

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS

**PATIKSLINTA 2015 M. BALANDŽIO 15 D. IŠVADA NR. 1/15
APIE VILNIAUS UNIVERSITETO TARPTAUTINIO VERSLO MOKYKLOS REALIŲJŲ
IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS
REIKALAVIMAMS**

2015-05-11 Nr. V7-01/15

Vilnius

I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS

Išvada apie Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokyklos (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymą Nr. V-892 „Dėl pakartotinio aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“.

Realųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – Realieji ištekliai) už 2011-2013 metus, integruojant 2014 metų duomenis, atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir juo patvirtintoje Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2015 m. balandžio 13 d., baigtas 2015 m. balandžio 15 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Studentų registro, Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenų ataskaitų suformuotų už 2011, 2012, 2013 ir 2014 metus Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Realųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;
2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ 2.2 punktu.

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2011–2013 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ vertinama pagal šiuos 8 (aštuonis) rodiklius¹:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
- 2. Pastatų ir patalpų atnaujinimas²;**
3. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
5. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
6. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
7. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
8. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
9. Lėšos, vidutiniškai tenkančio vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2011–2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko **7** iš 8 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	3	3 min	4	4 min	5	5 max	6	6 max	7	7 min	8	8 min	9	9 min	Srities
2011	3,3	7,0	104,2	100,0	45,7	40,0	7,5	14,0	20,0	150,0	100,0	50,0	121,1	60,0	100,0	50,0	89%
2012	3,4	7,0	156,9	100,0	65,5	40,0	6,8	14,0	19,0	150,0	100,0	50,0	152,0	60,0	100,0	70,0	89%
2013	4,3	7,0	95,5	100,0	41,5	40,0	10,4	14,0	88,8	150,0	100,0	50,0	124,6	60,0	100,0	70,0	67%
Vidurkis	3,7	7,0	118,9	100,0	50,9	40,0	8,2	14,0	42,6	150,0	100,0	50,0	132,6	60,0	100,0	63,3	89%

Šioje vertinamojoje srityje 2014 metais Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 7 iš 9 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas 2014 metais pateikiamas žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	3	3 min	4	4 min	5	5 max	6	6 max	7	7 min	8	8 min	9	9 min	Srities
2014	6,0	7,0	2,5	4,1	49,5	29,0	13,9	11,6	7,5	14,0	64,0	150,0	100,0	50,0	58,1	17,4	100	70	77,8%

2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2011–2013 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ vertinama pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2011–2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 3 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2011	82,1	30,0	86,4	70,0	55,0	50	90,0	55	238,1	60	3,0	25	33,3%
2012	11,6	30,0	53,7	70,0	52,2	50	85,8	55	24,3	60	2,3	25	83,3%
2013	29,6	30,0	62,1	70,0	50,0	50	83,3	55	55,3	60	2,1	25	83,3%
Vidurkis	41,1	30,0	67,4	70,0	52,4	50	86,4	55	105,9	60	2,5	25	50,0%

Šioje vertinamojoje srityje 2014 metais Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko visi 6 rodikliai. Kiekvieno rodiklio rezultatas 2014 metais pateikiamas žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2014	23,5	30,0	52,7	70,0	57,9	50	52,7	55	48,0	60	2,1	25	100,0%

¹ „Pastatų ir patalpų atnaujinimas“ 2011–2013 m. netaikomas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ 2.1 punktu. Rodiklis taikomas nuo 2014 m. sausio 1 dienos. Su lėšomis susiję rodikliai už 2014 m. perskaičiuoti eurais.

² Išvadoje pateikiami duomenis tik už 2014 metus.

3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2011–2013 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ vertinama pagal šiuos 3 (tris) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis;
3. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2011–2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 3 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	3	3 min	Srities
2011	50	60	0,0	5	100,0	60	33,3%
2012	100	60	0,0	5	100,0	60	66,7%
2013	100	60	0,0	5	75,0	60	66,7%
Vidurkis	83,3	60	0,0	5	91,7	60	66,7%

Šioje vertinamojoje srityje 2014 metais Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 1 iš 3 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas 2014 metais pateikiamas žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	3	3 min	Srities
2014	50	60	0,0	5	100,0	60	33,3%

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2011–2013 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ vertinama pagal šiuos 2 (du) rodiklius iš 4 (keturių):

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;
2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;

Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokyklai, neturinčiai valstybės finansuojamų studentų II ir III studijų pakopose, rodikliai „Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos ir absolventų dalis nuo įstojusiųjų į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas“ ir „Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalis nuo įstojusiųjų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas“ neskaiciuoti.

Šioje vertinamojoje srityje 2011–2013 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko abu apskaičiuoti rodikliai. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	Srities
2011	6,0	25			100,0%
2012	4,0	25			100,0%
2013	4,8	25	83,7	70	100,0%
Vidurkis	4,9	25	83,7	70	100,0%

Šioje vertinamojoje srityje 2014 metais Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko abu apskaičiuoti rodikliai. Kiekvieno rodiklio rezultatas 2014 metais pateikiamas žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	Srities
2014	2,6	25	88,8	70	100,0%

III. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ BŪKLĖ

Atliekant 2011–2013 metų realiųjų išteklių vertinimą, nustatyta, kad Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla reikalavimus tenkino **14** rodiklių iš **19**. Studijos 2011–2014 metais vykdytos tik socialinių mokslų srityje.

Vertinamojoje srityje „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ už 2011–2013 m. laikotarpį reikalavimų netenkino 1 rodiklis iš **8**. Bendrojo patalpų ploto tenkančio vienam studentui rodiklis, kasmet mažėjant studentų skaičiui, nors ir gerėjo, bet už 2011–2013 m. laikotarpį dar netenkino minimalių reikalavimų. Jis neatitiko reikalavimų ir 2014 m. 2013 ir 2014 m. buvo netenkinamas pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis. Lėšų, vidutiniškai tenkančių vienam studentui studijų srityse, rodiklis tenkinamas, bet 2013 ir 2014 m. magistro studijose jis nesiekia 70 procentų aukštajai mokyklai apskaičiuotos norminės studijų pakopos kainos.

Vertinamojoje srityje „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ už 2011–2013 m. laikotarpį reikalavimų netenkino 3 rodikliai iš 6. Netenkinamas studentų skaičiaus, tenkančio vienam dėstytojui rodiklis nulėmė 2011 m., vėlesniais metais šis rodiklis jau tenkinamas netenkinamas Netenkinamas už 2011–2013 m. laikotarpį dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t.y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklis. Tiesa, jis gerėja, ir 2014 m. reikalavimus jau tenkina. Taip pat už 2011–2013 m. laikotarpį netenkinamas aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis. Rodiklio tenkinimą nulėmė 2011 m. duomenys, vėlesniais metais rodiklis jau tenkinamas.

Vertinamojoje srityje „Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ reikalavimų už 2011–2013 m. laikotarpį netenkino 1 rodiklis iš 3. Netenkinamas trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vienisūjų studijų studentais skaičiaus santykis, nes aukštoji mokykla nevykdo trečiosios pakopos studijų. 2014 m. žymiai išaugo nutraukusiųjų magistro studijas studentų skaičius.

Vertinamojoje srityje „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ šiai aukštajai mokyklai iš keturių taikomi tik du rodikliai, nes nebuvo antroje ir trečiojoje pakopoje valstybės finansuojamų vietų. Abu rodikliai atitinka minimalius reikalavimus.

Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla atitinka daugumą keliamų reikalavimų, kai kurie rodikliai gerėja ir dėl studentų skaičiaus mažėjimo. 2014 m. rodikliai geresni nei ankstesniųjų vertintų metų.

Priedas. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

Išvadą parengė:

Laura Stračinskienė, direktoriaus pavaduotoja
Jogilė Repečkaitė, Studijų politikos analizės skyriaus metodininkė
dr. Rimantas Skirmantas, Mokslo politikos stebėsenos skyriaus metodininkas

Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai
Studijų kokybės vertinimo centrui
Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokyklai
Švietimo informacinių technologijų centrui – įkėlimui į Švietimo valdymo informacinę sistemą