

## **MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS**

### **IŠVADA APIE LCC TARPTAUTINIO UNIVERSITETO REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS**

**2015-06- Nr.**

**Vilnius**

#### **I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS**

Išvada apie LCC tarptautinio universiteto (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugšėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymą Nr. V-892 „Dėl pakartotinio aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“.

Realųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – realieji ištekliai) už 2012-2014 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir juo patvirtintoje Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2015 m. birželio 8 d., baigtas 2015 m. birželio 15 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Studentų registro, Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenų ataskaitų suformuotų už 2012, 2013 ir 2014 metus Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Realųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

#### **II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS**

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;

2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ 2.2 punktu.

### 1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 9 (devynis) rodiklius<sup>1</sup>:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Pastatų ir patalpų atnaujinimas;
3. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
5. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
6. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
7. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
8. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
9. Lėšos, vidutiniškai tenkančio vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 8 iš 9 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 min	5	5 max	6	6 max	7	7 min	8	8 min	9	9 min	Srities
2012	23,8	7	0,9	4,1	0	29	65,6	11,6	4,4	14	67,9	150	100	50	2,1	17,4	100	70	67%
2013	25,8	7	2,2	4,1	1,2	29	66,3	11,6	3,9	14	38,6	150	100	50	49,5	17,4	100	70	78%
2014	26,1	7	2,7	4,1	106,3	29	66,5	11,6	3,8	14	38,1	150	100	50	106,3	17,4	100	70	89%
<b>Vidurkis</b>	<b>25,2</b>	<b>7</b>	<b>1,9</b>	<b>4,1</b>	<b>35,8</b>	<b>29</b>	<b>66,2</b>	<b>11,6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>48,2</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>52,6</b>	<b>17,4</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>88,9%</b>

### 2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 4 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2012	12,7	29,0	108,6	70,0	19,9	50	8,4	55	162,5	60	12,8	25	50,0%
2013	14,2	29,0	15,2	70,0	27,3	50	8,2	55	241,4	60	17,0	25	66,7%
2014	13,0	29,0	14,3	70,0	37,1	50	10,0	55	265,8	60	20,5	25	66,7%
<b>Vidurkis</b>	<b>13,3</b>	<b>29,0</b>	<b>46,0</b>	<b>70,0</b>	<b>28,1</b>	<b>50</b>	<b>8,9</b>	<b>55</b>	<b>223,2</b>	<b>60</b>	<b>16,7</b>	<b>25</b>	<b>66,7%</b>

<sup>1</sup> Su lėšomis susiję rodikliai perskaičiuoti eurais.

### 3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 3 (tris) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis;
3. Įstojusiujų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 3 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	3	3 min	Srities
2012	100	60	0	5	100	60	66,7%
2013	100	60	0	5	100	60	66,7%
2014	100	60	0	5	40	60	33,3%
<b>Vidurkis</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>66,7%</b>

### 4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;
2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiujų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas.

Aukštajai mokyklai iš keturių taikomi tik du rodikliai, nes nebuvo antrojoje ir trečiojoje pakopoje valstybės finansuojamų vietų. 2-asis rodiklis 2012 neskaičiuotas, nes nebuvo asmenų, ataskaitiniais metais įgijusių kvalifikaciją valstybės finansuojamose vietose.

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 2 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	Srities
2012	5,4	25			100%
2013	5,6	25	90	70	100%
2014	3,3	25	85	70	100%
<b>Vidurkis</b>	<b>4,7</b>	<b>25</b>	<b>87,5</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>

## III. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ BŪKLĖ

Atliekant 2012-2014 metų realiųjų išteklių vertinimą, nustatyta, kad LCC tarptautinis universitetas tenkino 16 iš 20 rodiklių.

LCC tarptautinio universiteto realiųjų išteklių rodiklių rezultatų už 2012-2014 metus vidurkis neatitiko šių Metodikoje nustatytų rodiklių ribinių verčių vidurkių:

- Vertinamojoje srityje „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ už 2012–2014 m. laikotarpį reikalavimų netenkino 1 rodiklis iš 9. Nors kasmet gerėja, bet vis dar netenkinamas pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis.

- Vertinamojoje srityje „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ už 2012–2014 m. laikotarpį reikalavimų netenkino 2 rodikliai iš 6. Netenkinamas dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklis. Taip pat netenkinamas aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis. Šių rodiklių rezultatai taip pat neatitiko reikalavimų ir atliekant vertinimą už 2008-2010 metų laikotarpį.

- Vertinamojoje srityje „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ reikalavimų už 2012–2014 m. laikotarpį netenkino 1 rodiklis iš 3. Netenkinamas trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis, nes aukštoji mokykla nevykdo trečiosios pakopos studijų. Šio rodiklio rezultatai taip pat netenkino minimalių reikalavimų vertinant už 2008-2010 metų laikotarpį.

- 2014 m. reikalavimų netenkino įstojusiujų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis.

**Priedas.** Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

**Išvadą parengė:**

Laura Stračinskienė, direktoriaus pavaduotoja

Jogilė Repečkaitė, Studijų politikos analizės skyriaus metodininkė

dr. Rimantas Skirmantas, Mokslo politikos stebėsenos skyriaus metodininkas

**Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:**

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai

Studijų kokybės vertinimo centrui

LCC tarptautiniam universitetui

Švietimo informacinių technologijų centrui – įkėlimui į Švietimo valdymo informacinę sistemą

# Viešoji įstaiga LCC TARPTAUTINIS UNIVERSITETAS

## 13.1 -13.8 rodikliai:

- 13.1 BPPR - Bendrojo patalpų ploto tenkančio vienam studentui rodiklis.  
 13.2 PARU - Pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis.  
 13.3 TIAR - Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo rodiklis.  
 13.4 BFAR - Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimo rodiklis.  
 13.5 BDVR - Bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų rodiklis.  
 13.6 BKDVR - Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų rodiklis.  
 13.7 BevR - Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu padengiamo bendrojo patalpų ploto rodiklis.  
 13.8 IIR - Informacinių technologijų išteklių atnaujinimo rodiklis.

Metai	BPPR	BPPR/ min	PARU	PARU/ min	TIAR	TIAR/ min	BFAR	BFAR/ min	BDVR	BDVR/ maks	BKDVR	BKDVR/ maks	BevR	BevR/ min	IIR	IR/ min
2012	23,8	7,0	0,9	4,1	0,0	29,0	65,6	11,6	4,4	14,0	67,9	150,0	100,0	50,0	2,1	17,4
2013	25,8	7,0	2,2	4,1	1,2	29,0	66,3	11,6	3,9	14,0	38,6	150,0	100,0	50,0	49,5	17,4
2014	26,1	7,0	2,7	4,1	106,3	29,0	66,5	11,6	3,8	14,0	38,1	150,0	100,0	50,0	106,3	17,4

## 13.9 Lėšų, vidutiniškai tenkančių vienam studentui studijų srityse, rodiklis

	H	H nk	H%	S	S nk	S%	F	F nk	F %	B	B nk	B %	T	T nk	T %	M	M nk	Viso	Viso nk	Viso %
2012	B	528,5	1.817,1	-71%	630,9	1.301,0	-52%											612,9	1.385,1	-56%
	M	1.691,1	2.840,0	-40%														1.691,1	2.840,0	-40%
2013	B	1.125,8	1.812,8	-38%	1.278,5	1.323,4	-3%											1.252,4	1.408,2	-11%
	M	1.586,3	2.840,0	-44%														1.586,3	2.840,0	-44%
2014	B	1.660,1	1.784,2	-7%	1.732,8	1.334,7	30%											1.720,1	1.414,3	22%
	M	1.698,4	2.840,0	-40%														960,0	2.682,7	-64%

## 14. Atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėpties vertinimo rodiklis

	Faktas	Minimali 14 rodiklio reikšmė
2012		
2013		
2014		

## 15.1. Studentų skaičius, tenkančio vienam dėstytojui, rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2012	/0	/0	5,3	25,0	/0	/0	/0	/0	19,8	30,0	/0	/0	12,7	29,0
2013			5,7	25,0					22,4	30,0			14,2	29,0
2014			4,7	25,0					22,5	30,0			13,0	29,0

## 15.2. Studentų skaičius, tenkančio vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui, rodiklis

## Viešoji įstaiga LCC TARPTAUTINIS UNIVERSITETAS

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2012	/0	/0	58,4	70,0	/0	/0	/0	/0	139,4	70,0	/0	/0	108,6	70,0
2013			6,0	70,0					24,4	70,0			15,2	70,0
2014			5,5	70,0					23,1	70,0			14,3	70,0

### 15.3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio, rodiklis

	Faktas	Min
2012	19,9%	50,0%
2013	27,3%	50,0%
2014	37,1%	50,0%

### 15.4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t.y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio, rodiklis

	Faktas	Max
2012	8,4%	55,0%
2013	8,2%	55,0%
2014	10,0%	55,0%

### 15.5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2012	162,5%	60,0%
2013	241,4%	60,0%
2014	265,8%	60,0%

### 15.6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2012	12,8%	25,0%
2013	17,0%	25,0%
2014	20,5%	25,0%

### 16.1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykio rodiklis

		Faktas						Faktas	Maks	Min
		B	H	M	P	S	T			
2012	B	9,8%				8,6%	8,8%	30,0	5,0	
	D							10,0	0,0	
	M	10,5%					10,5%	20,0	0,0	
	V									
2013	B	13,3%				6,2%	7,4%	30,0	5,0	
	M							20,0	0,0	
2014	B	7,2%				7,2%	7,2%	30,0	5,0	

# Viešoji įstaiga LCC TARPTAUTINIS UNIVERSITETAS

		Faktas					Faktas	Maks	Min
		B	H	M	P	S			
2014	M		30,8%				17,4%	20,0	0,0

## 16.2 Trečios pakopos studentų skaičius ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykio rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2012		5,0%	0,0%	5,0%		5,0%		5,0%		5,0%		5,0%	0,0%	5,0%
2013			0,0%	5,0%								5,0%	0,0%	5,0%
2014			0,0%	5,0%								5,0%	0,0%	5,0%

## 16.3 Įstojusiu į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis

	Vykdoma programų	Programos, tenkinančios įstojimo balo reikalavimą	Faktas	Min
2012	3	3	100,0%	60,0%
2013	2	2	100,0%	60,0%
2014	5	2	40,0%	60,0%

## 16.3a Įstojusiu į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis (Visų finansavimo formų įstojusiu konkursiniai balai)

	Vykdoma programų	Programos, tenkinančios įstojimo balo reikalavimą	Faktas	Min
2012	3	2	66,7%	60,0%
2013	2	2	100,0%	60,0%
2014	5	2	40,0%	60,0%

## 17.1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje, skaičiaus ir bendro tų metų absolventų skaičiaus santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2012	5,4%	25,0%
2013	5,6%	25,0%
2014	3,3%	25,0%

## 17.2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalies nuo įstojusiu į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2012	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%
2013			100,0%	70,0%					88,9%	70,0%			90,0%	70,0%
2014			75,0%	70,0%					87,5%	70,0%			85,0%	70,0%

## 17.3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalies nuo įstojusiu į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2012	/0	80,0%	/0	80,0%	/0	80,0%	/0	80,0%	/0	80,0%	/0	80,0%	/0	80,0%

## Viešoji įstaiga LCC TARPTAUTINIS UNIVERSITETAS

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2013			/0	80,0%									/0	80,0%
2014			/0	80,0%					/0	80,0%			/0	80,0%

**17.4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalies nuo įstojusiujų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis**

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2012	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%