikrinimo problema - vienas asmuo negali pateikti patarimų visais viešosios politikos klausimais.
Vyriausiasis mokslo patarėjas yra matomas ir atskaitingas už suteiktus patarimus.	Rizika, kad pateikti patarimai bus naudojami selektyviai, siekiant legitimuoti politinius sprendimus.
Galimybė koordinuoti ir vieno langelio principu atstovauti Vyriausybę ir šalį MTEPI klausimais nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.	Vienam asmeniui gali būti sudėtinga atlikti daugiau nei kelias funkcijas, dėl to gali būti neatliepti kiti poreikiai arba funkcijos įgyvendinamos ne pilna apimtimi.
Galimybė koordinuoti (per darbo grupes) įveiklinti kitus aktyvius mokslininkus, ekspertus ar jų grupes siekiant apsvarstyti alternatyvius siūlomų sprendimų (patarimų) variantus.	Rizika, kad būtų dubliuojama MTI srities ministro funkcija reprezentuojant Vyriausybę / šalį nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.
	MTI bendruomenės (ir visuomenės bendrai) nepasitikėjimas pozicija užimančio asmens nešališkumu, teikiamų patarimų skaidrumu.
	Rizika, kad bus nelengva rasti tinkamą kandidatą Vyr. patarėjo pozicijai užimti (pvz., nebus norinčių, reikės nuleisti kartelę kokiam nors reikalavimui, kas tik dar labiau galėtų sustiprinti suinteresuotų šalių nepasitikėjimą).

Struktūra su Vyriausioju mokslo patarėju ir ministerijų moksliniais patarėjais

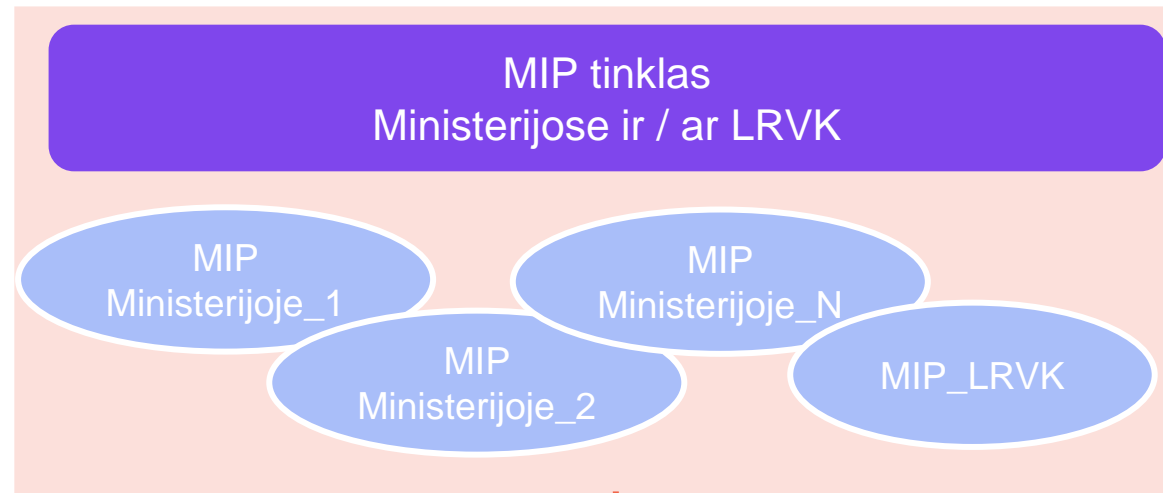
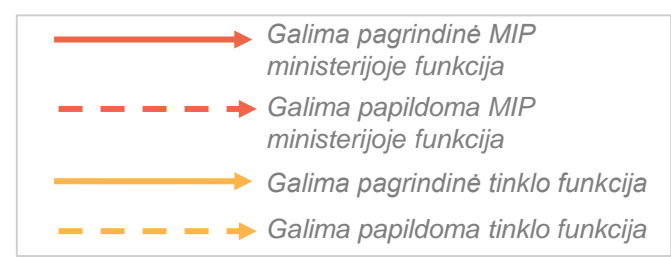
Privalumai	Trūkumai
Yra atsakingas tinklo koordinatorius (Vyr. mokslo patarėjas), užtikrinantis mokslo patarėjų tinklo veikimą, esant Vyriausybės poreikiui gauti mokslu grįstus patarimus.	Rizika, kad pateikti patarimai bus naudojami selektyviai, siekiant legitimuoti politinius sprendimus.
Išplečiamas atsakingųjų už suteiktus patarimus ratas, kadangi sprendimai dėl patarimų teikimo priimami tinkle bendru sutarimu.	Rizika, kad užsitęs patarimų teikimo procesas siekiant bendro tinklo sutarimo (pozicijų derinimas gali užtrukti ilgiau, nei tai darytų vienas asmuo).
Praplečiamas galimų įgyvendinti funkcijų sąrašas, pvz. užtikrinamas ir įgyvendinamas MTEPI politikos formavimo ir įgyvendinimo procesų ministerijose koordinavimas.	Atskirų mokslo patarėjų darbų ministerijose ir darbų tinkle suderinamumo problemos (pvz. darbo laiko ar kitų resursų skyrimas užduočių atlikimui ir pan.).
Užtikrinami veikiantys mechanizmai MTEP rezultatų panaudojimui šakinių ministerijų politinių sprendimų priėmimo procesuose.	Didesni finansiniai kaštai mokslo patarėjų ministerijose pareigybėms steigti, nei įdarbinant vieną vyriausiąjį mokslinį patarėją.
Galimybė sustiprinti bendradarbiavimą tarp ministerijų sprendžiant tarpsektorinius klausimus	MTI bendruomenės (ir visuomenės bendrai) nepasitikėjimas pozicijas užimančių asmenų nešališkumu, teikiamų patarimų skaidrumu.
Galimybė koordinuoti atstovauti šalį MTEPI klausimais užsienyje ministerijų ir Vyriausybės lygmeniu.	Rizika, kad bus nelengva rasti tinkamų kandidatų pozicijoms užimti.
Galimybė užtikrinti nuoseklesnį ir tikslingesnį ministerijų bendradarbiavimą su MTI bendruomene.	

Modelių privalumai ir trūkumai

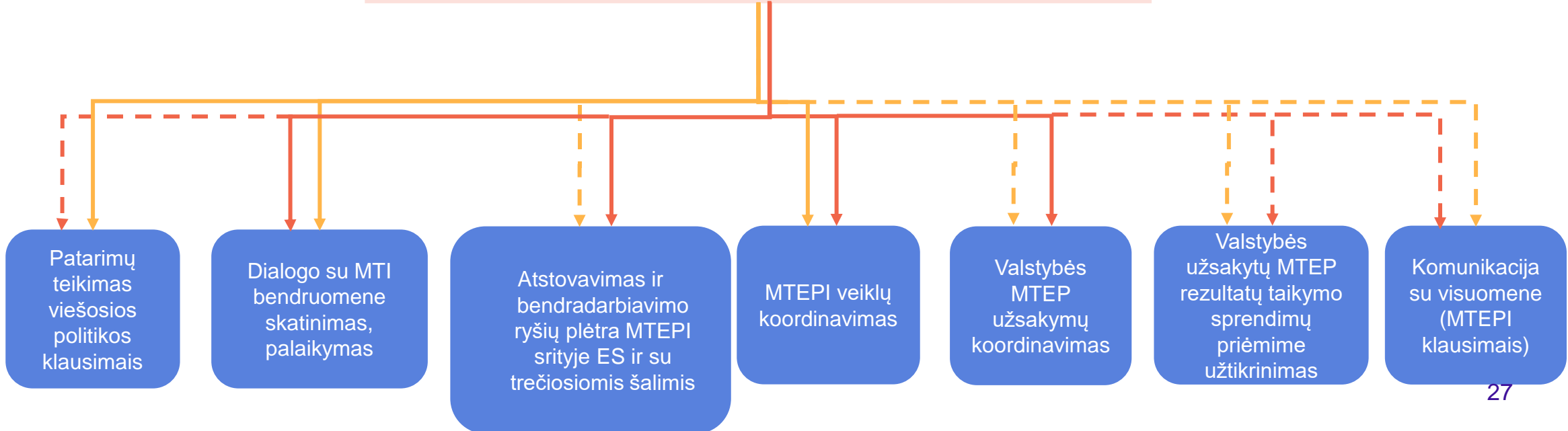
Struktūra tik ministerijų mokslo patarėjais

Privalumai	Trūkumai
Praplečiamas galimų įgyvendinti funkcijų sąrašas, pvz. užtikrinamas ir įgyvendinamas MTEPI politikos formavimo ir įgyvendinimo procesų ministerijose koordinavimas.	Mokslu grįstų patarimų teikimas viešosios politikos klausimais, nesusijusiais su MTEPI sritimi, įgyvendinamas tik individualių ministerijų lygmenyje.
Užtikrinami veikiantys mechanizmai MTEP rezultatų panaudojimui šakinių ministerijų politinių sprendimų priėmimo procesuose.	Rizika, kad pateikti patarimai bus naudojami selektyviai, siekiant legitimuoti ministerijos politinius sprendimus MTEPI srityje.
Galimybė sustiprinti bendradarbiavimą tarp ministerijų sprendžiant tarpsektorinius klausimus.	Rizika, kad nesant Vyr. mokslo patarėjo būtų nelengva užtikrinti veiksmingą tinklo koordinavimą.
Galimybė koordinuotai atstovauti šalį MTEPI klausimais užsienyje ministerijų lygmeniu.	Atskirų mokslo patarėjų darbų ministerijose ir darbų tinkle suderinamumo problemos (pvz. darbo laiko ar kitų resursų skyrimas užduočių atlikimui ir pan.).
Galimybė užtikrinti nuoseklesnį ir tikslingesnį ministerijų bendradarbiavimą su MTI bendruomene.	Didesni finansiniai kaštai mokslo patarėjų pareigybėms steigti, nei įdarbinant vieną vyriausią mokslo patarėją.
	Rizika, kad bus nelengva rasti tinkamų kandidatų pozicijoms užimti.

Svarstytinai MIP modelis Lietuvoje



Funkcijos



Siūlomo pasirinkti MIP modelio Lietuvoje pagrindimas

1. Siūlomas modelis leistų praplėsti galimų įgyvendinti MIP funkcijų sąrašą, neapsiribojant tik patarimų teikimu, bet ir užtikrinant koordinuotą MTEPI politikos formavimą ir įgyvendinimą atskirose ministerijose bei tarp ministerijų;
2. Būtų sustiprinamas bendradarbiavimas tarp ministerijų sprendžiant tarpsektorinius klausimus (pvz., įgyvendinant LRV programoje numatytas reformas, misijas ir kt.).
3. Nebūtų dubliuojama Švietimo, mokslo ir sporto ministro funkcija reprezentuoti LRV ar šalį MTEPI klausimais, tačiau būtų užtikrinamas veiksmingesnis šakinių ministerijų (ir ar / LRVK) atstovavimas MTI klausimais jų politikos srityse.
4. Kadangi modelis tik pradedamas įgyvendinti ir nėra nusistovėjusių veikimo praktikų, išvengiama rizikos, kad vyriausiojo mokslo patarėjo pozicijos steigimas būtų grįstas politiniu pasitikėjimu ir nebūtų užtikrintas tokios pozicijos nepriklausomumas, tęstinumas.

3.1.

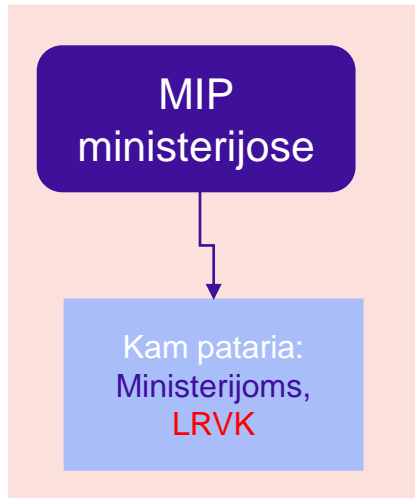
MIP ir jų tinklas Lietuvoje:
funkcijos, reikalavimai
kandidatams, įdarbinimas

3.1.1.

Galimos MIP ministerijose, LRVK funkcijos

Šioje dalyje pateikiamas galimų MIP, įdarbinamų ministerijose ir / ar LRVK funkcijų sąrašas. Sąrašas pateikiamas išskiriant galimas pagrindines ir papildomas MIP funkcijas, tačiau REKOMENDUOJAMA įgyvendinant priemonę galutinį MIP funkcijų rinkinį derinti atsižvelgiant į kiekvienos MIP pozicijas steigiančios institucijos poreikius.

Galimos MIP ministerijose, LRVK funkcijos



Paskirtis:	MTEPI politikos formavimo ir įgyvendinimo procesų ministerijoje, LRVK kuravimas	
Kaip inicijuojamos užklauskos:	Kiekviena institucija (ministerija, LRVK) formuoja savo metinę darbotvarkę mokslo ir inovacijų pareigūnui dirbančiam joje	
Laukiami rezultatai:	Ilgalaikės ir trumpalaikės Ministerijos, LRVK MTEPI strategijos formavimas ir įgyvendinimas yra koordinuotas, efektyviai organizuojami ministerijos, LRVK MTEPI užsakymai bei tikslingai yra panaudojamos jiems skirtos lėšos; užtikrinami mechanizmai, kad ministerijos, LRVK užsakytų MTEPI veiklų rezultatai būtų pritaikomi viešosios politikos formavimo ir įgyvendinimo procesuose; efektyviai užtikrinamas užsakytų MTEPI rezultatų viešinimas; Ministerijos, LRVK atstovavimas MTEPI klausimais tarptautiniuose susitikimuose yra efektyviai koordinuotas.	
Kam atsiskaito:	Viceministru, Vicekancleriui arba struktūrinio padalinio vadovui	Kur įdarbintas: Ministerijos, LRVK struktūriniame padalinyje / Nepavaldus struktūriniam padaliniiui

Funkcijos



→ Galima pagrindinė MIP ministerijoje, LRVK funkcija

- - - - - → Galima papildoma MIP ministerijoje, LRVK funkcija

Funkcija 1: Valstybės užsakytų MTEPI rezultatų taikymo sprendimų priėmimo užtikrinimas

Užduotis

- ❑ *Teikti MTEPI grįstus patarimus, siekiant, kad Ministerijos atstovaujamos srities politikos kūrimas ir įgyvendinimas būtų veiksmingas;*

Probleminėmis temomis, kurias aptaria ministerijos vadovybė, bet taip pat turi mandatą inicijuoti ir atkreipti dėmesį į moksliniu požiūriu kitus ministerijos sričiai aktualius iššūkius.

Ypatingą dėmesį skiriant rezultatams, gautiems per ministerijos MTEPI užsakymus;

- ❑ *Prisidėti prie viešojo sektoriaus inovacijų diegimo Ministerijos atstovaujamoje politikos srityje.*

Laukiamas rezultatas

- Pateiktos nuomonės ir paaiškinimai yra nepriklausomi, aukštos kokybės, pagrįsti žiniomis ir įrodymais;
- Ministerijoje, priimant sprendimus, atsižvelgiama į aktualiausias, naujausias, pagrįstus MTEPI rezultatus;
- Ministerijos užsakytų MTEPI rezultatai veiksmingai taikomi sprendimų formavimo / priėmimo / įgyvendinimo procesuose.

Funkcija 2: Pagalba formuojant ir įgyvendinant ilgalaikę ir trumpalaikę MTEPI strategiją sektorinėje ministerijoje 2.1

Užduotis

- ❑ *Padėti ministerijai nusistatant strateginius MTEPI prioritetus savo valdymo srityje ir / ar pasirengiant MTEPI strategiją ministerijos valdymo srityje;*
- ❑ *Koordinuoti ministerijos MTEPI (metinių ir / ar retesnių) planų rengimą (arba dalyvauti procese) ir juos įgyvendinti bendradarbiaujant su suinteresuotomis šalimis (įskaitant reikalingo MTEPI užsakymų biudžeto planavimą).*

Laukiamas rezultatas

- *Ministerija patvirtino strateginius MTEPI prioritetus savo valdymo srityje ir jų įgyvendinimas yra vykdomas koordinuotai;*
- *Ministerijos valdymo srities MTEPI planai leidžia įgyvendinti strateginius ir / ar trumpo laikotarpio tikslus. Planai buvo parengti laiku, tinkamai ir laikantis geros suinteresuotų šalių dalyvavimo praktikos;*
- *MTEPI užsakymams įgyvendinti reikalingos ministerijos / valstybės / užsienio ar pan. lėšos yra numatytos ministerijos / valstybės strategijoje ir biudžete.*

Funkcija 2: Pagalba formuojant ir įgyvendinant ilgalaikę ir trumpalaikę MTEPI strategiją sektorinėje ministerijoje 2.2

Užduotis

- ❑ *Atstovauti ministeriją formuojant tarpsritinius (apimančius kelių ministerijų valdymo sritis) strateginius MTEPI prioritetus ir / ar rengiant tarpsritines MTEPI strategijas;*
- ❑ *Koordinuoti ministerijos dalyvavimą tarpsritinių MTEPI (metinių ir / ar retesnių) planų rengime (arba dalyvauti procese) ir juos įgyvendinti bendradarbiaujant su suinteresuotomis šalimis (įskaitant reikalingo MTEPI užsakymų biudžeto planavimą).*

Laukiamas rezultatas

- *Ministerijos patvirtino bendrus (tarpsritinius) strateginius MTEPI prioritetus ir jų įgyvendinimas yra vykdomas koordinuotai;*
- *Ministerijų bendri (tarpsritiniai) MTEPI planai leidžia įgyvendinti strateginius ir / ar trumpo laikotarpio tikslus. Planai buvo parengti laiku, tinkamai ir laikantis geros suinteresuotų šalių dalyvavimo praktikos;*
- *Bendriems (tarpsritiniams) MTEPI užsakymams įgyvendinti reikalingos ministerijų / valstybės / užsienio ar pan. lėšos yra numatytos ministerijų / valstybės strategijoje ir biudžete.*

Funkcija 3: MTEPI užsakymų ministerijoje koordinavimas

Užduotis

- ❑ *Dalyvauti/organizuoti identifikuojant ministerijos MTEPI poreikį, identifiuoti poreikiui atliepti tinkamiausias priemones bei suplanuoti reikalingus finansavimo resursus;*
- ❑ *Organizuoti MTEPI užsakymus bendradarbiaujant su suinteresuotomis šalimis;*
- ❑ *Prisidėti prie inovatyvių viešųjų pirkimų proceso organizavimo.*

Laukiamas rezultatas

- Užsakomų MTEPI uždaviniai yra gerai apgalvoti, atitinka ministerijos poreikius, strateginius planus ir yra suderinti su įvairiomis suinteresuotomis šalimis;
- Ministerijos MTEP užsakymų įgyvendinimas yra profesionaliai organizuotas, įskaitant stebėseną, ataskaitų teikimą, vertinimą, rezultatų perdavimą, panaudojimą ir viešinimą;
- Ministerijos biudžetas, panaudotas MTEPI užsakymams, buvo panaudotas efektyviai;
- Kaip MTEPI užsakovė ministerija yra reikli ir profesionali.

Funkcija 4: Dialogo su nacionaline MTI bendruomene skatinimas, palaikymas

Užduotis

- ❑ *Skatinti ir palaikyti komunikaciją bei dialogą tarp Ministerijos ir MTEPI veiklas įgyvendinančių nacionalinių institucijų, tyrėjų, verslo atstovų;*
- ❑ *Skatinti ir palaikyti komunikaciją bei dialogą tarp Ministerijos ir MTEPI veiklas skatinančių / finansuojančių nacionalinių institucijų, verslo subjektų, NVO ir pan.;*
- ❑ *Planuoti ir organizuoti Ministerijos nacionalinį bendradarbiavimą MTEPI srityje su kitomis viešojo, privataus, nepelno institucijų sektoriaus institucijomis, įstaigomis, organizacijomis, asociacijomis ir pan.;*
- ❑ *Pagal savo kompetenciją dalyvauti nacionalinių MTEPI srities komisijų, tarybų, darbo grupių ir pan. veiklose;*

Laukiamas rezultatas

- Veikia bendradarbiavimo su MTI bendruomene tinklas, su kuriuo vyksta sistemingas formalus ir neformalus bendravimas ir prireikus yra sudaryti bendradarbiavimą įtvirtinantys susitarimai;
- Ministerija MTEPI klausimais yra tinkamai atstovaujama nacionalinėse komisijose, tarybose, darbo grupėse ir pan.

Funkcija 5: Atstovavimas ir bendradarbiavimo ryšių plėtra MTEPI srityje **ES ir su trečiosiomis šalimis**

Užduotis

- ❑ *Padėti planuoti ir organizuoti tarptautinį bendradarbiavimą Ministerijos lygiu MTEPI srityje;*
- ❑ *Atstovauti Ministerijai ES, EMTE ir kitose tarptautinėse MTEPI bendradarbiavimo iniciatyvose;*
- ❑ *Padėti Ministerijai pasirengti dalyvavimui ES, EMTE ir / ar kitose tarptautinėse programose, iniciatyvose; esant poreikiui koordinuoti šį dalyvavimą Ministerijos lygiu;*

Laukiamas rezultatas

- Didesnis supratimas apie tarptautinį MTEPI bendradarbiavimą, jo galimybes MTEPI klausimais Ministerijos kuruojamoje politikos srityje;
- Ministerijos interesai ir pozicija atstovaujami rengiant, įgyvendinant, ES ir / ar kitas tarptautines MTEPI programas, ES komitetų, darbo grupių ar pan. veiklose;
- Ministerijos dalyvavimas ES ir / ar kitose tarptautinėse programose rengiamas atsižvelgiant į Ministerijos poreikius ir galimybes; efektyviai koordinuojamas Ministerijos dalyvavimas tokiose programose;

Funkcija 6: Komunikacija su visuomene MTEPI klausimais

Užduotis

- ❑ *Užsakytų MTEPI rezultatų viešinimo užtikrinimas;*
- ❑ *Esant poreikiui dalyvauja ar / ir organizuoja informacijos sklaidą, seminarus, konferencijas ir kitas iniciatyvas ar renginius susijusius su Ministerijos kuruojamos politikos srities MTEPI;*

Laukiamas rezultatas

- Informacija apie Ministerijos planuojamus, įgyvendinamus ir įgyvendintus MTEPI užsakymus yra viešinama atitinkamais Ministerijos komunikacijos kanalais (internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose ir pan.) bei specializuotuose renginiuose (seminaruose, konferencijose ir pan.);
- Atsakymas į pareiškimus, informacijos prašymus, klausimus, susijusius su pareigomis;

3.1.2.

Galimos MIP tinklo pagrindinės funkcijos ir sąveikų modeliai

Šioje dalyje pateikiamos galimos MIP tinklo pagrindinių funkcijų alternatyvos. Išskiriama, kad galėtų būti numatoma viena pagrindinė MIP tinklo veiklos kryptis:

A1 – orientacija į patarimų teikimą viešosios politikos klausimais;

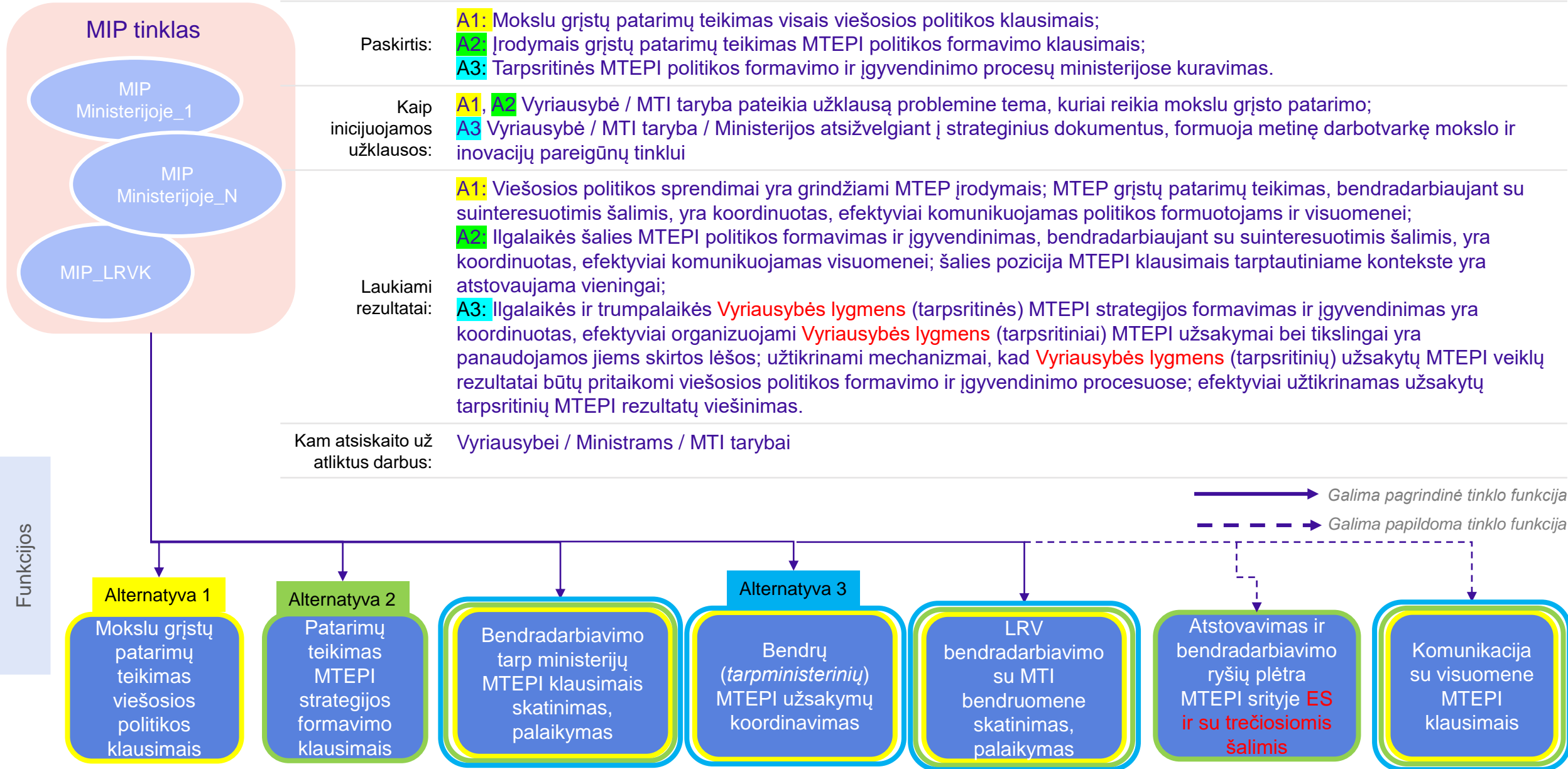
A2 – orientacija į patarimų teikimą išskirtinai tik MTEPI srities politikos klausimais;

A3 – orientacija į tarpsektorinių / tarpsritinių MTEP užsakymų bendrą koordinavimą.

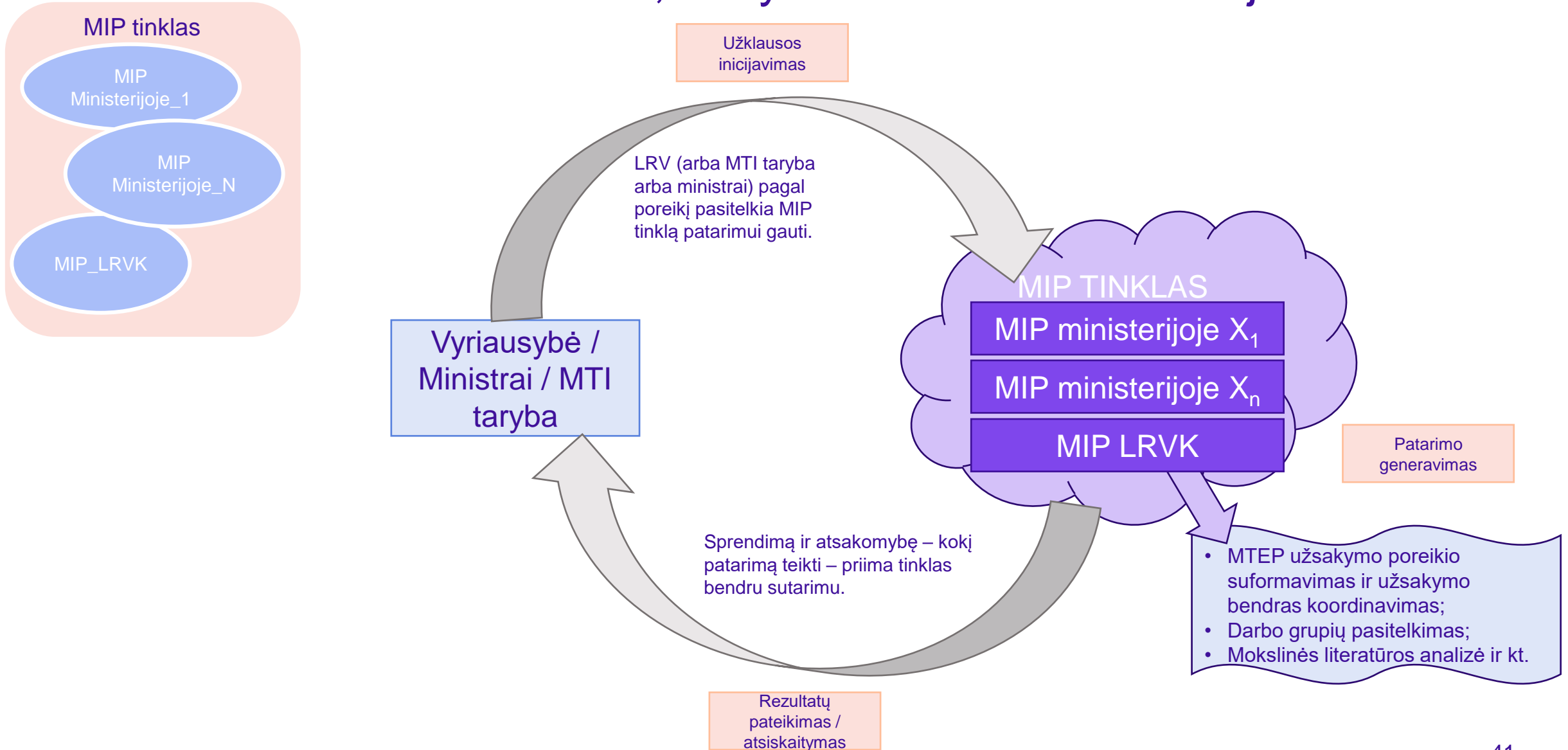
Priklausomai nuo pasirinktos pagrindinės MIP tinklo veiklos krypties, gali kisti laukiami rezultatai ir MIP tinklo sąveikų su LRV / suinteresuotomis Ministerijomis / MTI taryba modeliai.

REKOMENDUOJAMA įgyvendinant priemonę galutinį MIP tinklo funkcijų rinkinį derinti atsižvelgiant į projekto įgyvendintojų pagrindinį tikslą ir lūkesčius MIP tinklui.

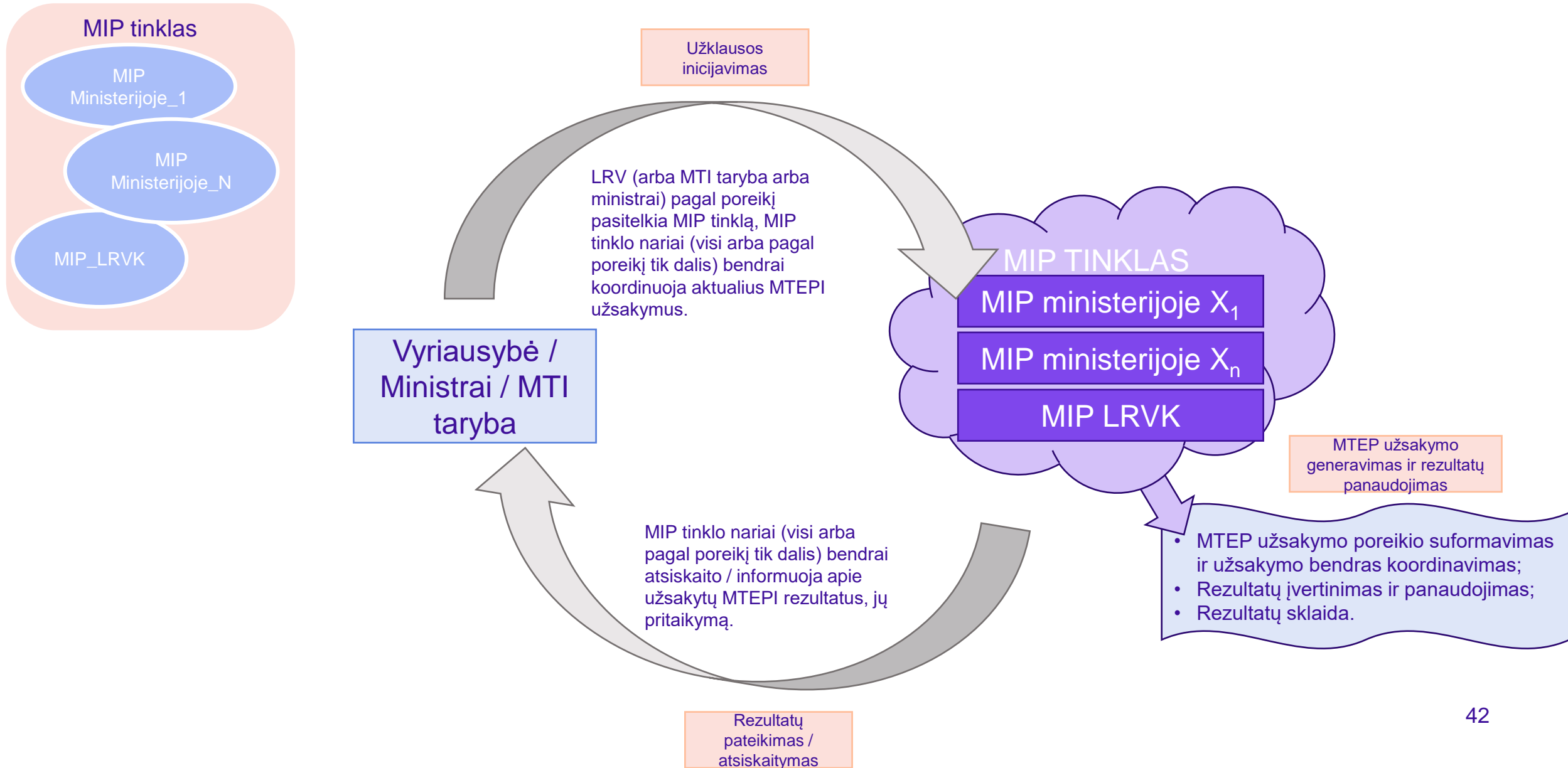
MIP tinklas ir jo galimos funkcijos



MIP tinklo veikimo modelis, taikytina tiek A1 ir A2 atveju



MIP tinklo veikimo modelis, taikytina A3 atveju



3.1.3.

Galimi reikalavimai MIP pareigas užimantiems asmenims

Šioje dalyje pateikiamas galimi reikalavimai MIP, įdarbinamų ministerijose ir / ar LRVK, kandidatams sąrašas.

Sąrašas pateikiamas atsižvelgiant į galimas pagrindines ir papildomas MIP funkcijas, tačiau REKOMENDUOJAMA įgyvendinant priemonę galutinį reikalavimų kandidatams MIP pozicijoms užimti reikalavimų rinkinį derinti atsižvelgiant į kiekvienos MIP pozicijas steigiančios institucijos poreikius.

Pagrindinės MIP kompetencijos ir patirtis

Išsilavinimas

- pageidautina daktaro laipsnis *arba jo įgijimas greitu metu* (pavyzdžiui, numatant alternatyvią galimybę, kad kandidatui iki doktorantūros studijų pabaigos būtų likę ne daugiau nei 2 metai).

Kalbos įgūdžiai

- Lietuvių – C1;
- Užsienio kalba C1 (*Pageidaujama anglų kalba*).

Darbo patirtis

- ne mažiau kaip 4–metų MTEPI įgyvendinimo patirtis (*gali būti įskaitomas doktorantūros studijų laikotarpis*);
- Projektų įgyvendinimo ir/ar administravimo ir komandos valdymo patirtis;
- tarptautinio bendradarbiavimo savo kompetencijos srityje patirtis;
- darbo MTEPI įgyvendinančioje institucijoje patirtis ir akademinės bendruomenės atitinkamoje srityje žinojimas;
- Darbo valstybės institucijoje patirtis (privalumas);
- projektų iš ES struktūrinių fondų įgyvendinimo ar/ir administravimo patirtis (privalumas).

Įgūdžių ir žinių, reikalingų tarnybinėms pareigoms atlikti išplėstinis sąrašas (1)

MTEPI srities klausimų išmanymas ir analitiniai įgūdžiai:

- išsamios / ekspertinio lygio žinios apie MTEPI srities funkcionavimą, aktualias tendencijas; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)
- labai geras nacionalinės MTEPI politikos išmanymas; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6)
- labai geros žinios apie ES MTEPI politiką ir veiklą (ES mokslinių tyrimų programos ir kt.); (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F7)
- puikūs tyrimų planavimo įgūdžiai (tyrimo dizaino kūrimas, tyrimo biudžeto planavimas ir kt.); (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F6, F7)
- puikūs duomenų analizės įgūdžiai, įskaitant įvairių tyrimo metodų išmanymą; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F6, F7)
- supratimas kaip naudoti ateities įžvalgų ir horizonto skenavimo technikas (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F7)
- tarpkritinių tyrimų išmanymas ir gebėjimas veikti ne tik savo disciplinos rėmuose; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)
- gebėjimas identifikuoti inovacijų, verslumo ir verslo plėtros galimybes; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)
- gebėjimas identifikuoti MTEPI rezultatų pritaikymo galimybes siekiant ekonominių ir / ar socialinių tikslų; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)

Galimos MIP funkcijos

F1

Valstybės užsakytų MTEPI rezultatų taikymo sprendimų priėmimo užtikrinimas

F2

Pagalba formuojant ilgalaikę ir trumpalaikę MTEPI strategiją ministerijoje

F3

MTEPI užsakytų ministerijose koordinavimas

F4

Dialogo su MTI bendruomene skatinimas, palaikymas šalyje ir **ES bei trečiosiose šalyse**

F5

Atstovavimas ir bendradarbiavimo ryšių plėtra MTEPI srityje **ES bei trečiosiose šalyse**

F6

Komunikacija su visuomene MTEPI klausimais

F7

Ministerijos kompetencijų MTEPI srityje stiprinimas

Įgūdžių ir žinių, reikalingų tarnybinėms pareigoms atlikti išplėstinis sąrašas (2)

Planavimo įgūdžiai:

- strateginio planavimo įgūdžiai; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F7)
- komandinio darbo įgūdžiai; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)
- mokėjimas planuoti savo darbą ir nustatyti prioritetus; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)

Komunikaciniai įgūdžiai:

- gebėjimas sukurti partneryste grįstus ryšius, suburti autoritetingų asmenų tinklus ar grupes; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)
- viešojo kalbėjimo įgūdžiai; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F4, F5, F6, F7)
- gebėjimas bendrauti su įvairiomis visuomenės grupėmis; (aktualu funkcijoms: F4, F5, F6)
- rašymo įgūdžiai; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)
- patirtis atstovaujant organizaciją (taip pat ir tarptautiniu mastu); (gali būti aktualu funkcijoms: F3, F4, F5, F6)

Galimos MIP funkcijos

F1

Valstybės užsakytų MTEPI rezultatų taikymo sprendimų priėmimo užtikrinimas

F2

Pagalba formuojant ilgalaikę ir trumpalaikę MTEPI politiką ministerijoje

F3

MTEPI užsakymų ministerijose koordinavimas

F4

Dialogo su MTI bendruomene skatinimas, palaikymas šalyje ir **ES bei trečiosiose šalyse**

F5

Atstovavimas ir bendradarbiavimo ryšių plėtra MTEPI srityje **ES bei trečiosiose šalyse**

F6

Komunikacija su visuomene MTEPI klausimais

F7

Ministerijos kompetencijų MTEPI srityje stiprinimas

Įgūdžių ir žinių, reikalingų tarnybinėms pareigoms atlikti išplėstinis sąrašas (3)

Teisės aktų ir viešojo sektoriaus veikimo principų išmanymas:

- bendros žinios apie LR Konstituciją (įskaitant pagrindines teises ir laisves), administracinę teisę, viešojo administravimo organizavimą, valstybės tarnybą reglamentuojančius teisės aktus ir atitinkamus darbo įstatymus; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)
- žinios apie ES institucijas, struktūrą ir teisinę sistemą bei jos įgyvendinimą, žinios apie ES sprendimų priėmimo procesą, gebėjimas naudotis ES informacijos šaltiniais; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)
- geros žinios apie projektų valdymą, įskaitant ES struktūrinių fondų naudojimą; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F5, F7)
- geras ministerijos ir jos valdymo srities išmanymas; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)
- gerai išmanyti kompetencijos srities nacionalinius teisės aktus ir reglamentus; (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)
- supratimas kaip valstybės tarnyboje veikia hierarchijos ir galios tinklai ir kaip jie gali daryti įtaką sprendimų priėmimą; pvz. gebėjimas numatyti galimus svertus / paskatas, kurios sužadintų politikos formuotojų dėmesį siūlomoms idėjoms ar pan. (gali būti aktualu funkcijoms: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7)

Galimos MIP funkcijos

F1

Valstybės užsakytų MTEPI rezultatų taikymo sprendimų priėmimo užtikrinimas

F2

Pagalba formuojant ilgalaikę ir trumpalaikę MTEPI politiką ministerijoje

F3

MTEPI užsakytų ministerijose koordinavimas

F4

Dialogo su MTI bendruomene skatinimas, palaikymas šalyje ir **ES bei trečiosiose šalyse**

F5

Atstovavimas ir bendradarbiavimo ryšių plėtra MTEPI srityje **ES bei trečiosiose šalyse**

F6

Komunikacija su visuomene MTEPI klausimais

F7

Ministerijos kompetencijų MTEPI srityje stiprinimas

Rekomenduojamos asmeninės savybės

Gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti:

- komandinio darbo įgūdžiai;
- derybų įgūdžiai;
- gebėjimas užmegzti ir palaikyti santykius, pagrįstus profesionalumu, atsižvelgiant į šalių interesus ir bendrą interesą;
- gebėjimas dalytis reikalinga informacija, išreikšti savo nuomonę bei prireikus pateikti grįžtamąjį ryšį;
- atvirumas, tolerancija;

Analitiniai gebėjimai:

- gebėjimas tinkamai analizuoti situacijas, galimybes ir informaciją (bendro vaizdo matymas);
- gebėjimas numatyti veiksmų pasekmes ir efektyviai spręsti problemas;
- gebėjimas susieti sektorines žinias su kitomis susijusiomis sritimis;
- gebėjimas nustatyti prioritetus ir pamatyti alternatyvas;
- gebėjimas susieti ilgalaikius ir trumpalaikius planus;
- gebėjimas apibendrinti;

Orientacija į pasiekimus:

- nepriklausomumas;
- ambicingumas ir atsakomybės už savo sritį prisiėmimas;
- iniciatyvumas, kūrybiškumas;
- ryžtas kurti ir įgyvendinti naujus sprendimus;
- gebėjimas priimti sprendimus;
- savarankiškumas;
- pareigos ir teisingumo jausmas;
- disciplinotumas, sistemingumas;
- efektyvus laiko planavimas;

Kitos savybės:

- tikslumas, sąžiningumas;
- lojalumas ir orientacija į valstybės interesus;
- gebėjimas įveikti stresines situacijas ir išlikti subalansuotam;

3.1.4.

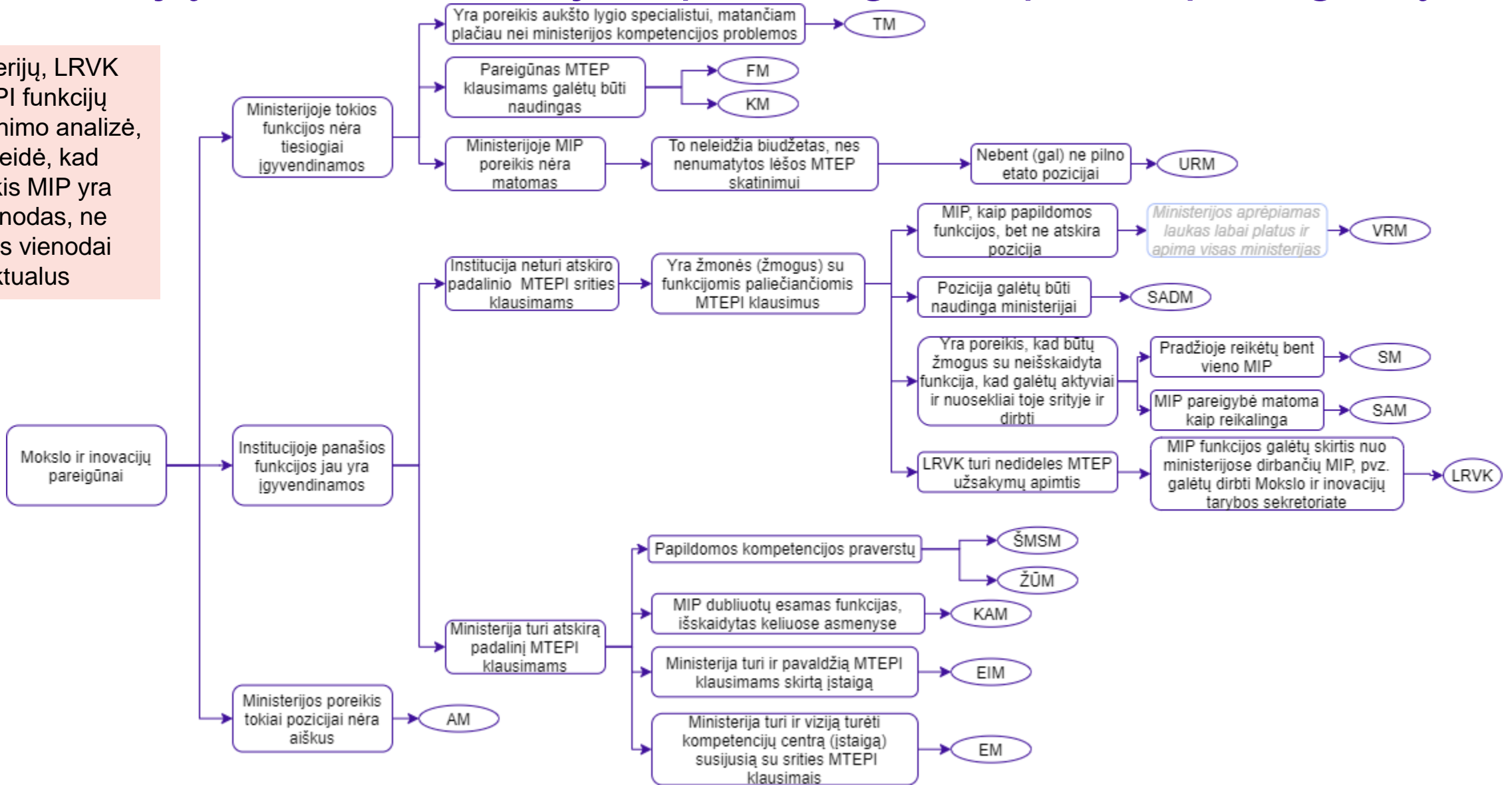
MIP įdarbinimas ministerijose, LRVK

Šioje dalyje pateikiamas galimas ministerijų, LRVK poreikis MIP pozicijų steigimui; siūlymai dėl galimo MIP pavaldumo institucijose bei ŠMSM planai pozicijų steigimui.

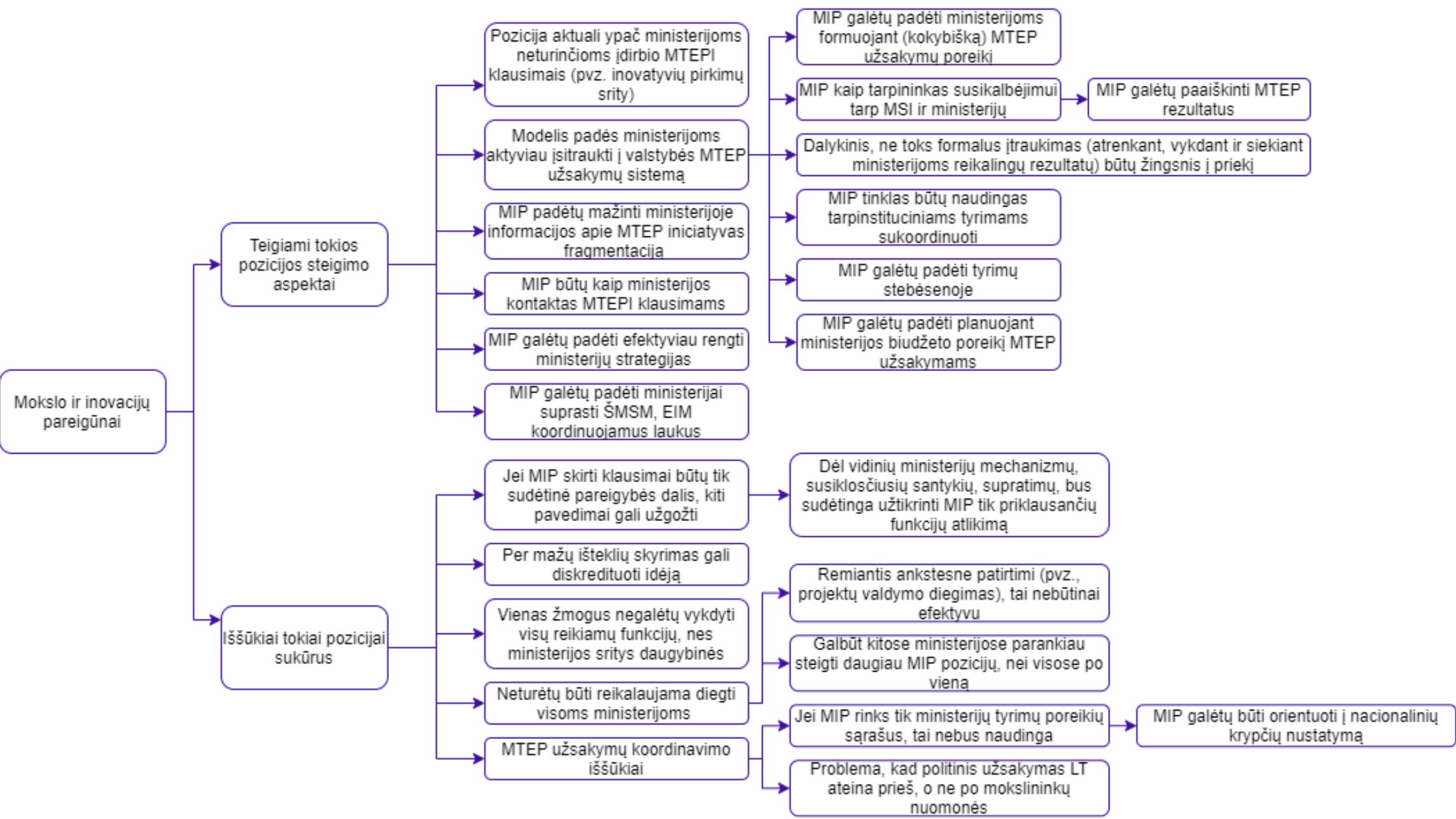
REKOMENDUOJAMA įgyvendinant priemonę galutinį pozicijų skaičių, pavaldumą, vietą institucijų struktūrose derinti atsižvelgiant į kiekvienos MIP pozicijas steigiančios institucijos poreikius ir reikalavimus priemonės įgyvendinimui.

Ministerijų ir LRVK situacija ir pasirengimas priimti pareigūną

Ministerijų, LRVK MTEPI funkcijų įgyvendinimo analizė, atskleidė, kad poreikis MIP yra nevienodas, ne visoms vienodai aktualus



* - Šaltinis: Interviu su 13-os ministerijų ir LRVK atstovais išrašų analizė [su AM pokalbio suderinti nepavyko] (pokalbiai vykdyti 2021 liepos-rugpjūčio mėn. įgyvendinant tyrimą „Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) užsakymo valstybės poreikiams sistemos peržiūra“). Klausimas: „Kaip Jūs manote, ar ministerijai būtų naudinga turėti žmogų, kurio funkcijos būtų tiesiogiai susijusios su ministerijos MTEP poreikių koordinavimu (užsakymų planavimu, rezultatų panaudojimo užtikrinimu ir pan.)?“



* - Šaltinis: Interviu su Finansų, Energetikos, Kultūros, Socialinės apsaugos ir darbo, Sveikatos apsaugos, Švietimo, mokslo ir sporto, Teisingumo, Vidaus reikalų, Užsienio reikalų, Žemės ūkio ministerijų ir S, H, T sričių mokslinių tyrimų institutų atstovais (pokalbiai vykdyti 2021 liepos mėn. įgyvendinant tyrimą „Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) užsakymo valstybės poreikiams sistemos peržiūra“).

Galimas MIP pavaldumas ir vieta ministerijos, LRVK struktūroje

Galimi struktūriniai padaliniai, kuriuose galėtų būti įdarbinami MIP:

- Alternatyva 1. Nepriskirtas padaliniui, tačiau prieinantis prie strateginio planavimo veiklų;
- Alternatyva 2. Strateginio planavimo skyriuje.

Pareigūnas galėtų būti atskaitingas viceministras (vicekancleriui LRVK atveju) arba struktūrinio padalinio (pvz. departamento vadovui)

Leisti priimančiai ministerijai, LRVK nuspręsti dėl MIP pozicijos institucijoje.

Pavyzdžiui:

Estijoje mokslo patarėjai įdarbinami struktūriniuose padaliniuose (pvz., Švietimo ir mokslo ministerijoje - Analizės departamente; Aplinkos ministerijoje - Biudžeto ir strategijos departamente; Kultūros ministerijoje – Strateginio planavimo ir inovacijų departamente; Žemės ūkio ministerijoje – MTEP departamente; Ekonomikos reikalų ir komunikacijos ministerijoje - Ekonominės plėtros departamente; Finansų ministerijoje – Plėtros departamente; Vidaus reikalų ministerijoje – Strategijos ir plėtros departamente; Socialinių reikalų ministerijoje – Analizės ir statistikos departamente;

ŠMSM finansavimo planai pozicijų steigimui

Planuojama įsteigti 15 etatų, kuriems būtų skirta:

- Darbo užmokesčiui – 2,8 mln. €,
- Darbo vietų įrengimui – 30 tūkst. €,
- Komandiruočiams – 30 tūkst. € (5 metams 1 pareigūnui po 6 komandiruotes),
- Ekspertinėms paslaugoms, vykdant tiesioginę veiklą – 110 tūkst. €,
- *Administravimo išlaidos – 30 tūkst. €*

Galimų MIP veiklos sričių ir rezultatų matavimo rodiklių pavyzdžiai

MIP veiklos sritis	Potencialūs rodikliai
Padidėjęs viešojo sektoriaus subjektų MTEPI užsakymų apimtys	Inovacinių pirkimų, kuriuos inicijuoja ministerija, skaičius Pateiktų paraiškų reikminiems tyrimams skaičius
Aktyvesnis ministerijų dalyvavimas valstybės MTEP užsakymo priemonių planavime, rezultatų panaudojime	Pateiktų pasiūlymų dėl mokslinių tyrimų temų/krypčių, kurių rezultatai prisidėtų prie ministerijos strateginiame plane įvardintų veiklos prioritetų įgyvendinimo, skaičius
Efektyvesnis ministerijų įsitraukimas į programos „Europos horizontas“ priemones (misijas ir partnerystes)	(Drauge su mokslo ir studijų institucijomis ir /ar kitais subjektais) parengtų paraiškų Horizon Europe programai skaičius

4

Sėkmės prielaidos veiksmingam MIP modelio veikimui Lietuvoje

MIP projekto įgyvendinimo sėkmės prielaidos

1. Įdarbinant MIP reikalingas kolegialus bendradarbiavimas tarp ŠMSM, įdarbinančios MIP **institucijos** (ministerijos, **LRVK**) ir projekto koordinatoriaus (**jei paskirtas**):
 - bendradarbiaujama identifikuojant individualios **institucijos** (ministerijos, **LRVK**) poreikius pagrindinėms MIP funkcijoms;
 - numatant ministerijai, **LRVK** reikalingas MIP funkcijas, laikomasi nuostatos, kad negalima papildyti jų kitomis – nesusijusiomis su MTEPI klausimais – funkcijomis;
2. MIP kompetencijų stiprinimo galimybių užtikrinimas:
 - Pačioje pradžioje turėtų būti ruošiamas žmogus pozicijai, sudarytos sąlygos (pvz., mokymai) padėti MIP suprasti veikimo lauką;
 - Mokslo ir inovacijų pareigūno adaptacijai skirti iki 1,5 metų, prieš vertinant šios priemonės sėkmingumą.
3. MIP sėkmingai veiklai atlikti turi būti užtikrinta sinergija ir suderinamumas su kitomis valstybės MTEP užsakymo priemonėmis, tokiomis kaip reikminiai tyrimai, didesnio biudžeto valstybės MTEP užsakymo priemonės (pvz., kaip anksčiau nacionalinės mokslo programos) .

Estijos mokslo tarybos pasidalintos išmoktos pamokos iš bandomojo mokslo patarėjų projekto

Išmoktos pamokos iš Estijos 2011–2015 m. bandomojo mokslo patarėjų projekto, kuriame dalyvavo Sveikatos ir Aplinkosaugos ministerija:

- Patarėjo/pareigūno vieta ministerijos hierarchijoje turi suteikti prieigą prie strateginio planavimo.
- Ministerijos turi bent jau iš dalies prisidėti prie finansavimo.
- Mokslo patarėjui yra būtina turėti akademinio darbo patirtį ir gerai pažinti savo krypties mokslo bendruomenę.
- Skatinti bendradarbiavimą tarp ministerijos ir MTEP institucijų.
- Skatinti bendradarbiavimą tarp ministerijų sprendžiant visuomenės iššūkius.
- Skatinti žiniomis ir įrodymais grįstą viešąją politiką.
- Įtraukti ministerijas ir ES MTEP finansavimo programavimą.

5.

STRATA siūlymai dėl MIP
projekto įgyvendinimo etapų ir
veiklų įgyvendinimo alternatyvų

Siūlomi MIP projekto įgyvendinimo etapai ir veiklų įgyvendinimo alternatyvos: projekto viešinimas, inicijavimas

Etapas	Veiklos	Veiklos įgyvendinimo alternatyvos	
1. Projekto tikslo viešinimas tikslinei auditorijai	Mokslo ir inovacijų pareigūnų (toliau – MIP) projekto ir dalyvavimo jame sąlygų pristatymas ministerijoms, LRVK	Alternatyva 1	Organizuoja ir pristato: Projekto koordinatorius (toliau – PK) ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM).
		Alternatyva 2	Organizuoja ir pristato: ŠMSM (jei šiuo metu nėra paskirto PK).
2. Inicijavimas	MIP poreikio pagrindimas	Alternatyva 1	Institucijos (ministerijos, LRVK), kurios nori dalyvauti, teikia paraišką, kurioje pagrindžia MIP poreikį.
		Alternatyva 2	Visos institucijos (ministerijos, LRVK) teikia paraiškas, kuriose pagrindžia MIP poreikį. <u>Pastaba: Estijoje ministerijoms buvo leidžiama pasirinkti, ar turėti mokslo pareigūną, ar ne.</u>
	Pagrindinių MIP kompetencijų/patirties sąrašo parengimas	Parengia PK, derindamasis su ŠMSM.	
	Pareigybės aprašymo (funkcijų, atsakomybių, reikalavimų kandidatams) parengimas	Alternatyva 1	Parengia PK derindamas su kiekviena dalyvausiančia institucija (ministerija, LRVK).
		Alternatyva 2	Parengia dalyvausianti institucija (ministerija, LRVK).
	MIP konkurso paskelbimas ir atranka (gali būti tiek vidinis, tiek atviras, tačiau jis turi būti viešas)	Alternatyva 1	Pirmuosius metus atranką skelbia labiausiai pasirengusios institucijos (ministerijos, LRVK). Atrankos procedūroje dalyvauja PK.
		Alternatyva 2	Visos institucijos (ministerijos, LRVK), organizuoja atrankas. Atrankos procedūroje dalyvauja PK.
	MIP įdarbinimas	Alternatyva 1	Pareigūnas pasirašo sutartį su PK. Įdarbinančioje institucijoje (ministerijoje, LRVK) jam suteikiama darbo vieta. Darbo vietos sukūrimo išlaidos dengiamos PK. Projekto metu komandiruočių išlaidos dengiamos PK.
Alternatyva 2		Pareigūnas pasirašo sutartį su įdarbinančia institucija (ministerija, LRVK), kurioje jam suteikiama darbo vieta. Darbo vietos sukūrimo išlaidos dengiamos PK. Projekto metu komandiruočių išlaidos dengiamos PK ir ministerijos. <u>Pastaba: Įdarbinimas ministerijos struktūroje padėtų tvirtesnius pamatus pareigybės nuolatiniam įtvirtinimui.</u>	

Siūlomi MIP projekto įgyvendinimo etapai ir veiklų įgyvendinimo alternatyvos: įgyvendinimas, tinklo koordinavimas

Etapas	Veiklos	Veiklos įgyvendinimo alternatyvos	
3. Įgyvendinimas	Metinių tikslų, uždavinių įvardijimas	Alternatyva 1	Įdarbinusioji institucija (ministerija, LRVK) drauge su MIP suderina metinių tikslų sąrašą. Juo pasidalina su PK. MIP supažindinamas su projekte numatytais finansinėmis galimybėmis veiklai.
		Alternatyva 2	Procedūra vyksta institucijoje (ministerijoje, LRVK) numatyta tvarka. MIP supažindinamas su projekte numatytais finansinėmis galimybėmis veiklai.
	Projekte išsikeltų rodiklių stebėseną	PK	
3.1. Tinklo koordinavimas	Reguliarių susitikimų organizavimas, siekiant pasidalinti išskylančiais bendrais iššūkiais, gerųjų praktikų vykdant savo veiklą pasidalijimu	PK	
	Kompetencijų kėlimo programos sudarymas ir įgyvendinimas		PK yra atsakingas už mokymų/stažuočių programos sudarymą. Ją parengia išklausydamas MIP, ministerijų poreikius ir finansuoja programą pagal projekte numatytas lėšas. Priklausomai nuo poreikio PK gali pasitelkti kitas viešojo sektoriaus agentūras mokymams organizuoti, pvz.: STRATA dėl įrodymais grįstos politikos įrankių, Inovacijų agentūra dėl inovatyvių viešųjų pirkimų.
	Dalyvavimo tarptautinėse MTEP iniciatyvose planavimas	Alternatyva 1	PK surenka informaciją iš MIP dėl dalyvavimo poreikio tarptautiniuose susitikimuose, atsižvelgia į LMT planus tarptautinėje erdvėje, sudaro metinį dalyvavimo planą, finansuoja komandiruotes MIP.
		Alternatyva 2	Komandiruotes į institucijos (ministerijos, LRVK) veikimo lauke vykstančius tarptautinius susitikimus organizuoja ir finansuoja pati institucija.
	Bendrai išskylančių ministerijoms aktualių ir MTEPI priemonėmis spręstinių temų identifikavimas, aptarimas, sprendimų paieška	Alternatyva 1	Susitikimus organizuoja PK, pakviesdamas Mokslo ir inovacijų tarybos sekretorių.
		Alternatyva 2	Kartą per pusmetį susitikimus tokiu tikslu organizuoja Mokslo ir inovacijų tarybos sekretoriatas.
MTEPI iniciatyvų (pvz, kaip į misijas orientuotų programų) įgyvendinimo koordinavimas		Mokslo ir inovacijų tarybos sekretoriatas sudaro darbo grupes, į kurias įtraukia atitinkamų institucijų (ministerijų, LRVK) MIP.	

Siūlomi MIP projekto įgyvendinimo etapai ir veiklų įgyvendinimo alternatyvos: peržiūra ir tobulinimas

Etapas	Veiklos	Veiklos įgyvendinimo alternatyvos	
4. Priemonės peržiūra ir tobulinimas	Vidurio laikotarpio projekto peržiūra, išmokytojų pamokų įvardinimas, priemonės tobulinimo pasiūlymas	Alternatyva 1	STRATA PK užsakymu.
	MIP priemonės testavimo planavimas, likus 1 m. iki projekto pabaigos	Alternatyva 2	PK.
		PK surenka iš institucijų (ministerijų, LRVK) poreikį/norą testuoti priemonę. PK drauge su šakinėmis ministerijomis, LRVK inicijuoja žingsnius priemonės testavimui užtikrinti.	

PRIEDAS

Mokslo patarėjai užsienio šalyse

Mokslo patarėjai užsienio šalyse, jų skaičius



Jungtinė Karalystė

1 Vyriausiasis mokslo patarėjas vyriausybėje
Mokslo patarėjai: 15 departamentuose; 8 kitose valstybės institucijose; 1 vyriausiasis pasiuntinys mokslo tarptautiškumo klausimais



Airija

1 Vyriausiasis mokslo patarėjas vyriausybėje (+ Airijos mokslo fondo generalinis direktorius)



Estija

14 mokslo patarėjų ministerijose ir 1 Vyriausybės kanceliarijoje



Nyderlandai

5–11 asmenų Vyriausybės politikos mokslo taryba (+ 28 asm. biuras)



Izraelis

14 (kiekvienoje ministerijoje po biurą ar atstovą) (+forumas)



Australija

1 Vyriausiasis mokslininkas vyriausybėje (+ biuras)

Mokslo ir inovacijų pareigūnų tinklas (MIP)



Naujoji Zelandija

1 Vyriausiasis ministro pirmininko mokslo patarėjas (+ jo biuras) + vyriausiųjų mokslo patarėjų forumas (19 narių)



Indija

1 Vyriausiasis mokslo patarėjas vyriausybėje (+ biuras)



Kanada

1 Vyriausiasis mokslo patarėjas vyriausybėje (+ biuras)

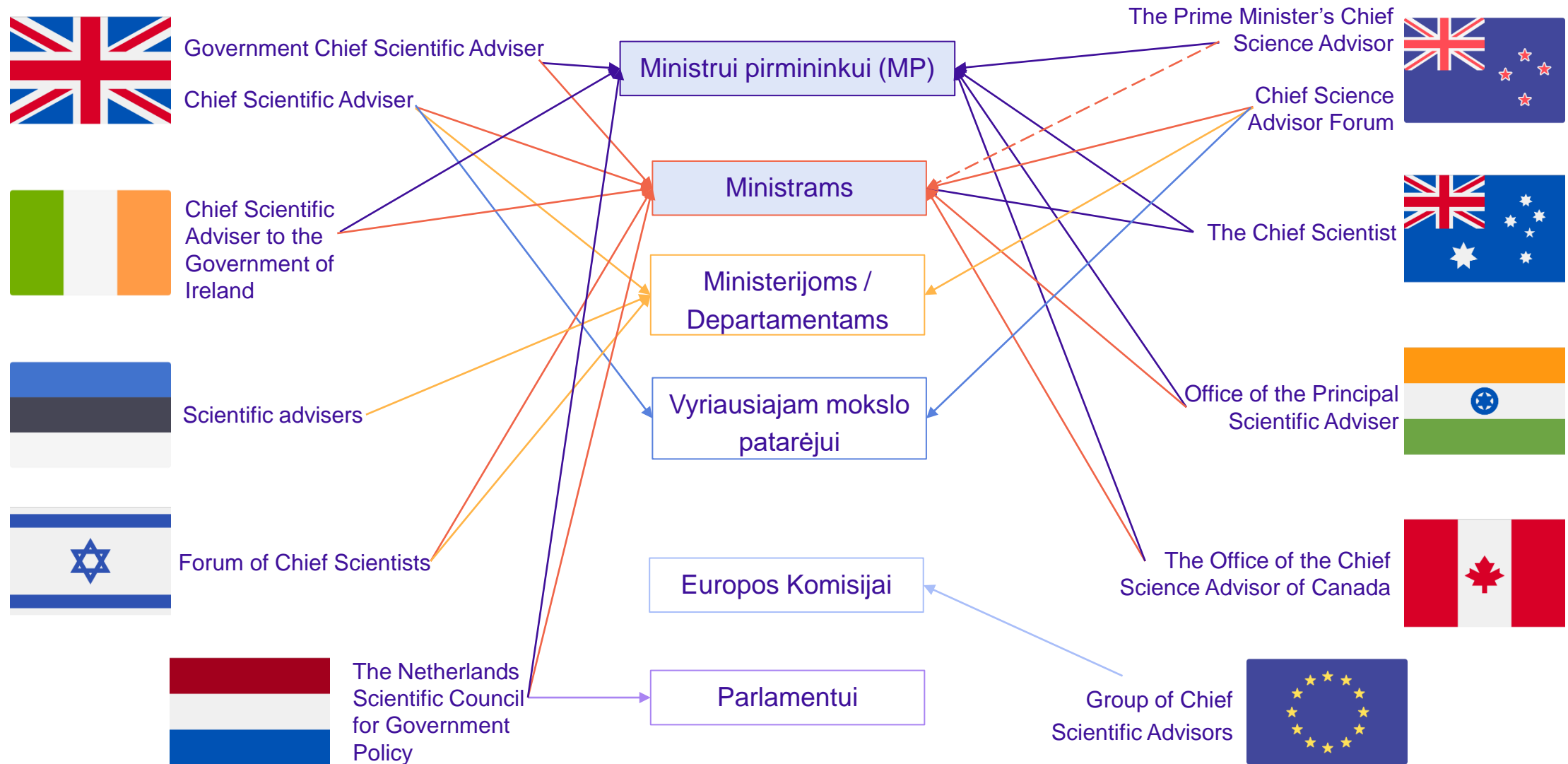
** - 2018 m. VMP iniciatyva pradėtas steigti mokslo patarėjų tinklas: pareigybės buvo pradėtos steigti tokiose institucijose kaip Kanados Kosmoso Agentūra (Canadian Space Agency) ar Nacionalinėje mokslo taryboje (National Research Council).*



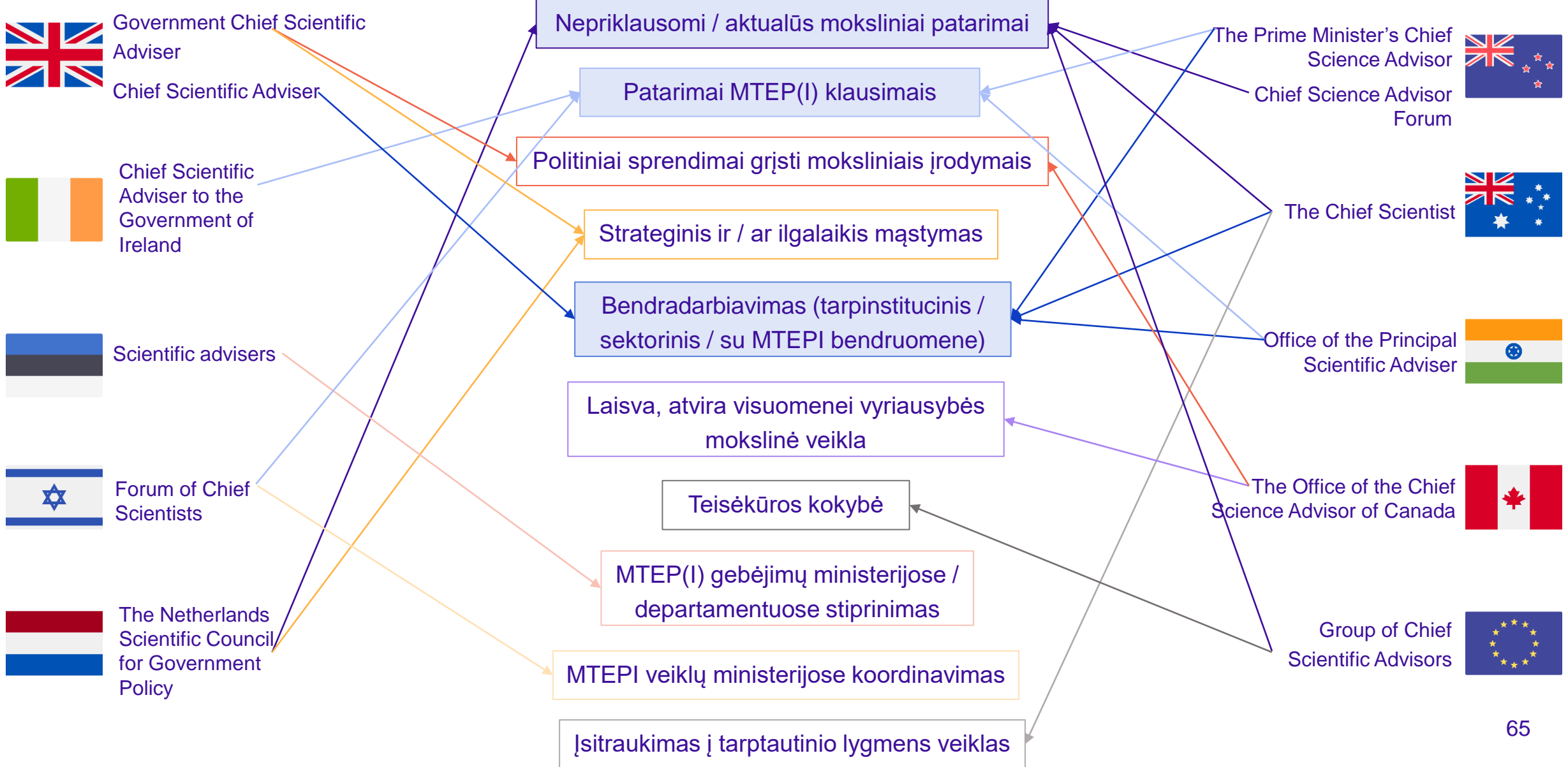
Europos Komisija

7 Vyriausiųjų mokslo patarėjų tinklas EK

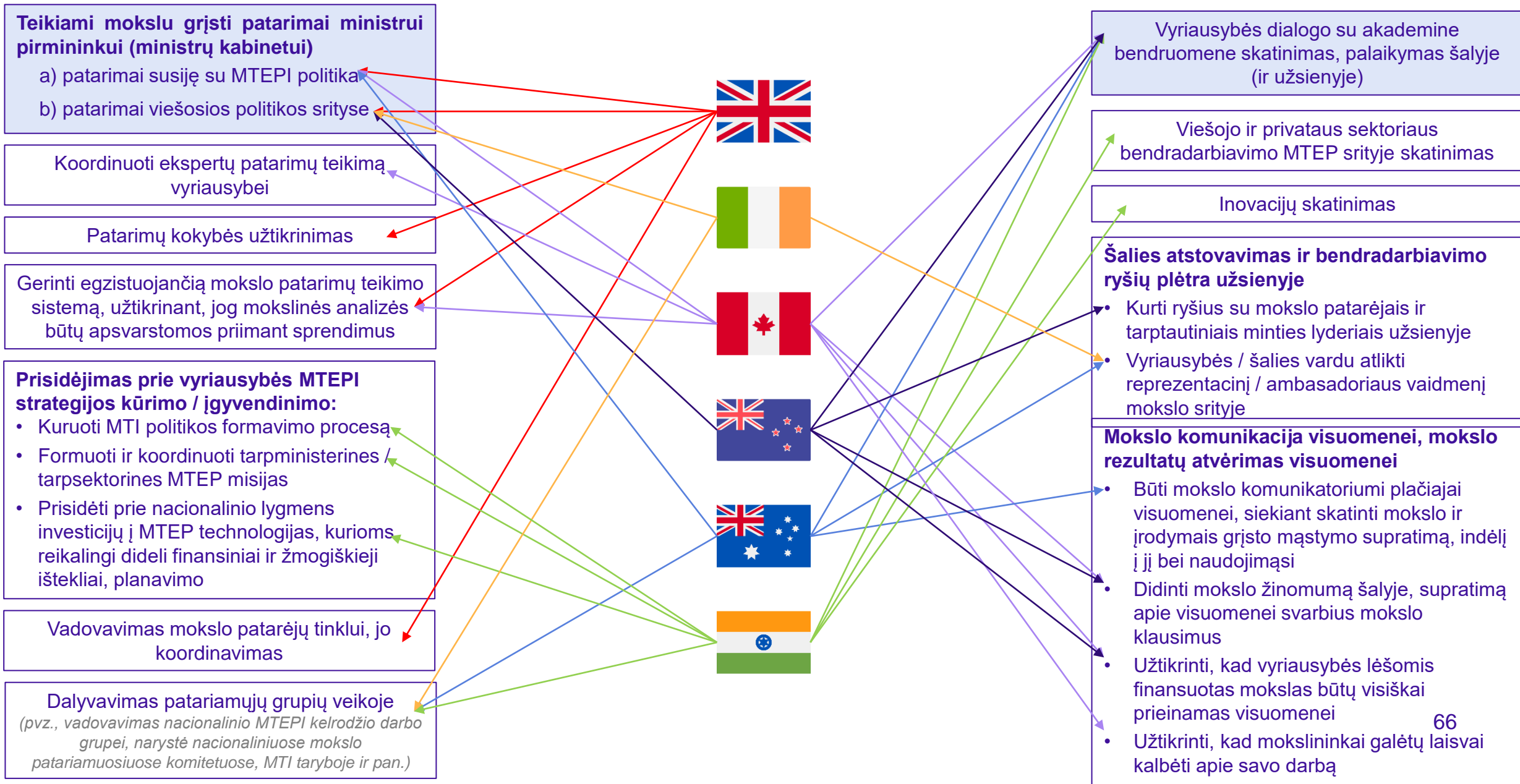
Mokslo patarėjai pataria



Mokslo patarėjų tikslai



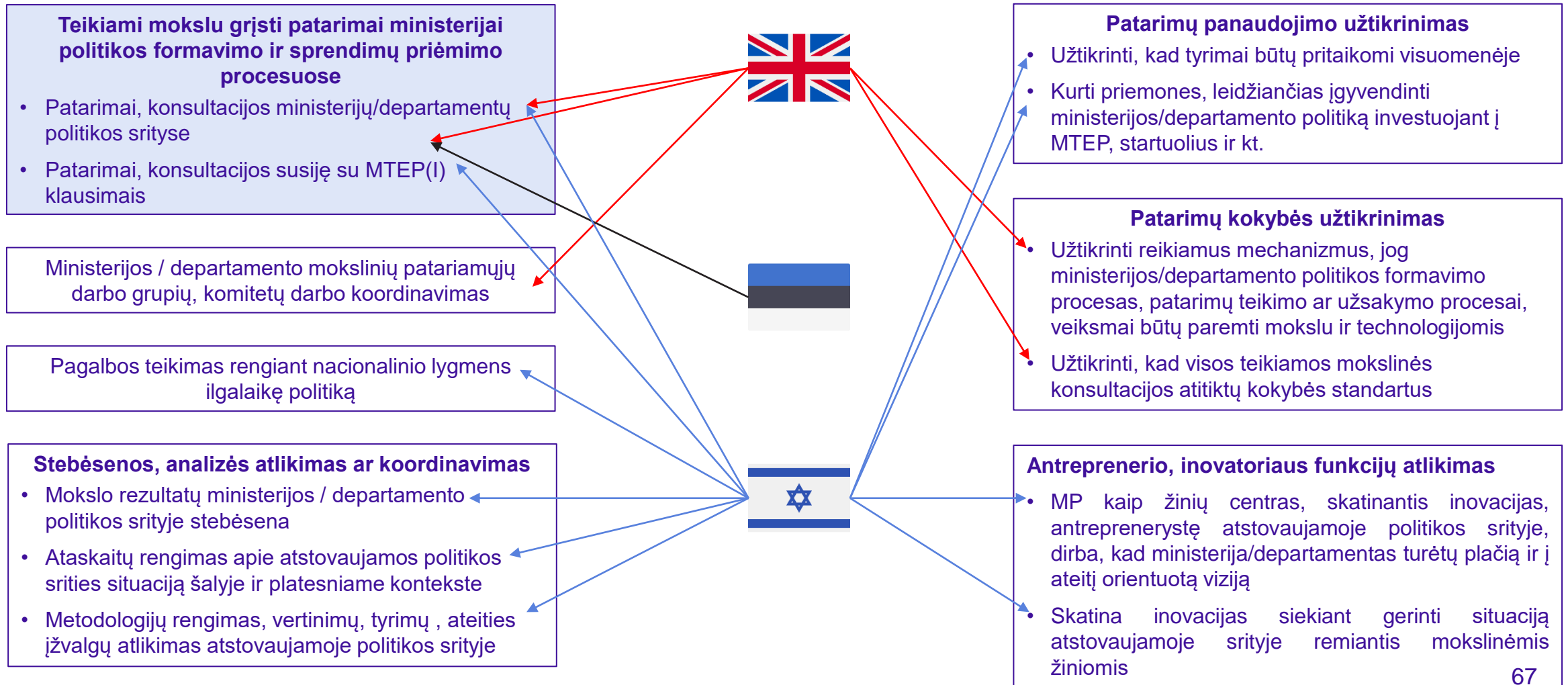
Vyriausiojo mokslo patarėjo funkcijos



Paryškintas žydra spalva kategorijos laukelis – ten, kur daugiausia sueina rodyklių.

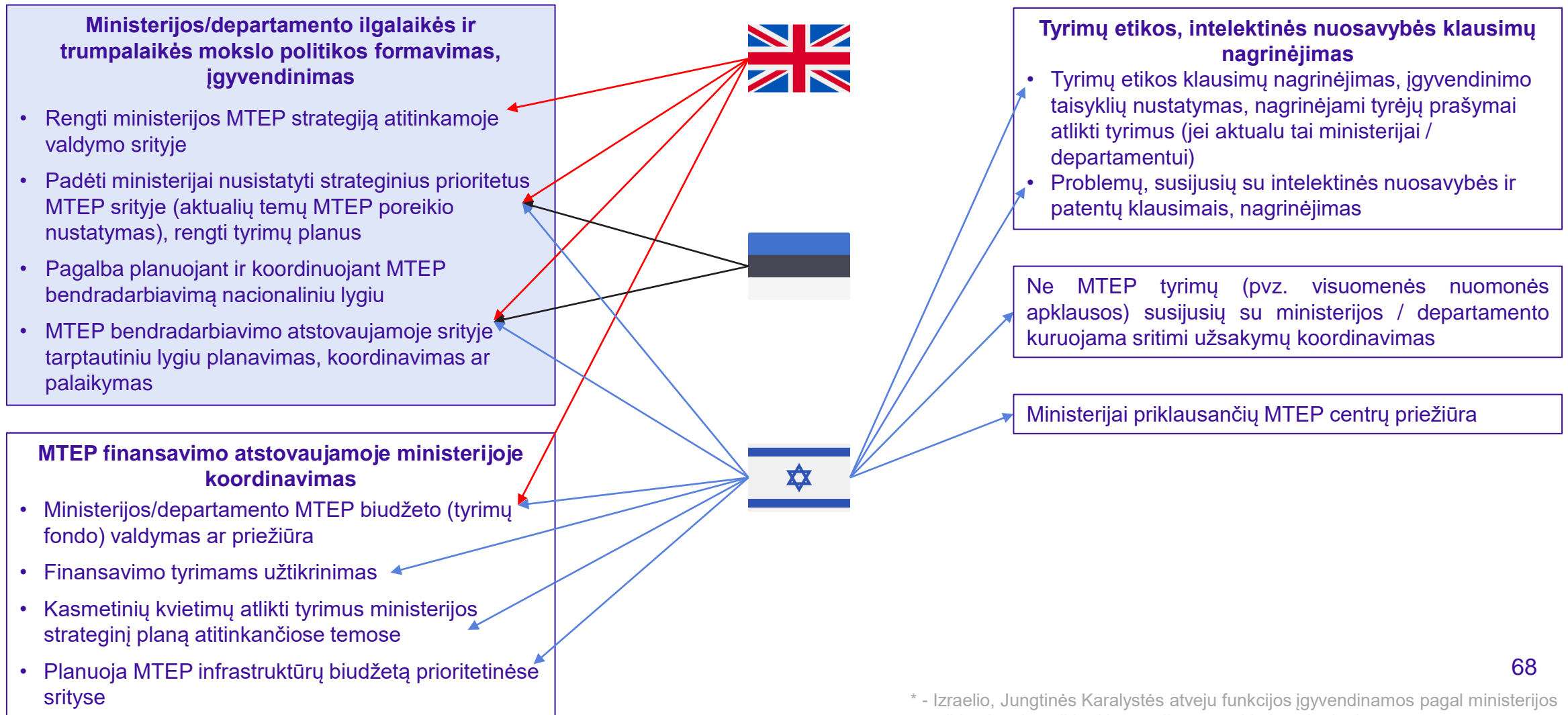
Mokslo patarėjų ministerijose / departamentuose funkcijos:

Patariamoji funkcija politikos formavimo ir įgyvendinimo klausimais



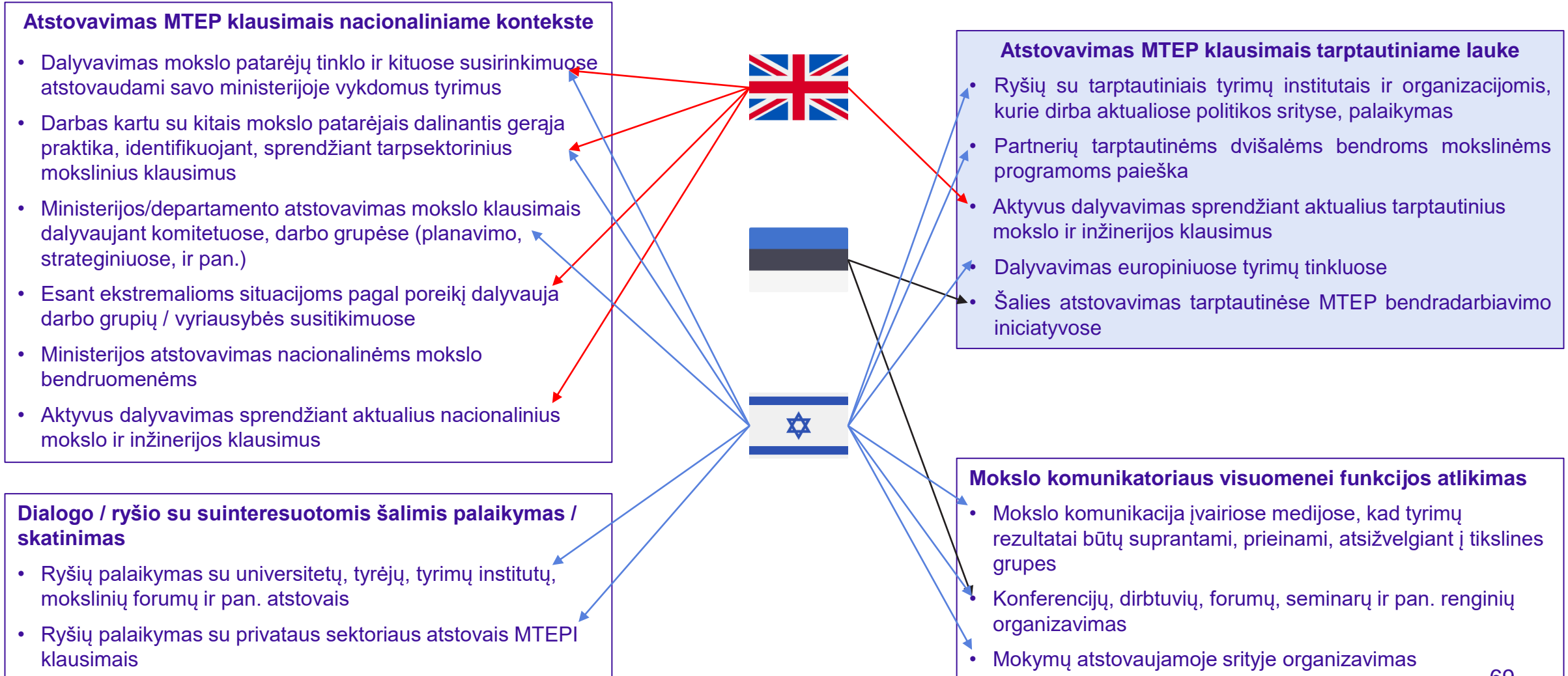
Mokslo patarėjų ministerijose / departamentuose funkcijos:

MTEP užsakymų koordinavimo funkcijos



Mokslo patarėjų ministerijose / departamentuose funkcijos:

MTEPI interesų atstovavimo ir komunikacijos funkcijos



Mokslo patarėjų tinklų funkcijos

Skatinti koordinuotą visos vyriausybės požiūrį į mokslinius patarimus ir jų panaudojimą

- Teikti nepriklausomus mokslinius patarimus politikos klausimais, kai tokie patarimai yra būtini politikos formavime, praktikoje ir vertinime (nedubliuojami patarimai, teikiami kitų institucijų)
- Identifikuoti svarbiausius bei reikšmingiausius įrodymus, empirinius radinius, kurie gali paremti sprendimų priėmimą konkrečiais politiniais klausimais, įtraukiant ir tų įrodymų ribotumą, pagrįstumo vertinimą
- Prisidėti prie vyriausybės procesų, susijusių su rizikos nustatymu ir valdymu (*atliekama mokslo ir tyrimų bendruomenės „perspėjimų kanalo“ vyriausybei funkcija iškeliant ir apibrėžiant (galimas) svarbias problemas; teikiami mokslu grįsti į ateitį orientuoti patarimai atveriantys naujas kryptis, perspektyvas, tikslus*)
- Padedami identifikuoti politikos klausimai, kuriuos sprendžiant reikalingi nepriklausomi moksliniai patarimai
- Teikti patarimus politikos formavimo klausimais institucijoms (pvz. the National Council for Civilian R&D)

Teikti ataskaitas ir kt. dokumentus apie daugiau nei vieną politikos sritį apimančius klausimus orientuotus į ilgalaikę vyriausybės politiką

Sukurti nepriklausomų patarėjų vyriausybėje bendruomenę



Nacionalinės MTEPI politikos koordinavimas

- Nustatyti nacionalinius MTEPI politikos prioritetus
- Koordinuoti MTEPI ministerijose (kad nebūtų darbų dubliavimosi ir kad svarbūs aspektai nebūtų pražiūrėti)
- Plėtoti tarptautinius santykius MTEPI srityje (pvz., bendrų tyrimų programų ir pan. rengimas)
- Dalyvauti procesuose susijusiuose su MTI steigimu

Užtikrinti teikiamų patarimų kokybę

- Teikti rekomendacijas, kaip pagerinti sąveikas tarp politikos formavimo proceso ir nepriklausomų mokslinių patarimų teikimo
- Sudaryti sąlygas teikiamų patarimų recenzavimui
- Užtikrinti, kad patarimai būtų teikiami gerai suvokiant dabartinius mokslo, mokslo ir technologijų projektus, planus ir iniciatyvas, kurie gali turėti įtakos tam patarimui

Dalyvauti susitikimuose / juos organizuoti

- Dalyvauti patarėjų grupės / tinklo / forumo susitikimuose (reguliariuose + ad hoc)
- Organizuoti susitikimus su ministrų kabinetu, ekspertais ir pan.
- Organizuoti konferencijas, susitikimus su platesne visuomene

Skatinti susidomėjimą mokslu visuomenėje

Mokslo patarėjų užsienio šalyse apžvalga rengta remiantis šiais šaltiniais (1):

Jungtinė Karalystė:

1. <https://www.gov.uk/government/people/patrick-vallance>;
2. <https://www.gov.uk/government/organisations/government-office-for-science/about>;
3. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/461352/gs-15-32-go-science-next-5-years.pdf
4. <https://www.gov.uk/government/groups/chief-scientific-advisers>
5. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/856166/chief-scientific-advisers-and-their-officials-an-introduction.pdf

Airija:

1. <https://www.c-s.ie/>
2. <https://www.sfi.ie/about-us/chief-scientific-adviser-/about/>

Estija:

1. <https://www.etag.ee/en/funding/applied-research-funding/support-for-sectoral-rd/scientific-councillors-at-the-ministries-and-the-government-office-rita-3/>
2. Scientific councillors_ETAg_12.06.2020.pptx
3. STRATA. Estijos Mokslo patarėjų ministerijose pozicijos: medžiaga surinkta remiantis Estijos mokslo patarėjų pareigybių aprašymais ir pozicijomis ministerijų struktūroje: https://mosta-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/g_janusevskaite_mosta_lt/EU4yTfv2AppJv54Wc77Flo8B4TAG8wLti1opKMO6E58hog?e=zclg9Z

Nyderlandai:

1. <https://english.wrr.nl/about-us>

Australija:

1. <https://www.chiefscientist.gov.au/about/the-chief-scientist>;

Mokslo patarėjų užsienio šalyse apžvalga rengta remiantis šiais šaltiniais (2):

Naujoji Zelandija:

1. <https://www.pmcsa.ac.nz/who-we-are/our-office/>;
2. <https://www.pmcsa.ac.nz/who-we-are/chief-science-advisor-forum/>;
3. <https://www.pmcsa.ac.nz/what-we-do/publications/>;
4. <https://cpb-ap-se2.wpmucdn.com/blogs.auckland.ac.nz/dist/f/688/files/2020/01/Draft-ToR-for-CSA-Forum-December.docx-2hjvfn.pdf>.

Izraelis:

1. <https://www.science.co.il/gov/Science-policy.php>;
2. <https://www.science.co.il/gov/Chief-scientists.php>;
3. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/ropr.12295>;
4. https://www.upi.com/Science_News/2006/02/22/Israel-OKs-31-technology-RD-projects/10411140630789/;
5. https://www.defenseworld.net/news/25482/Israel_MoD_to_Invest_56_35M_for_Research_on_Light_Particles_Lasers#.X7diRM0zZPY;
6. <https://www.abc.net.au/radionational/programs/scienceshow/chief-scientist-of-israel/2926066>;
7. https://www.gov.il/en/departments/units/most_chief_scientist;
8. https://www.gov.il/he/departments/units/unit_chief_scientist_bureau;
9. https://www.gov.il/he/departments/Units/chief_scientist_maya;
10. https://www.gov.il/he/departments/guides/rd_chief_science; CS ataskaitos pvz. https://www.gov.il/BlobFolder/guide/rd_chief_science/he/R_D_2018_acc.pdf;
11. <http://www.sviva.gov.il/English/AboutUs/Pages/ChiefScientist.aspx>;
12. <https://www.health.gov.il/UnitsOffice/PH/Scientist/Pages/default.aspx>;
13. <https://edu.gov.il/sites/ChiefScientist/about/Pages/fields.aspx>;
14. <https://innovationisrael.org.il/about-us>;
15. <https://agriscience.co.il/docs/The%20Office%20of%20the%20Chief%20Scientist%20-%20Agricultural%20Research%20in%20state%20of%20Israel.pdf>.

Mokslo patarėjų užsienio šalyse apžvalga rengta remiantis šiais šaltiniais (2):

Indija:

1. <https://www.psa.gov.in/about-us>;
2. <https://www.psa.gov.in/etg>;
3. <https://www.psa.gov.in/stip>;
4. <https://www.psa.gov.in/pm-stiac>.

Kanada:

1. <https://pm.gc.ca/en/news/backgrounders/2017/09/26/chief-science-advisor>;
2. http://www.ic.gc.ca/eic/site/063.nsf/eng/h_97667.html;
3. https://www.ic.gc.ca/eic/site/063.nsf/eng/h_97646.html;
4. http://www.ic.gc.ca/eic/site/063.nsf/eng/h_97859.html;
5. [https://www.ic.gc.ca/eic/site/063.nsf/vwapj/OCSA_AnnualReport_2018.pdf/\\$file/OCSA_AnnualReport_2018.pdf](https://www.ic.gc.ca/eic/site/063.nsf/vwapj/OCSA_AnnualReport_2018.pdf/$file/OCSA_AnnualReport_2018.pdf).

Europos Komisija:

1. https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/support-policy-making/scientific-support-eu-policies/group-chief-scientific-advisors_en;
2. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d3d43012-5224-11ea-aece-01aa75ed71a1>;
3. https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/research_and_innovation/groups/sam/c_2018_1919_ec_decision_consolidated.pdf (dokumentas apie funkcijas, apmokėjimą, susitikimus ir pan.);
4. https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/research_and_innovation/groups/sam/guidelines_how_samProduces_scientific_advice.pdf;
5. <https://ec.europa.eu/transparency/regexpert/index.cfm?do=groupDetail.groupDetailDoc&id=36491&no=1>;
6. https://www.youtube.com/watch?v=OwALKIo_doA&feature=youtu.be;
7. https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/research_and_innovation/groups/sam/ec_rtd_sam-scientific-advice_092019.pdf.

Kuriame pamatus įžvalgiems viešosios politikos sprendimams

