

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS

IŠVADA

APIE EUROPOS HUMANITARINIO UNIVERSITETO REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS

2014-08-14 Nr. 5/14

Vilnius

I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS

Išvada apie Europos humanitarinio universiteto (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymą Nr. V-1155 „Dėl aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“.

Realųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – Realieji ištekliai) už 2011-2013 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir juo patvirtintoje Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2014 m. liepos 25 d., baigtas 2014 m. rugpjūčio 14 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Studentų registro, Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenų ataskaitų suformuotų už 2011, 2012 ir 2013 metus Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Realųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;
2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ 2.2 punktu.

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2011-2013 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 8 (aštuonis) rodiklius:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
3. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
5. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
6. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
7. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
8. Lėšos, vidutiniškai tenkančio vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2011-2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 4 iš 8 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo pokytis vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 min	7	7 min	8	8 min	Srities
2011	3,8	7,5	71,0	118,1	119,5	40	86,2	15,8	237,0	159,1	70,5	50,0	235,0	54,6	100	50	50
2012	4,1	7,5	116,8	118,2	183,5	40	61,1	15,8	203,9	159,1	68,0	50,0	286,9	54,5	66,67	70	37,5
2013	4,8	7,6	137,9	120,1	206,7	40	41,6	16,0	157,3	160,0	65,0	50,0	334,3	54,0	100	70	75
Vidurkis	4,2	7,5	108,6	118,8	169,9	40,0	63,0	15,9	199,4	159,4	67,8	50,0	285,4	54,4	88,9	63,3	50

2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2011-2013 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2011-2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 6 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo pokytis pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2011	15,3	25,9	19,8	60,6	50,5	50	35,5	55	71,0	60	4,6	25	83,3%
2012	15,5	26,0	22,6	60,5	51,1	50	18,8	55	43,5	60	2,8	25	100,0%
2013	14,2	25,2	23,6	59,6	50,5	50	18,6	55	40,1	60	2,9	25	100,0%
Vidurkis	15,0	25,7	22,0	60,2	50,7	50,0	24,3	55,0	51,5	60,0	3,4	25,0	100,0%

3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2011-2013 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 3 (tris) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis;
3. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2011-2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 1 iš 3 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo pokytis pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	3	3 min	Srities
2011	100	60		5	50	60	50,0%
2012	0	60	5,2	5	75	60	66,7%
2013	0	60	2,8	5	n.d.	n.d.	0,0%
Vidurkis	33,3	60,0	2,7	5,0	62,5	60,0	33,3%

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2011-2013 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal 1 (vieną) rodiklį:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;

Šioje vertinamojoje srityje 2011-2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 1 iš 1 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo pokytis pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	Srities
2011	4,3	25	100,0%
2012	0,0	25	100,0%
2013	0,0	25	100,0%
Vidurkis	1,4	25,0	100,0%

III. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ BŪKLĖ

Apibendrinant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rezultatus, Europos humanitarinis universitetas 2011-2013 metais atitiko aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje keliamus reikalavimus pagal 12 rodiklių iš 18.

Europos humanitarinio universiteto realiųjų išteklių rodiklių rezultatų už 2011-2013 metus vidurkis neatitiko šių Metodikoje nustatytų rodiklių ribinių verčių vidurkių:

- bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
- technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
- bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
- bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
- ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
- trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis.

Vertinant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rezultatus pagal kiekvieną rodiklį atskirai pastebimi šie reikšmingesni pokyčiai:

- nepakanka bendrojo patalpų ploto tenkančio aukštosios mokyklos studentams. Nagrinėjamu 2011 m. – 2013 m. laikotarpiu pagal rodiklį „Bendrojo patalpų ploto, tenkančio vienam studentui“ aukštosios mokyklos rezultatai neatitiko minimalios reikšmės. Šio rodiklio aukštosios mokyklos rezultatas 2011 m. buvo 3,8, kai minimali reikšmė – 7,5, 2012 m. buvo 4,1, kai minimali rodiklio reikšmė – 7,5, 2013 m. - 4,8, kai minimali reikšmė – 7,6.

- aukštosios mokyklos studentams nepakanka bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų. Nagrinėjamu 2011 m. – 2013 m. laikotarpiu rodiklio nustatytos maksimalios reikšmės 2011 m. ir 2012 m. buvo 15,8, tačiau aukštosios mokyklos rezultatas jas ženkliai viršijo, t.y. 2011 m. buvo 86,2, 2012 m. – 61,1, 2013 m. - 41,6.

- trečdaliu sumažėjo dėstytojų, dėstančių menų studijų srityje, skaičius esant nežymiam studentų skaičiaus pokyčiui. Nagrinėjamu 2011 m. – 2013 m. laikotarpiu pagal rodiklį „Studentų skaičiaus, tenkančio vienam dėstytojui“ aukštojoje mokykloje 2011 m. rezultato reikšmė buvo 17,2, 2012 m. – 16,2, o 2013 m. dar ženkliai padidėjo iki 24,3, kai nustatyta maksimali rodiklio reikšmė yra 10.

- nemaža dalis studentų nutraukia studijas aukštojoje mokykloje lyginant su studentų skaičiumi pirmojoje studijų pakopoje humanitarinių, socialinių mokslų ir menų studijų srityse, o antrojoje studijų pakopoje - humanitarinių ir socialinių mokslų studijų srityse. Nagrinėjamu 2011 m. – 2013 m. laikotarpiu pagal rodiklį „Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis“ aukštosios mokyklos rezultatas pirmosios pakopos studijose humanitarinių mokslų studijų srityje viršijo maksimalią 30,0 proc. rodiklio reikšmę. 2012 m. ji buvo 79,2 proc., menuose – 32,9 proc., socialiniuose

moksluose – 42,9 proc. Antrojoje studijų pakopoje 2012 m. taip pat buvo viršijama maksimali (20,0) reikšmė: humanitariniuose moksluose aukštosios mokyklos rezultatas siekė 37,5 proc., o socialiniuose – 33,1 proc. Panaši situacija buvo ir 2013 m. – m. pirmosios pakopos humanitarinių, socialinių mokslų ir menų studijose ženkliai viršyta nustatyta 30,0 reikšmė. Tais metais humanitariniuose moksluose reikšmė siekė 64,5 proc., menuose – 33,9 proc., o socialiniuose moksluose – 41,6 proc. Kaip 2012 m., taip ir 2013 m. antrojoje studijų pakopoje humanitariniuose bei socialiniuose moksluose aukštosios mokyklos rezultatas viršijo leistiną maksimalią ribą: humanitariniuose moksluose – 33,3 proc., socialiniuose – 47,1 proc.

Apibendrinant Europos humanitarinis universitetas atitinka daugumą keliamų reikalavimų ir siūloma atsižvelgti į probleminius rodiklius.

Priedas. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

Išvadą parengė:

Laura Stračinskienė, direktoriaus pavaduotoja
dr. Birutė Aleksandravičiūtė, Studijų politikos analizės skyriaus metodininkė

Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai
Studijų kokybės vertinimo centrui
Europos humanitariniam universitetui
Švietimo informacinių technologijų centrui – įkėlimui į Švietimo valdymo informacinę sistemą