

PATVIRTINTA  
Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro  
direktoriaus 2014 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-37/14

## **MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS**

### **IŠVADA APIE LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS**

**2014-09-03 Nr. 8/14**

**Vilnius**

#### **I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS**

Išvada apie Lietuvos sporto universiteto (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. spalio 7 d. įsakymą Nr. V-921 „Dėl Lietuvos sporto universiteto pakartotinio išorinio vertinimo“.

Realųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – Realieji ištekliai) už 2011-2013 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir juo patvirtintoje Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2014 m. rugsėjo 1 d., baigtas 2014 m. rugsėjo 3 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Studentų registro, Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenų ataskaitų suformuotų už 2011, 2012 ir 2013 metus Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Realųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

#### **II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS**

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;
2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ 2.2 punktu.

### 1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2011-2013 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 8 (aštuonis) rodiklius:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
3. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
5. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
6. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
7. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
8. Lėšos, vidutiniškai tenkančio vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2011-2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 5 iš 8 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo pokytis vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 min	7	7 min	8	8 min	Srities
2011	12,7	9,5	139,5	252,0	42,2	40,0	19,7	17,0	76,3	200,7	80,0	50,0	156,1	70,1	100,0	50,0	75%
2012	13,5	9,6	155,9	258,2	28,3	40,0	18,5	17,2	69,5	202,7	85,0	50,0	19,1	70,5	100,0	70,0	50%
2013	14,6	10,0	235,5	278,1	31,2	40,0	17,1	17,6	61,9	209,4	80,0	50,0	412,9	71,9	100,0	70,0	75%
<b>Vidurkis</b>	<b>13,6</b>	<b>9,7</b>	<b>177,0</b>	<b>262,8</b>	<b>33,9</b>	<b>40,0</b>	<b>18,4</b>	<b>17,3</b>	<b>69,2</b>	<b>204,3</b>	<b>81,7</b>	<b>50,0</b>	<b>196,0</b>	<b>70,9</b>	<b>100,0</b>	<b>63,3</b>	<b>87,5%</b>

### 2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2011-2013 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2011-2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 6 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo pokytis pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2011	20,3	24,9	39,7	57,3	66,7	50,0	1,2	55,0	39,6	60,0	2,1	25,0	100%
2012	21,6	24,7	39,4	56,8	72,6	50,0	2,1	55,0	44,9	60,0	2,4	25,0	100%
2013	20,0	24,1	42,3	55,2	72,7	50,0	3,5	55,0	55,5	60,0	3,3	25,0	100%
<b>Vidurkis</b>	<b>20,7</b>	<b>24,6</b>	<b>40,5</b>	<b>56,4</b>	<b>70,7</b>	<b>50,0</b>	<b>2,3</b>	<b>55,0</b>	<b>46,7</b>	<b>60,0</b>	<b>2,6</b>	<b>25,0</b>	<b>100%</b>

### 3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2011-2013 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 3 (tris) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis;
3. Įstojusiuoju į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2011-2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 3 iš 3 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo pokytis pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	3	3 min	Srities
2011	66,7	60	7,3	5	100,0	60	100%
2012	100,0	60	10,1	5	37,5	60	67%
2013	100,0	60	7,8	5	85,7	60	100%
<b>Vidurkis</b>	<b>88,9</b>	<b>60</b>	<b>8,4</b>	<b>5</b>	<b>74,4</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

#### 4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2011-2013 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal šiuos 4 (keturis) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;

2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiujų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;

3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalis nuo įstojusiujų į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas;

4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalis nuo įstojusiujų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas.

Šioje vertinamojoje srityje 2011-2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 3 iš 4 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo pokytis pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	3	3 min	4	4 min	Srities
2011	15,7	25	74,9	70	83,8	80	20,0	70	75%
2012	13,7	25	78,5	70	87,8	80	71,4	70	100%
2013	10,6	25	103,3	70	79,7	80	0,0	70	50%
<b>Vidurkis</b>	<b>13,4</b>	<b>25</b>	<b>85,6</b>	<b>70</b>	<b>83,8</b>	<b>80</b>	<b>30,5</b>	<b>70</b>	<b>75%</b>

### III. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ BŪKLĖ

Apibendrinant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rezultatus, Lietuvos sporto universitetas 2011-2013 metais atitiko aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje keliamus reikalavimus pagal 17 rodiklių iš 21.

Lietuvos sporto universiteto realiųjų išteklių rodiklių rezultatų už 2011-2013 metus vidurkis neatitiko šių Metodikoje nustatytų rodiklių ribinių verčių vidurkių:

- technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
- bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
- bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
- mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalis nuo įstojusiujų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas.

Vertinant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rezultatus pagal kiekvieną rodiklį atskirai juos lyginant su Metodikoje nustatytais ribinėmis vertėmis, pastebimi šie reikšmingesni pokyčiai:

- aukštojoje mokykloje į pirmos pakopos studijų programas priimta per daug studentų su žemesniu nei 12 konkursiniu balu. Nagrinėjamu 2011 m. – 2013 m. laikotarpiu pagal rodiklį „Įstojusiujų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas“ kiekvienais vertinamaisiais metais šios aukštosios mokyklos rezultatai neatitiko keliamų reikalavimų. 2011 m. rodiklio reikšmė buvo 12,5 proc., t.y. iš 8 studijų programų į kurias įvyko priėmimas tik į 1 studijų programą buvo priimta 95 proc. ir daugiau studentų su aukštesniu nei 12 konkursiniu balu, 2012 m. – 0,0 proc., t.y. iš 8 studijų programų į kurias įvyko priėmimas nei vieną studijų programą nebuvo priimta 95 proc. ir daugiau studentų su aukštesniu nei 12 konkursiniu balu, o 2013 m. – 14,3 proc., t.y. iš 7 studijų programų į kurias įvyko priėmimas į 1 studijų programą buvo priimta 95 proc. ir daugiau studentų su aukštesniu nei 12 konkursiniu balu. Nustatyta šio rodiklio minimali reikšmė yra 60 proc.

- dalis įstojusiujų į trečios pakopos valstybės finansuojamas vietas, nebaigė studijų per nustatytą laikotarpį socialinių ir biomedicinos mokslų srityse. Nagrinėjamu 2011 m. – 2013 m. laikotarpiu aukštosios mokyklos rezultatai pagal „Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalies nuo įstojusiujų dalies nuo įstojusiujų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas“ rodiklį neatitiko reikalavimų visais vertinamaisiais metais, išskyrus 2012 m. biomedicinos mokslų srityje. 2011 m. biomedicinos moksluose šio rodiklio reikšmė buvo 40 proc. socialiniuose - 0 proc., kai minimali

nustatyta rodiklio vertė yra 70 proc. Situacija pagerėjo 2012 m. - biomedicinos moksluose šio rodiklio reikšmė pakilo iki 75 proc., socialiniuose iki 66,7 proc., 2013 m. situacija vėl pablogėjo ir rodiklio reikšmės abiejuose srityse lygios o, kai minimali reikšmė 70 proc.

- 2013 m. skirta daugiau lėšų kompiuterinės bei programinės įrangos, tiesiogiai skirtos studijoms ir mokslui, atnaujinimui, tačiau 2011 – 2013 metų laikotarpiu lyginant su studentų skaičiumi rodiklio „Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas“ rezultatai dar nesiekia numatytų minimalių reikšmių.

- išaugo 33,8 proc. administracijos ir kitų darbuotojų užimtų etatų skaičius, t.y. nuo 45,7 etato (2011 m.) iki 61,2 etato (2013 m.), tuo tarpu nuo 2011 m. iki 2013 m. 17 proc. sumažėjo bendras studentų skaičius, 11,7 proc. – dėstytojų užimtų etatų skaičius bei 34,5 proc. - darbuotojų, teikiančių pagalbą studijoms vykdyti, užimtų etatų skaičius.

Lyginant 2011-2013 metų realiųjų išteklių rezultatus ir 2008-2010 metų realiųjų išteklių rezultatais su Metodikoje nustatytomis ribinėmis reikšmėmis, Lietuvos sporto universiteto rezultatas pagerėjo šiuose rodikliuose - bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos ir informacinių technologijų išteklių atnaujinimas, tuo tarpu kasmet mažėja lėšų skiriamų bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimui ir tai įtakojo neigiamą šio rodiklio rezultatą.

**Priedas.** Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

**Išvadą parengė:**

Laura Stračinskienė, direktoriaus pavaduotoja  
dr. Birutė Aleksandravičiūtė, Studijų politikos analizės skyriaus metodininkė

**Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:**

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai  
Studijų kokybės vertinimo centrui  
Lietuvos sporto universitetui  
Švietimo informacinių technologijų centrui – įkėlimui į Švietimo valdymo informacinę sistemą

