

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS

IŠVADA APIE ŠIAULIŲ UNIVERSITETO REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS

2015-07- Nr.

Vilnius

I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS

Išvada apie Šiaulių universiteto (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymą Nr. V-892 „Dėl pakartotinio aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“.

Realųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – realieji ištekliai) už 2012–2014 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir juo patvirtintoje aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2015 m. liepos 17 d., baigtas 2015 m. liepos 22 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Studentų registro, Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenų ataskaitų suformuotų už 2012, 2013 ir 2014 metus Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Realųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;
2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirėngimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ 2.2 punktu.

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 9 (devynis) rodiklius:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Pastatų ir patalpų atnaujinimas;
3. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
5. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
6. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
7. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
8. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
9. Lėšos, vidutiniškai tenkančio vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 9 iš 9 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 min	5	5 max	6	6 max	7	7 min	8	8 min	9	9 min	Srities
2012	14,0	8,3	5,8	4,8	85,0	49,7	29,6	11,58	5,4	15,8	21,0	174,6	85,0	50,0	46,3	18,3	100	70	100%
2013	17,8	8,3	8,7	4,8	61,2	51,2	15,0	11,58	4,3	15,9	16,1	176,2	95,0	50,0	67,3	18,4	100	70	100%
2014	22,0	8,4	11,3	4,9	79,6	52,3	17,6	11,58	3,5	15,9	13,1	177,6	95,0	50,0	39,6	18,5	100	70	100%
Vidurkis	17,9	8,3	8,6	4,8	75,2	51,1	20,7	11,6	4,4	15,9	16,7	176,1	91,7	50	51,1	18,42	100,0	70	100%

2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 6 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2012	14,3	26,4	33,7	62,2	52,6	50	9,7	55	36,4	60	2,7	25	100%
2013	13,5	26,2	27,7	61,8	67,6	50	10,0	55	42,8	60	3,4	25	100%
2014	13,5	26,1	23,2	61,5	50,6	50	10,7	55	48,8	60	4,0	25	100%
Vidurkis	13,8	26,23	28,2	61,8	56,9	50	10,1	55	42,7	60	3,3	25	100%

3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 3 (tris) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis;
3. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 3 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	3	3 min	Srities
2012	100	60	2,8	5	93,9	60	66,7%
2013	100	60	2,1	5	91,7	60	66,7%
2014	100	60	2,1	5	87,9	60	66,7%
Vidurkis	100,0	60	2,3	5	91,2	60	66,7%

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal šiuos 4 (keturis) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;

2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiuoju į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;

3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalis nuo įstojusiuoju į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas;

4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių dalis nuo įstojusiuoju į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas.

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 3 iš 4 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	3	3 min	4	4 min	Srities
2012	11,5	25	78,5	70	88,6	80	50,0	70	75%
2013	11,8	25	85,0	70	90,1	80	16,7	70	75%
2014	8,7	25	96,0	70	95,4	80	83,3	70	100%
Vidurkis	10,6	25	86,5	70	91,4	80	50,0	70	75%

III. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ BŪKLĖ

Atliekant 2012-2014 metų realiųjų išteklių vertinimą, nustatyta, kad Šiaulių universitetas tenkina 20 iš 22 rodiklių.

Šiaulių universiteto realiųjų išteklių rodiklių rezultatų už 2012-2014 metus vidurkis neatitiko šių Metodikoje nustatytų rodiklių ribinių verčių vidurkių:

- Vertinamojoje srityje „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ reikalavimų už 2012–2014 m. laikotarpį netenkino 1 rodiklis iš 3. Netenkinamas trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis. Šis rodiklis nebuvo tenkinamas nė vienais metais 2008-2014 m. laikotarpyje.

Vertinamojoje srityje „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ reikalavimų už 2012–2014 m. laikotarpį netenkino 1 rodiklis iš 4. Netenkinamas mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių dalis nuo įstojusiuoju į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis. 2008–2014 m. laikotarpyje šis rodiklis buvo tenkinamas 2009, 2011 ir 2014 m.

Vertinant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rezultatus pagal kiekvieną rodiklį atskirai ir juos lyginant su Metodikoje nustatytomis ribinėmis vertėmis, pastebimi šie reikšmingesni pokyčiai:

- Mažėjant studentų dideja bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui. Palyginti 2008 m. vienam studentui vidutiniškai teko 9 kv. m., o 2014 m. Jau 22 kv. m. Tais metais aukštajai mokyklai taikoma minimali ribinė vertė buvo 8,4 kv. m.
- aukštojoje mokykloje į pirmos pakopos studijų programas priimta daugiau asmenų su žemesniu konkursiniu balu nei nustatyta minimali vertė. 2012 metais 23 studijų programos iš 33 į kurias buvo vykdomas priėmimas, netenkino rodiklio minimalios vertės dėl konkursinio balo, 2013 metais iš 36 studijų programų – 24 studijų programos netenkino minimalaus reikalavimo, 2014 metais iš 33 studijų programų – 20 studijų programų netenkino minimalaus reikalavimo dėl konkursinio balo.

- dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų) užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis 2014 metais buvo artimas minimaliai ribinei vertei ir sudarė 50,6 proc. Minimali ribinė vertė yra 50 proc.
- Nors 2012-2014 metais mažėjo ir administracijos ir dėstytojų skaičius, bet aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis didėjo. 2012 metais aukštosios mokyklos rezultatas buvo 36,4 proc., 2013 metais – 42,8 procentai, 2014 metais 48,8 proc. Maksimali šio rodiklio vertė yra 60 proc.

Priedas. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

Išvadą parengė:

Laura Stračinskienė, direktoriaus pavaduotoja
Jogilė Repečkaitė, Studijų politikos analizės skyriaus metodininkė
Rimantas Skirmantas, Mokslo politikos stebėsenos skyriaus metodininkas

Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai
Studijų kokybės vertinimo centrui
Šiaulių universitetui
Švietimo informacinių technologijų centrui – įkėlimui į Švietimo valdymo informacinę sistemą

Šiaulių universitetas

13.1 -13.8 rodikliai:

- 13.1 BPPR - Bendrojo patalpų ploto tenkančio vienam studentui rodiklis.
- 13.2 PARU - Pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis.
- 13.3 TIAR - Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo rodiklis.
- 13.4 BFAR - Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimo rodiklis.
- 13.5 BDVR - Bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų rodiklis.
- 13.6 BKDVR - Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų rodiklis.
- 13.7 BevR - Aukštosios mokyklos belaidžiū ryšiu padengiamo bendrojo patalpų ploto rodiklis.
- 13.8 IIR - Informacinių technologijų išteklių atnaujinimo rodiklis.

Metai	BPPR	BPPR/min	PARU	PARU/min	TIAR	TIAR/min	BFAR	BFAR/min	BDVR	BDVR/maks	BKDVR	BKDVR/maks	BevR	BevR/min	IIR	IR/min
2012	14,0	8,3	5,8	4,8	85,0	49,7	29,6	11,6	5,4	15,8	21,0	174,6	85,0	50,0	46,3	18,3
2013	17,8	8,3	8,7	4,8	61,2	51,2	15,0	11,6	4,3	15,9	16,1	176,2	95,0	50,0	67,3	18,4
2014	22,0	8,4	11,3	4,9	79,6	52,3	17,6	11,6	3,5	15,9	13,1	177,6	95,0	50,0	39,6	18,5

13.9 Lėšų, vidutiniškai tenkančių vienam studentui studijų srityse, rodiklis

	H	H nk	H%	S	S nk	S%	F	F nk	F%	B	B nk	B%	T	T nk	T%	M	M nk	Viso	Viso nk	Viso %	
2012	B	1.095,8	1.418,2	-23%	920,6	1.364,8	-33%	1.218,2	1.904,1	-36%	1.118,3	1.780,5	-37%	1.140,2	1.832,1	-38%	1.997,0	3.023,7	1.036,3	1.550,9	-33%
	D	12.049,2	7.909,0	52%	3.145,1	7.667,4	-59%											4.180,5	7.683,3	-46%	
	M	2.076,0	2.575,5	-19%	1.560,3	2.170,2	-28%	1.960,5	2.919,1	-33%				2.826,5	3.201,5	-12%	5.201,9	4.203,8	1.828,1	2.367,9	-23%
2013	B	1.198,8	1.436,4	-17%	1.074,6	1.443,1	-26%	1.384,7	1.908,8	-27%	1.213,8	1.673,6	-27%	1.412,0	1.818,0	-22%	2.465,4	3.122,4	1.213,3	1.595,7	-24%
	D	6.412,0	7.681,8	-17%	3.846,7	7.537,8	-49%											4.181,3	7.556,3	-45%	
	M	1.943,5	2.510,0	-23%	1.609,7	2.267,2	-29%	2.301,5	2.948,5	-22%	1.195,1	3.201,5	-63%	2.869,2	3.201,5	-10%	5.334,6	4.203,8	1.894,4	2.441,0	-22%
2014	B	1.184,9	1.468,7	-19%	1.115,8	1.528,9	-27%	1.256,9	1.964,3	-36%	1.200,2	1.622,9	-26%	1.395,6	1.816,9	-23%	2.345,9	3.190,1	1.221,7	1.657,5	-26%
	D	6.684,9	7.759,7	-14%	4.876,0	7.350,2	-34%											5.163,8	7.415,1	-30%	
	M	2.110,4	2.522,3	-16%	1.458,4	2.211,1	-34%	1.896,2	2.947,7	-36%	1.009,0	3.201,5	-68%	3.051,6	3.201,5	-5%	6.695,3	4.203,8	1.859,1	2.391,8	-22%

14. Atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėpties vertinimo rodiklis

	Faktas	Minimali 14 rodiklio reikšmė
2012		
2013		
2014		

15.1. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam dėstytojui, rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2012	14,1	20,0	12,5	25,0	8,3	10,0	10,8	20,0	16,6	30,0	12,2	20,0	14,3	26,4
2013	15,0	20,0	12,2	25,0	7,7	10,0	9,8	20,0	15,6	30,0	11,7	20,0	13,5	26,2
2014	13,7	20,0	12,0	25,0	7,6	10,0	10,0	20,0	15,3	30,0	12,9	20,0	13,5	26,1

15.2. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui, rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2012	26,6	45,0	40,7	70,0	11,5	18,0	23,8	45,0	40,0	70,0	32,7	45,0	33,7	62,2
2013	27,5	45,0	33,2	70,0	9,2	18,0	25,1	45,0	31,9	70,0	25,4	45,0	27,7	61,8
2014	27,4	45,0	26,5	70,0	8,2	18,0	22,2	45,0	26,6	70,0	19,3	45,0	23,2	61,5

15.3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio, rodiklis

	Faktas	Min
2012	52,6%	50,0%
2013	67,6%	50,0%
2014	50,6%	50,0%

15.4. Dėstytojų, einančių antrailes pareigas, t.y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio, rodiklis

	Faktas	Max
2012	9,7%	55,0%

Šiaulių universitetas

	Faktas	Max
2013	10,0%	55,0%
2014	10,7%	55,0%

15.5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2012	36,4%	60,0%
2013	42,8%	60,0%
2014	48,8%	60,0%

15.6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2012	2,7%	25,0%
2013	3,4%	25,0%
2014	4,0%	25,0%

16.1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičius ir bendro studentų skaičiaus santykio rodiklis

		Faktas						Faktas	Maks	Min
		B	H	M	P	S	T			
2012	B	10,4%	22,4%	20,2%	28,8%	21,2%	27,3%	22,0%	34,2	5,9
	D					2,6%		2,3%	10,0	0,0
	M		18,2%	17,1%	16,7%	15,7%	12,0%	15,6%	20,0	0,0
2013	B	10,4%	20,1%	18,8%	22,4%	19,7%	19,6%	19,3%	34,5	6,0
	D					2,5%		2,2%	10,0	0,0
	M	9,1%	15,5%	4,9%	19,0%	18,2%	20,5%	17,4%	20,0	0,0
2014	B	10,7%	24,7%	18,4%	20,9%	22,0%	22,7%	21,2%	34,6	6,0
	D					5,4%		4,5%	10,0	0,0
	M	100,0%	16,7%	6,1%	14,3%	17,3%	12,8%	16,8%	20,0	0,0

16.2 Trečios pakopos studentų skaičius ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykio rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2012		5,0%	12,0%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%	5,0%	2,5%	5,0%	0,0%	5,0%	2,8%	5,0%
2013	0,0%	5,0%	3,4%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%	5,0%	2,3%	5,0%	0,0%	5,0%	2,1%	5,0%
2014		5,0%	3,8%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%	5,0%	2,3%	5,0%	0,0%	5,0%	2,1%	5,0%

16.3 Įstojusių į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis

	Vykdoma programų	Programos, tenkinančios įstojimo balo reikalavimą	Faktas	Min
2012	33		31	93,9%
2013	36		33	91,7%
2014	33		29	87,9%

16.3a Įstojusių į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis (Visų finansavimo formų įstojusiuju konkursiniai balai)

	Vykdoma programų	Programos, tenkinančios įstojimo balo reikalavimą	Faktas	Min
2012	33		10	30,3%
2013	36		12	33,3%
2014	33		13	39,4%

17.1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje, skaičiaus ir bendro tų metų absolventų skaičiaus santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2012	11,5%	25,0%
2013	11,8%	25,0%
2014	8,7%	25,0%

17.2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalies nuo įstojusiuju į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas rodiklis

Šiaulių universitetas

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2012	83,7%	70,0%	81,9%	70,0%	87,8%	70,0%	40,9%	70,0%	87,9%	70,0%	63,5%	70,0%	78,5%	70,0%
2013	88,9%	70,0%	93,2%	70,0%	78,7%	70,0%	75,5%	70,0%	96,5%	70,0%	73,4%	70,0%	85,0%	70,0%
2014	90,0%	70,0%	100,0%	70,0%	75,0%	70,0%	88,9%	70,0%	101,4%	70,0%	91,9%	70,0%	96,0%	70,0%

17.3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalies nuo įstojusiujų į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2012	/0	80,0%	79,2%	80,0%	100,0%	80,0%	90,9%	80,0%	91,4%	80,0%	80,0%	80,0%	88,6%	80,0%
2013	/0	80,0%	90,0%	80,0%	81,0%	80,0%	120,0%	80,0%	87,1%	80,0%	110,0%	80,0%	90,1%	80,0%
2014	/0	80,0%	88,2%	80,0%	100,0%	80,0%	83,3%	80,0%	96,5%	80,0%	93,8%	80,0%	95,4%	80,0%

17.4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalies nuo įstojusiujų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis

	H		S		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min		
2012	/0	70,0%	50,0%	70,0%	50,0%	70,0%
2013	/0	70,0%	16,7%	70,0%	16,7%	70,0%
2014	/0	70,0%	83,3%	70,0%	83,3%	70,0%