

2020

Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos metodika

Parengta įgyvendinant projektą „Mokslo ir studijų pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ (Nr. 09.3.2-ESFA-V-710-02-0001)

Turinys

Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos metodika	3
I. Bendrosios nuostatos	3
II. Stebėsenos objektas	4
III. Stebėsenos organizavimas	6
1 priedas. Aukštųjų mokyklų (AM) veiklos pažangos stebėsenos metodikos rodiklių aprašai	7
Santrumpos ir paaiškinimai	7
Taikomi klasifikatoriai	8
Universitetų rodiklių aprašai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis	9
I. Bendrieji rodikliai	9
II. Studentai: pasirengimas ir dalyvavimas studijose	11
III. Studijų kokybė ir tarptautiškumas	13
IV. Mokslas	15
V. Darbuotojai: dėstytojai ir administracija	17
VI. Finansiniai duomenys: atlyginimas, studijos, mokslinių tyrimų ir eksperimentinė plėtra	20
VII. Absolventai darbo rinkoje	21
Kolegijų rodiklių aprašai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes	25
I. Bendrieji rodikliai	25
II. Studentai: pasirengimas ir dalyvavimas studijose	26
III. Studijų socio-ekonominis vaidmuo regionui	28
IV. Studijų kokybė ir tarptautiškumas	29
V. Darbuotojai: dėstytojai ir administracija	31
VI. Finansiniai duomenys: atlyginimas, studijos, mokslinių tyrimų ir eksperimentinė plėtra	33
VII. Absolventai darbo rinkoje	35

Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos metodika

I. Bendrosios nuostatos

1. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos metodika (toliau – Metodika) nustato aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos paskirtį, objektą, tikslus ir uždavinius, principus, organizavimą ir eigą, rezultatų panaudojimą, rodiklius.

2. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėseną – tai besitęsiantis aukštųjų mokyklų veiklos duomenų rinkimo ir jų analizės procesas, kurio metu stebima aukštųjų mokyklų veikla bei jos pažanga, lyginami bei analizuojami jos pokyčiai, nustatomos aukštųjų mokyklų veiklos tendencijos, identifikuojamos stipriosios ir probleminės aukštųjų mokyklų sritys.

3. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos **objektas** apima bendrąsias aukštųjų mokyklų charakteristikas, aukštųjų mokyklų mokslinio personalo charakteristikas ir veiklos rezultatus, studentų ir studijų charakteristikas, aukštųjų mokyklų mokslinio personalo charakteristikas ir veiklos rezultatus, dėstančio ir administracinio personalo charakteristikas, finansines charakteristikas, absolventų perėjimo iš studijų į darbo rinką proceso charakteristikas.

4. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos **tikslas** – sistemingai kaupti bei analizuoti informaciją apie Lietuvos AM veiklą ir jos pokyčius bei stebėti Lietuvos AM veiklos kaitos tendencijas.

5. Informacija gali būti panaudojama:

5.1. identifikuoti stipriąsias ir problemines aukštųjų mokyklų sritis;

5.2. identifikuoti papildomų tyrimų, kurie leistų pasiūlyti viešosios politikos priemones AM stipriųjų sričių pažangos užtikrinimui ir problemų sprendimui, poreikį.

6. Metodikos suinteresuotos šalys:

6.1. mokslo ir studijų politiką formuojančios institucijos: Vyriausybė, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir kitos ministerijos;

6.2. mokslo ir studijų politiką įgyvendinančios institucijos: Lietuvos mokslo taryba, Aukštojo mokslo taryba, Studijų kokybės vertinimo centras, Vyriausybės ir švietimo ir mokslo ministro įgaliotos institucijos, Lietuvos mokslo ir studijų institucijos;

6.3. Kitos suinteresuotos šalys.

7. Metodikos rodikliai atnaujinami kartą per metus, o skaičiuojami kalendorinių, mokslo metų, penkerių metų laikotarpiu¹.

8. Metodikoje vartojamos **sąvokos** apibrėžiamos pagal Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymą (Žin., 2009, Nr. 54-2140 paskutinės galiojančios redakcijos nuostatos) ir kitus teisės aktus taip:

8.1. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėseną – sistemingas duomenų apie aukštojo mokslo institucijas (universitetus ir kolegijas), aukštųjų mokyklų studentų, jų pasirengimo ir dalyvavimo studijose, potencialaus institucijos socialinio ekonominio poveikio regionui bei studijų tarptautiškumo, dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų, aukštųjų mokyklų darbuotojų atlyginimo, studijų ir MTEP (moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra) finansinių duomenų rodiklių, absolventus darbo rinkoje rinkimas bei analizė, siekiant stebėti aukštųjų mokyklų veiklą ir jos pokyčius, studijuojančius, absolventų perėjimą į darbo rinką. Stebėseną atliekama instituciniame, studijų kryptių grupių ir mokslo sričių lygmenyse, bent dviejuose laiko taškuose ir remiantis administraciniais duomenimis.

8.2. Vidutinės samdomų darbuotojų pajamos – atitinkamo laikotarpio (pvz., 2018 m. sausio mėn.) draudžiamosios vidutinės pajamos iš visų tą laikotarpį turėtų darbo sutarčių, gaunamos iki mokesčių. Dėl 2019 m. įsigaliojusio darbuotojo ir darbdavio mokamų valstybinio socialinio draudimo įmokų tarifų pasikeitimo pajamos iki 2019 m. (bruto darbo užmokestis) indeksuotos, t. y. padaugintos iš 1,289 koeficiento². Į skaičiavimą neįtraukiami asmenys, analizuojamu laikotarpiu esantys vaiko priežiūros atostogose, negavę pajamų arba dirbę nesamdomo darbo pagrindais.

1 Pavyzdžiui, *Vykdomo tarptautinio ekspertinio palyginamojo mokslinių tyrimų vertinimo įvertis* (Universitetų rodiklių aprašai. IV. Mokslas. 15 rodiklis) skaičiuojamas kas penkerius metus.

2 LSD. Darbo užmokesčio statistika. Prieiga internetu:

<https://osp.stat.gov.lt/documents/10180/5118910/Darbo+u%C5%BEmokes%C4%8Dio+rodikliai+%28ketvirtiniai+ir+metiniai%29+%5BLT%5D+474.html#row-78>

8.3. Dėstytojas – aukštosios mokyklos darbuotojas, einantis profesoriaus, docento, lektoriaus ar asistento pareigas aukštojoje mokykloje³.

8.4. Mokslo sritis – gamtos mokslai, technologijos mokslai, medicinos ir sveikatos mokslai, žemės ūkio mokslai, socialiniai mokslai, humanitariniai mokslai; meno sritis – scenos ir ekrano menai, vaizduojamieji menai⁴.

8.5. Profesija – visuma darbų, kurių pagrindinės užduotys ar pareigos panašios. Darbai klasifikuojami į profesijas, atsižvelgiant į atliekamos ar atliktinos veiklos pobūdį. Asmens profesija – nustatoma pagal Lietuvos profesijų klasifikatoriuje nurodytą samdomo darbuotojo profesijos LPK kodą, įvedamą asmens draudėjo. Jei samdomas darbuotojas analizuojamu laikotarpiu turėjo kelias profesijas, tuomet asmens profesija laikoma ta, kuri priskiriama aukščiausiai kvalifikacijai⁵.

8.6. Studijų kryptis – akademinis, profesinis ir tyrimų laukas, kurį vienija bendra samprata, studijų rezultatai ir jų pasiekimų būdai (dėstymas, studijavimas, vertinimas)⁶.

8.7. Studijų kryptių grupės – matematikos mokslai, informatikos mokslai, fiziniai mokslai, gyvybės mokslai, inžinerijos mokslai, technologijų mokslai, sveikatos mokslai, veterinarijos mokslai, žemės ūkio mokslai, socialiniai mokslai, teisė, verslo ir viešoji vadyba, ugdymo mokslai, humanitariniai mokslai, menai, sportas⁷.

8.8. Kitos Metodikoje vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme (Žin., 2009, Nr. 54-2140 paskutinės galiojančios redakcijos nuostatos).

9. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos **principai**:

9.1. Tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami aukštųjų mokyklų veiklos pažangai stebėti, jų valdymo subjektų sprendimams priimti.

9.2. Sistemingumas – aukštųjų mokyklų veiklos stebėseną vykdoma nuolat, suderintai ir laikantis tęstinumo.

9.3. Nešališkumas – aukštųjų mokyklų veiklos stebėseną vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių.

10. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėseną remiasi oficialiais administraciniais duomenimis.

11. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos duomenų rinkimą, analizę ir rezultatų pateikimą užtikrina Švietimo ir mokslo ministerijos paskirta institucija.

II. Stebėsenos objektas

12. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos **objektas** apima:

11.1. bendrąsias aukštųjų mokyklų charakteristikas (studentų ir doktorantų skaičių, dėstytojų, mokslininkų, vadovų su administracijos darbuotojais užimamų etatų skaičių);

11.2. aukštųjų mokyklų studentų charakteristikas (įstojusiujų skaičiaus pokytį; įstojusiujų į aukštąją mokyklą vidutinį konkursinį balą; studijas nutraukusių studentų dalį; potencialų institucijos socialinį ekonominį poveikį regionui, studijų tarptautiškumą);

11.3. aukštųjų mokyklų studijų charakteristikas (studijų kryptių akreditacijos rezultatus; studijų tarptautiškumą)

11.4. aukštųjų mokyklų mokslinio personalo charakteristikas ir veiklos rezultatus (tyrėjų užimamų etatų skaičiaus ir dėstytojų užimamų etatų skaičiaus santykį; doktorantų skaičių, tenkantį vienam mokslininko etatui; vykdomo tarptautinio ekspertinio palyginamojo mokslinių tyrimų vertinimo įvertį; universiteto pajamas iš mokslo eksperimentinės plėtos (MTEP));

11.5. dėstančio ir administracinio personalo charakteristikas (dėstytojų ir administracijos darbuotojų santykinį skaičių, dėstytojų kvalifikaciją, amžių, darbuotojų struktūrą);

11.6. finansines charakteristikas (atlyginimo, studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos finansinius duomenis);

3 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“. 2011 m. liepos 1 d. Nr. V-1170 (suvestinė redakcija nuo 2014-07-24) <<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.403924/jIOBrFENUU>>.

4 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl Mokslo kryptių ir Meno kryptių klasifikatorių patvirtinimo“. 2019 m. vasario 6 d. Nr. V-93 (suvestinė redakcija nuo 2019-02-20 Nr. V-156) <<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/010f04102a1211e9b66f85227a03f7a3/asr>>.

5 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus versijos LPK 2012, parengtos pagal Tarptautinį standartinį profesijų klasifikatorių ISCO-08, informacija.

6 Ten pat.

7 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl Studijų kryptių ir kryptių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo“. 2016 m. gruodžio 1 d. Nr. V-1075 (suvestinė redakcija nuo 2017-11-08) <<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/ae5d5730b7c211e693eea1ef35f20da9/asr>>.

11.7. absolventų perėjimo iš studijų į darbo rinką proceso charakteristikas (studijuojančiųjų ir absolventų užimtumo statuso (užimtieji, tęsiantys studijas, bedarbiai, kt.), dirbančiųjų atlyginimo duomenis).

12. Metodikos rodiklių aprašus sudaro: universitetų veiklos pažangos stebėsenos rodikliai ir kolegijų veiklos pažangos stebėsenos rodikliai.

13. Metodikos rodiklių aprašų universitetų veiklos pažangos stebėsenos rodikliai yra skaidomi pagal institucijas, mokslo sritis ir studijų krypčių grupes. Juos sudaro septynios teminės grupės:

13.1. bendrųjų aukštųjų mokyklų veiklos stebėsenos duomenų grupei priskiriami bendrieji aukštųjų mokyklų veiklos stebėsenos duomenys, kuriais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos veikloje dalyvaujančiųjų skaičius ir jų pokyčius. Šie duomenys apima bendruosius studentų ir dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų, doktorantų ir tyrėjų skaičius, atspindi institucijos dydį (duomenys pagal institucijas, mokslo sritis ir studijų krypčių grupes);

13.2. studentų, jų pasirengimo ir dalyvavimo studijose rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studentų pasirengimą ir dalyvavimą studijų procese, šių rodiklių pokytį (rodikliai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis);

13.3. studijų tarptautiškumo rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studijų tarptautiškumą, jo pokytį: studentus iš užsienio, studentų ir dėstytojų dalyvavimą mainų programose (rodikliai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis);

13.4. mokslo stebėsenos rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie mokslinės veiklos – atliekamų mokslinių tyrimų, taikomųjų tyrimų aprėptį palyginus su studijų veikla, mokslo veiklos rezultatus ir jų kokybę, mokslo ir verslo bendradarbiavimą (rodikliai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis);

13.5. dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų darbuotojų – dėstytojų ir administracijos – charakteristikas: dėstytojų kvalifikaciją, amžių, darbuotojų struktūrą, dėstytojų užimtumo formas (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

13.6. institucijų darbuotojų atlyginimo, studijų ir MTEP finansinių duomenų rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų išlaidas mokslui, studijoms ir dėstytojų darbo užmokesčiui (rodikliai pagal institucijas);

13.7. absolventų darbo rinkoje rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų absolventų dalyvavimą darbo rinkoje, studijų tęsimą aukštesnėje pakopoje ir jų pokytį (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes).

14. Metodikos rodiklių aprašų kolegijų veiklos pažangos stebėsenos rodikliai yra skaidomi pagal institucijas ir studijų krypčių grupes. Juos sudaro septynios teminės grupės⁸:

14.1. bendrųjų aukštųjų mokyklų veiklos stebėsenos duomenų grupei priskiriami bendrieji aukštųjų mokyklų veiklos stebėsenos duomenys, kuriais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos veikloje dalyvaujančiųjų skaičius ir jų pokyčius. Šie duomenys apima bendruosius studentų ir dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų skaičius, atspindi institucijos dydį, studijų krypčių profilį (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

14.2. studentų, jų pasirengimo ir dalyvavimo studijose rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studentų pasirengimą ir dalyvavimą studijų procese, šių rodiklių pokytį (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

14.3. regioniškumo rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos socialinį ekonominį vaidmenį regionui – institucijos regiono studentų pritraukimą bei jų regione išlaikymą (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

14.4. aukštųjų mokyklų studijų tarptautiškumo rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studijų tarptautiškumą, jo pokytį: studentų ir dėstytojų dalyvavimą mainų programose (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

14.5. dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų darbuotojų – dėstytojų ir administracijos – santykinį skaičių, dėstytojų kvalifikaciją, amžių, darbuotojų struktūrą (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

14.6. atlyginimo, studijų ir MTEP finansinių duomenų rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų išlaidas studijoms, mokslui ir dėstytojų darbo užmokesčiui (rodikliai pagal institucijas);

14.7. absolventų darbo rinkoje rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų absolventų dalyvavimą darbo rinkoje, studijų tęsimą aukštesnėje pakopoje ir jų pokytį (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes).

⁸ Verta atkreipti dėmesį, kad nors dalis universitetų ir kolegijų veiklos pažangos stebėsenos rodiklių teminių grupių yra bendros abiejų tipų institucijoms, jų turinys (rodikliai) ne visuomet yra vienodas.

III. Stebėsenos organizavimas

15. Rodiklių apskaičiavimas rengiamas remiantis periodiškai renkamų duomenų rinkmenomis:

15.1. administraciniais duomenimis pateikiamais Švietimo valdymo informacinėje sistemoje;

15.2. kitais oficialiais duomenų šaltiniais.

16. Metodikos priede Nr. 1. pateikiami universitetų ir kolegijų veiklos stebėsenos rodiklių aprašai, detalizuojantys rodiklių apskaičiavimą, taip užtikrinant duomenų rinkimo, skaičiavimo ir analizės kokybę.

17. Rodikliai pateikiami pagal institucijas, studijų kryptių grupes ir mokslo sritis. Suinteresuotoms šalims išreiškus poreikį, rodikliai gali būti pateikiami studijų kryptių, studijų pakopų lygmenimis.

18. Pasikeitus metodikoje nurodytiems teisės aktams, taikomos galiojančių redakcijų nuostatos.

1 priedas. Aukštųjų mokyklų (AM) veiklos pažangos stebėsenos metodikos rodiklių aprašai

Santrumpos ir paaiškinimai

AM – Aukštoji mokykla

LAMA BPO – Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti

LMT – Lietuvos mokslo taryba

LPK – Lietuvos profesijų klasifikatorius

MSI – mokslo ir studijų institucija

MTEP – moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra

SKG – studijų krypčių grupė

SKVC – Studijų kokybės vertinimo centras

SODRA – Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos

STRATA – Vyriausybės strateginės analizės centras

ŠMPF – Švietimo mainų paramos fondas

ŠVIS – Švietimo valdymo informacinė sistema

ŠV-01 – Lietuvos statistikos departamento patvirtinta metinė statistinės ataskaitos apie pedagogus forma, kurią teikia universitetai, kolegijos ir profesinio mokymo įstaigos, vykdančios pirminį profesinį mokymą

ŠVF-01 – Lietuvos statistikos departamento patvirtinta metinė statistinės finansinės ataskaitos forma, kurią teikia universitetai, kolegijos ir profesinio mokymo įstaigos, vykdančios pirminį profesinį mokymą

UŽT – Lietuvos užimtumo tarnyba

VMI – Valstybinė mokesčių inspekcija

Taikomi klasifikatoriai

Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenai atlikti naudojami klasifikatoriai ir registrai:

- Lietuvos švietimo klasifikatorius, parengtas, remiantis Tarptautiniu standartizuotu švietimo klasifikatoriumi ISCED⁹.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinti klasifikatoriai:

- Mokymo pagal formaliojo švietimo programas formų klasifikatorius¹⁰;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo institucijų registras¹¹;
- Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registras¹²;
- Studijų kryptių ir kryptių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, klasifikatorius¹³;
- Mokslo kryptių ir meno kryptių klasifikatorius¹⁴;
- Lietuvos profesijų klasifikatorius¹⁵.

9 Lietuvos švietimo klasifikatorius, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. ISAK-520 „Dėl LŠK-Lietuvos švietimo klasifikatoriaus patvirtinimo“ (Nauja redakcija patvirtinta 2014-12-29 Nr. V-1267 <<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/5c0182d0906f11e48028e9b85331c55d>>).

10 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl Mokymo ar studijų formų klasifikatoriaus patvirtinimo“. 2008 m. gruodžio 4 d. Nr. ISAK-3301 (nauja redakcija patvirtinta 2012-08-14 Nr. V-1204) <<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.431430>>.

11 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl Švietimo ir mokslo institucijų registro“. 2004 m. lapkričio 29 d. Nr. ISAK-1871 (suvestinė redakcija nuo 2016-04-26) <<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.246527/KTjkBPpHaq>>.

12 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro objektų registravimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ 2010 m. spalio 29 d. Nr. V-1913 (suvestinė redakcija nuo 2011-12-01) <<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.384983/aJlkxbyZxp>>.

13 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl Studijų kryptių ir kryptių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo“. 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymo Nr. V-1075 (suvestinė redakcija nuo 2017-11-08) <<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/ae5d5730b7c211e693eea1ef35f20da9>>.

14 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl Mokslo kryptių ir Meno kryptių klasifikatorių patvirtinimo“. 2019 m. vasario 6 d. Nr. V-93 (suvestinė redakcija nuo 2019-02-20 Nr. V-156) <<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/010f04102a1211e9b66f85227a03f7a3/asr>>.

15 www.profesijuklasifikatorius.lt. Galiojanti klasifikatoriaus versija LPK 2012, parengta pagal Tarptautinį standartinį profesijų klasifikatorių ISCO-08. Lietuvos profesijų klasifikatorius yra priemonė duomenims apie profesijas grupuoti, įgalinanti apžvelgti bei analizuoti Lietuvos darbo rinką ir palyginti gautus duomenis tarptautiniu mastu. Klasifikatoriuje pateikiama tarptautiniu mastu pripažinta profesijos sąvoka, kurioje profesija siejama su vieno asmens atliekamu darbu.

Universitetų rodiklių aprašai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis

I. Bendrieji rodikliai

Grupei priskiriami bendrieji AM veiklos stebėsenos rodikliai, kuriais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos veikloje dalyvaujančiųjų skaičius ir jų pokyčius. Šie rodikliai apima bendruosius studentų ir dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų, doktorantų ir tyrėjų skaičius, atspindi institucijos dydį, studijų krypčių ir mokslo sričių profilį.

Rodikliai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis.

Rodiklio pavadinimas	1. Studentų skaičius	
Aprėptis	Institucijos I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentai, esantys ataskaitinę dieną, išskyrus III pakopos studentus	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k – ataskaitinę dieną institucijoje buvusių studentų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	2. Dėstytojų etatų skaičius	
Aprėptis	Visi institucijos dėstytojai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k – visų institucijos dėstytojų užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Ataskaitinę dieną buvusių dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	

Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.
-----------------------------	---------

Rodiklio pavadinimas	3. Doktorantų skaičius	
Aprėptis	Institucijos III pakopos studentai, esantys ataskaitinę dieną	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k – ataskaitinę dieną institucijoje buvusių doktorantų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Institucijos doktorantų skaičius (pagal institucijas ir mokslo sritis)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų gruodžio 31 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	4. Mokslininkų etatų skaičius	
Aprėptis	Institucijos mokslininkai, turintys mokslo laipsnį ir dalyvaujantys MTEP	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k – visų institucijos mokslininkų užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Institucijos mokslininkų skaičius (pagal institucijas ir mokslo sritis) – MVDDA*	Kasmetinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo duomenys
Ataskaitinis laikotarpis	Ataskaitiniai kalendoriniai metai	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

* Mokslininkų visos darbo dienos atitikmuo yra tam tikros mokslo srities ar krypties visų Institucijos dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, VDDA, padalinto iš 3, ir visų Institucijos mokslo darbuotojų, turinčių mokslo laipsnį, VDDA suma (taip kaip apibrėžiama kasmetinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamente).

Rodiklio pavadinimas	5. Vadovų su administracijos darbuotojais užimamų etatų skaičius	
Aprėptis	Institucijos vadovai kartu su administracijos darbuotojais	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k+n$ k – institucijos vadovų užimamų etatų skaičius n – kitų institucijos administracijos darbuotojų užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Institucijos vadovų ir kitų administracijos darbuotojų, išskyrus dėstytojus ir mokslo darbuotojus, etatų suvestinė (pagal institucijas)	ŠV-01
Ataskaitinis laikotarpis	Ataskaitiniai mokslo metai	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

II. Studentai: pasirengimas ir dalyvavimas studijose

Rodiklio pavadinimas	6. Įstojusiujų skaičiaus pokytis	
Aprėptis	Įstojusieji į institucijos I ir II studijų pakopų bei vientisųjų studijų I kursą	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$(k-n)/n*100$ k – įstojusiu studentų skaičius einamaisiais metais n – įstojusiu studentų skaičius praėjusiais metais	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Įstojusiujų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	7. Įstojusiųjų konkursinių balų vidurkis	
Aprėptis	Įstojusieji į institucijos I studijų pakopos ir vientisųjų studijų I kursą	
Rodiklio skaičiavimo metodas	Visų įstojusiųjų visų konkursinių balų vidurkis	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Įstojusiųjų į I kursą konkursiniai balai (pagal institucijas ir SKG) Visų įstojusiųjų skaičius	ŠVIS, LAMA BPO
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	8. Studijų nenutraukusių studentų dalis nuo visų studentų	
Aprėptis	Studentams priskiriami visi studentai Studijas nutraukę dėl nepažangumo arba kitų priežasčių institucijos I ir II studijų pakopų bei vientisųjų studijų visų kursų ataskaitinę dieną esantys studentai, išskyrus III pakopos studentus. Nepriskiriami pakeitę programą, studijų formą ar aukštąją mokyklą	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k-n/k*100$ <i>k</i> – visų studentų skaičius <i>n</i> – studijas nutraukusiųjų (nutraukusiųjų studijų sutartis) skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Studentų skaičius (pagal institucijas ir SKG) Studijas nutraukusiųjų skaičius (I-os pakopos pagal institucijas ir SKG; II-os pakopos pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	<i>k</i> – einamųjų mokslo metų spalio 1 d. <i>n</i> – per mokslo metus	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

III. Studijų kokybė ir tarptautiškumas

Rodiklio pavadinimas	9. Studijų kryptių, akredituotų maksimaliam laikotarpiui, dalis nuo visų aukštosios mokyklos vykdomų studijų kryptių	
Aprėptis	Visos aukštosios mokyklos vykdomos studijų kryptys, akredituotos maksimaliam laikotarpiui Visos studijų kryptys, kurios ataskaitiniu laikotarpiu buvo įvertintos SKVC ir kitų vertinimo agentūrų, ir kuriose buvo studijuojančių studentų	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ <i>k</i> – maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų kryptių skaičius <i>n</i> – mokyklos vykdomų studijų kryptių skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Studijų kryptių skaičius	ŠVIS
	Studijų krypties akreditacijos rezultatai	SKVC
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	10. Užsienio piliečių, atvykusių pilnai studijų programai, dalis nuo visų studentų	
Aprėptis	Institucijos I ir II studijų pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų visų kursų studentai, ataskaitinę dieną registruoti atitinkamoje Lietuvos aukštojoje mokykloje pilnai studijų programai, išskyrus III pakopos studentus	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ <i>k</i> – užsienio piliečių studentų, atvykusių pilnai studijų programai, skaičius, išskyrus doktorantūros studentus <i>n</i> – I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Užsienio piliečių studentų skaičius, išskyrus doktorantūros studentus (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
	I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	

Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.
-----------------------------	---------

Rodiklio pavadinimas	11. Atvykusių dėstyti pagal Erasmus mainų programą dėstytojų santykis su dėstytojų užimtais etatais	
Aprėptis	Dėstytojai, atvykę dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų pagal Erasmus mainų programą Visi institucijos dėstytojai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k/n k – dėstytojų, atvykusiųjų pagal mainų programas skaičius n – dėstytojų užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Dėstytojų, atvykusiųjų dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų pagal Erasmus mainų programą skaičius (pagal institucijas)	ŠMPF
	Dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Dėstytojai, atvykusieji pagal mainų programas einamaisiais mokslo metais Dėstytojų etatų skaičius: einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	Dėstytojai atvykusieji pagal mainų programas: 2016–2017 m. m. Dėstytojai: 2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	12. Studentų išvykų, tenkančių vienam studentui, dalis	
Aprėptis	Dalinėms studijoms išvykę institucijos studentai Visų institucijos I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – studentų išvykų pagal mainų programas skaičius n – visų I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Studentai, išvykę pagal mainų programas (pagal institucijas)	ŠMPF
	I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius (pagal institucijas)	ŠVIS

Ataskaitinis laikotarpis	Studentai, išvykę pagal mainų programas einamaisiais mokslo metais Studentai: einamųjų mokslo metų spalio 1 d.
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.

IV. Mokslas

Rodiklio pavadinimas	13. Tyrėjų užimamų etatų skaičiaus ir dėstytojų užimamų etatų skaičiaus santykis	
Aprėptis	Visi institucijos tyrėjai ataskaitiniu laikotarpiu Visi institucijos dėstytojai ataskaitiniu laikotarpiu	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k/n k – tyrėjų etatų skaičius n – dėstytojų užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Tyrėjų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS pedagogų šaka
	Dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS pedagogų šaka
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	14. Doktorantų skaičius, tenkantis vienam mokslininko etatui	
Aprėptis	Institucijos doktorantai Institucijos mokslininkų užimti etatai (MVDDA)	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k/n k – doktorantų skaičius n – mokslininkų užimamų etatų skaičius (MVDDA)	
	Dimensija	Duomenų šaltinis

Skaiciavimo duomenys ir šaltiniai	Doktorantų skaičius (pagal institucijas ir mokslo sritis)	ŠVIS Studijų šaka
	Mokslininkų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir mokslo sritis)	Kasmetinis mokslo (meno) veiklos vertinimas (LMT)
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	15. Vykdomo tarptautinio ekspertinio palyginamojo mokslinių tyrimų vertinimo įvertis	
Aprėptis	Palyginamojo tarptautinio ekspertinio MTEP vertinimo metu vertinama institucijos MTEP mokslo kokybė	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k – institucijos MTEP veiklos kokybės, ekonominio ir socialinio poveikio ir perspektyvumo suminis įvertis penkerių balų skalėje	
Skaiciavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Vykdomų mokslinių tyrimų tarptautinio ekspertinio vertinimo mokslo kokybės suminis įvertis (pagal institucijas ir mokslo sritis). Vertinami: 1) MTEP veiklos kokybė (svorio koeficientas 0,65); 2) MTEP veiklos ekonominis ir socialinis poveikis (svorio koeficientas 0,2); 3) MTEP veiklos perspektyvumas (svorio koeficientas 0,15).	Palyginamojo tyrimo duomenys
Ataskaitinis laikotarpis	5 metų laikotarpis	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2013–2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	16. Universiteto pajamų iš mokslo eksperimentinės plėtros (MTEP) dalis nuo visų šalies juridinių ir fizinių asmenų universitetui mokėjimų	
Aprėptis	Institucijos teikiamų paslaugų pajamos iš MTEP pagal sutartis vykdymą Visi šalies juridinių ir fizinių asmenų mokėjimai institucijai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n \cdot 100$ k – institucijos teikiamų paslaugų pajamos iš MTEP pagal sutartis vykdymą n – šalies juridinių ir fizinių asmenų mokėjimai institucijai	

Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Institucijos pajamos iš MTEP (pagal institucijas)	ŠVF01
Šalies juridinių ir fizinių asmenų institucijai mokėjimai (institucinio lygmens duomenys)	ŠVF01	
Ataskaitinis laikotarpis	Kalendoriniai (biudžetiniai) metai	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

V. Darbuotojai: dėstytojai ir administracija

Rodiklio pavadinimas	17. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų) dalis	
Aprėptis	Institucijos dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimami etatai Institucijos dėstytojų užimami etatai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ <i>k</i> – dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimamų etatų skaičius <i>n</i> – visų dėstytojų užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS pedagogų šaka
	Visų dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS pedagogų šaka
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	18. Dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, dalis nuo visų dirbančių dėstytojų	
Aprėptis	Dirbantieji visą darbo laiką dėstytojai Visi institucijos dėstytojai (dirbantieji visą darbo laiką ir dirbantieji ne visą darbo laiką)	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ <i>k</i> – dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, skaičius <i>n</i> – visų dėstytojų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS pedagogų šaka
	Visų dėstytojų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS pedagogų šaka
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	19. Dėstytojo etatų skaičius, tenkantis vienam studentui	
Aprėptis	Institucijos dėstytojai etato ekvivalentu Institucijos studentai, esantys ataskaitinę dieną, išskyrus III pakopos studentus	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k/n <i>k</i> – dėstytojų užimamų etatų skaičius <i>n</i> – studentų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Ataskaitinę dieną buvusių dėstytojų skaičius etato ekvivalentu ir studentų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	20. Akademinio personalo (dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais) užimamų etatų ir administracijos kartu su vadovais užimamų etatų santykis	
Aprėptis	Visi institucijos dėstytojai kartu su mokslo darbuotojais Visa institucijos administracija kartu su institucijos vadovais	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k/n k – dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimamų etatų skaičius n – administracijos su mokyklų vadovais užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimamų etatų skaičius (pagal institucijas)	ŠV-01
	Administracijos su kitais darbuotojais užimamų etatų skaičius (pagal institucijas)	ŠV-01
Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji mokslo metai	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	21. Iki 55 metų dėstytojų užimtų etatų dalis	
Aprėptis	Institucijos dėstytojai iki 55 metų Visi institucijos dėstytojai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – iki 55 metų amžiaus dėstytojų užimtų etatų skaičius n – dėstytojų užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Dėstytojų iki 55 metų skaičius etato ekvivalentu (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
	Dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

VI. Finansiniai duomenys: atlyginimas, studijos, mokslinių tyrimų ir eksperimentinė plėtra

Rodiklio pavadinimas	22. Pedagoginio personalo bruto darbo užmokesčio dalis nuo viso institucijos personalo bruto darbo užmokesčio	
Aprėptis	Institucijos personalo bruto darbo užmokestis	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ <i>k</i> – pedagoginio personalo bruto darbo užmokestis <i>n</i> – viso personalo bruto darbo užmokestis	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Pedagoginio personalo bruto darbo užmokestis pagal ekonominę išlaidų klasifikaciją (pagal institucijas)	ŠVF-01
	Viso personalo bruto darbo užmokestis pagal ekonominę išlaidų klasifikaciją (pagal institucijas)	ŠVF-01
Ataskaitinis laikotarpis	Biudžetiniai (kalendoriniai) metai	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	23. Studijoms skiriamų išlaidų dalis nuo visų išlaidų	
Aprėptis	Institucijos studijoms skiriamos išlaidos Visos institucijos išlaidos	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ <i>k</i> – studijoms skiriamos išlaidos <i>n</i> – visos institucijos išlaidos	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Studijoms skiriamos išlaidos (pagal institucijas)	ŠVF-01
	Visos institucijos išlaidos (pagal institucijas)	ŠVF-01
Ataskaitinis laikotarpis	Biudžetiniai (kalendoriniai) metai	

Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.
-----------------------------	---------

Rodiklio pavadinimas	24. Mokslinei veiklai skiriamų išlaidų dalis nuo visų išlaidų	
Aprėptis	Institucijos MTEP veikloms skiriamos išlaidos Visos institucijos išlaidos	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ <i>k</i> – MTEP veikloms skiriamos išlaidos <i>n</i> – visos institucijos išlaidos	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	MTEP veikloms skiriamos išlaidos metai (pagal institucijas)	ŠVF-01
	Visos institucijos išlaidos (institucinio lygmens duomenys)	ŠVF0-1
Ataskaitinis laikotarpis	Biudžetiniai (kalendoriniai) metai	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

VII. Absolventai darbo rinkoje

Rodiklio pavadinimas	25. I pakopos studijų absolventų, bent vienoje darbovietėje dirbančių 1–3 pagrindinėse Lietuvos profesijų klasifikatoriaus profesijų grupėse, dalis nuo visų dirbančių absolventų (po 12-os mėnesių nuo baigimo)	
Aprėptis	I pakopos studijų institucijos absolventai, ataskaitiniu laikotarpiu bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną po metų nuo studijų baigimo dirbę samdomą darbą, t. y., kuriems buvo registruota profesija vienoje iš pagrindinių profesijų grupių (išskyrus studijuojančius, nedirbančius arba dirbančius savarankiškai, taip pat samdomą darbą nedirbančius absolventus, kurių profesija nebuvo įvesta) Visi dirbantys absolventai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ <i>k</i> – I pakopos studijų institucijos absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–3 pagrindinėse profesijų grupėse (pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių), skaičius	

	n – I pakopos studijų institucijos absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–9 pagrindinėse profesijų grupėse (pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių), skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Išsilavinimas ir studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
	Pagrindinė profesijos grupė (pagal institucijas ir SKG)	Sodra
Ataskaitinis laikotarpis	12 mėn. po studijų baigimo datos	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2016 m.	

Rodiklio pavadinimas	26. II pakopos, vientisųjų ir profesinių studijų absolventų, dirbančių 1–2 pagrindinėse Lietuvos profesijų klasifikatoriaus profesijų grupėje, dalis nuo visų dirbančių absolventų (po 12-os mėnesių nuo baigimo)	
Aprėptis	II pakopos studijų institucijos absolventai, ataskaitiniu laikotarpiu bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną po metų nuo studijų baigimo dirbę samdomą darbą, t. y., kuriems buvo registruota profesija vienoje iš pagrindinių profesijų grupių (išskyrus studijuojančius, nedirbančius arba dirbančius savarankiškai, taip pat samdomą darbą dirbančius absolventus, kurių profesija nebuvo įvesta) Visi dirbantys absolventai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – II pakopos studijų absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–2 pagrindinėse profesijų grupėje (pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių), skaičius n – II pakopos studijų absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–9 pagrindinėse profesijų grupėse (pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių), skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Išsilavinimas ir studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
	Pagrindinė profesijos grupė (pagal institucijas ir SKG)	Sodra
Ataskaitinis laikotarpis	12 mėn. po studijų baigimo datos	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2016 m.	

Rodiklio pavadinimas	27. Vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos	
Aprėptis	Vidutinės įsidarbinusių institucijos absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos (skaičiuojamas draudžiamų pajamų sumos vidurkis po pusės metų ir po metų nuo studijų baigimo)	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$(k+l)/m$ <p>k – vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos po 6 mėn. l – vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos po 12 mėn. m – vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos fiksuojančių kartų skaičius</p>	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Išsilavinimas ir studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
	Absolventų draudžiamosios pajamos (pagal institucijas ir SKG)	Sodra
Ataskaitinis laikotarpis	6 mėn. po studijų baigimo datos. Filtras: kas 6 mėn.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2016 m.	

Rodiklio pavadinimas	28. Absolventų, neregistruotų bedarbiais Lietuvos užimtumo tarnyboje, dalis nuo visų absolventų (po 12-os mėnesių nuo baigimo)	
Aprėptis	Visi ataskaitiniais metais studijas baigę ir kvalifikacinį laipsnį įgiję institucijos absolventai Registruoti bedarbiais Lietuvos užimtumo tarnyboje institucijos absolventai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$(k - n)/k * 100$ <p>k – absolventų skaičius n – Lietuvos užimtumo tarnyboje bedarbiais registruotų absolventų skaičius</p>	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Absolventų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	Studentų registras
	Lietuvos užimtumo tarnyboje bedarbiais registruoti absolventai (pagal institucijas ir SKG)	UŽT
Ataskaitinis laikotarpis	12 mėn. po studijų baigimo datos	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2016 m.	

Rodiklio pavadinimas	29. Absolventų, baigusių I pakopos studijas ir tęsiančių studijas II pakopos studijose dalis	
Aprėptis	I pakopos studijų absolventai, ataskaitiniu laikotarpiu baigę studijas ir įgiję kvalifikacinį laipsnį bei pradėję studijuoti II pakopos studijose Visi I pakopos studijų absolventai, ataskaitiniu laikotarpiu baigę studijas ir įgiję kvalifikacinį laipsnį	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – I pakopos studijų absolventų, tęsiančių studijas II pakopos studijose, skaičius n – I pakopos studijų absolventų ataskaitiniu laikotarpiu skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	I pakopos studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
	II pakopos studijų pradžios metai (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2016 m.	

Kolegijų rodiklių aprašai pagal institucijas ir studijų kryptių grupes

I. Bendrieji rodikliai

Grupei priskiriami bendrieji AM veiklos stebėsenos rodikliai, kuriais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos veikloje dalyvaujančiųjų skaičius ir jų pokyčius. Šie duomenys apima bendruosius studentų ir dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų skaičius, atspindi institucijos dydį, studijų kryptių profilį.

Rodikliai pagal institucijas ir studijų kryptių grupes.

Rodiklio pavadinimas	1. Studentų skaičius	
Aprėptis	Institucijos studentai, esantys ataskaitinę dieną	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k – ataskaitinę dieną institucijoje buvusių studentų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Studentų skaičius	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	2. Dėstytojų etatų skaičius	
Aprėptis	Visi institucijos dėstytojai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k – visų institucijos dėstytojų užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Ataskaitinę dieną buvusių dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	3. Vadovų su administracijos darbuotojais užimamų etatų skaičius	
Aprėptis	Institucijos vadovai kartu su administracijos darbuotojais	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k+n$ <i>k</i> – institucijos vadovų užimamų etatų skaičius <i>n</i> – kitų institucijos administracijos darbuotojų užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Institucijos vadovų ir kitų administracijos darbuotojų, išskyrus dėstytojus ir mokslo darbuotojus, etatų suvestinė (pagal institucijas)	ŠV-01
Ataskaitinis laikotarpis	Ataskaitiniai mokslo metai	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

II. Studentai: pasirengimas ir dalyvavimas studijose

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studentų pasirengimą ir dalyvavimą studijų procese, šių rodiklių pokytį. Rodikliai pagal institucijas ir studijų kryptių grupes.

Rodiklio pavadinimas	4. Įstojusiųjų skaičiaus pokytis	
Aprėptis	Įstojusieji į institucijos I kursą	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$(k-n)/n*100$ <i>k</i> – įstojusių studentų skaičius einamaisiais metais <i>n</i> – įstojusių studentų skaičius praėjusiais metais	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Įstojusiųjų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	5. Įstojusiųjų konkursinių balų vidurkis	
Aprėptis	Įstoję į institucijos I kursą studentai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	Visų įstojusiųjų visų konkursinių balų vidurkis	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Įstojusiųjų į I kursą konkursiniai balai (pagal institucijas ir SKG) Visų įstojusiųjų skaičius	ŠVIS LAMA BPO
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	6. Studijų nenutraukusių studentų dalis nuo visų studentų	
Aprėptis	Studentams priskiriami visi studentai. Studijas nutraukę dėl nepažangumo arba kitų priežasčių institucijos visų kursų ataskaitinę dieną esantys studentai. Nepriskiriami pakeitę programą, studijų formą ar aukštąją mokyklą	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k-n/k*100$ k – visų studentų skaičius n – studijas nutraukusiųjų (nutraukusiųjų studijų sutartis) skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Studentų skaičius (pagal institucijas ir SKG) Studijas nutraukusiųjų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	k – einamųjų mokslo metų spalio 1 d. n – per mokslo metus	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

III. Studijų socio-ekonominis vaidmuo regionui

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos socio-ekonominį vaidmenį regionui (institucijos regiono studentų pritraukimą bei jų regione išlaikymą).

Rodikliai pagal institucijas ir studijų kryptių grupes.

Rodiklio pavadinimas	7. Įstojusiujų iš regiono, kuriame veikia kolegija, dalis	
Aprėptis	Įstojusieji į I kursą institucijos, esančios toje pačioje apskrityje, kurioje įgijo vidurinį išsilavinimą Visi įstojusieji į institucijos I kursą Regionas – apskritis, kurioje yra institucija ar jos filialai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – įstojusiųjų į I kursą iš tos pačios apskrities, kurioje įgijo vidurinį išsilavinimą ir kur yra institucija ar jos filialai, skaičius n – visų įstojusiųjų į tos pačios institucijos I kursą skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Įgiję vidurinį išsilavinimą regione (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
	Įstojusieji į I kursą (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	8. Įstojusiujų į regiono kolegijos studijų kryptių grupės pirmą kursą santykis su įstojusiais į kitų kolegijų tos pačios studijų kryptių grupės pirmą kursą	
Aprėptis	Įstojusieji į atitinkamos SKG I kursą kolegijoje, esančioje toje pačioje apskrityje, kurioje įgijo vidurinį išsilavinimą Įgijusieji vidurinį išsilavinimą toje pačioje apskrityje, kurioje yra kolegija, bet įstojusieji į atitinkamos SKG I kursą kitose kolegijose Regionas – apskritis, kurioje yra institucija ar jos filialai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – įstojusiųjų į kolegiją, esančią toje pačioje apskrityje, kurioje įgijo vidurinį išsilavinimą, SKG studentų skaičius n – visų regiono abiturientų, įstojusių į įvairių kolegijų tą pačią SKG, skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Įgiję vidurinį išsilavinimą regione (tik pagal SKG)	ŠVIS
	Įstojusieji į I kursą (tik pagal SKG)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	

Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.
-----------------------------	---------

Rodiklio pavadinimas	9. Regione įsidarbinusių absolventų dalis nuo visų institucijos ar jos filialo absolventų (po 12-os mėnesių nuo baigimo)	
Aprėptis	Institucijos ar jos filialo absolventai, regione ataskaitiniu laikotarpiu dirbę samdomą darbą Visi ataskaitiniais metais studijas baigę ir kvalifikacinį laipsnį įgiję regiono institucijos ar jos filialo absolventai Regionas – apskritis, kurioje yra institucija ar jos filialai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu regione dirbusių bent vieną dieną 1–9 pagrindinėse profesijų grupėse, skaičius n – visų absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vieną dieną 1–9 pagrindinėse profesijų grupėse, skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Išsilavinimas ir studijų baigimo metai	ŠVIS
	Dirbantys absolventai 1–9 pagrindinėse profesijų grupėse pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių (pagal institucijas ir SKG)	Sodra
Ataskaitinis laikotarpis	12 mėn. po studijų baigimo datos	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2016 m.	

IV. Studijų kokybė ir tarptautiškumas

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studijų tarptautiškumą, jo pokytį: studentų ir dėstytojų dalyvavimą mainų programose. Rodikliai pagal institucijas ir studijų kryptių grupes.

Rodiklio pavadinimas	10. Studijų kryptių, akredituotų maksimaliam laikotarpiui, dalis nuo visų aukštosios mokyklos vykdomų studijų kryptių.	
Aprėptis	Visos aukštosios mokyklos vykdomos studijų kryptys, akredituotos maksimaliam laikotarpiui Visos studijų kryptys, kurios ataskaitiniu laikotarpiu buvo įvertintos SKVC ir kitų vertinimo agentūrų, ir kuriose buvo studijuojančių studentų	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų kryptių skaičius n – mokyklos vykdomų studijų kryptių skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Studijų kryptių skaičius	ŠVIS

	Studijų krypties akreditacijos rezultatai	SKVC
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	11. Atvykusių dėstyti pagal Erasmus mainų programą dėstytojų santykis su dėstytojų užimtais etatais	
Aprėptis	Dėstytojai, atvykę dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų pagal Erasmus mainų programą Visi institucijos dėstytojai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k/n k – dėstytojų, atvykusiųjų pagal mainų programas skaičius n – dėstytojų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Dėstytojų, atvykusiųjų dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų pagal Erasmus mainų programą skaičius (pagal institucijas)	ŠMPF
	Dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Dėstytojai, atvykusieji pagal mainų programas: einamieji mokslo metai Dėstytojų etatų skaičius: einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	Dėstytojai atvykusieji pagal mainų programas: 2016–2017 m. m. Dėstytojai: 2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	12. Studentų išvykų, tenkančių vienam studentui, dalis	
Aprėptis	Dalinėms studijoms išvykę institucijos studentai Visi institucijos studentai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – studentų išvykų pagal mainų programas skaičius n – visų studentų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Studentai, išvykę pagal mainų programas (pagal institucijas)	ŠMPF

	Studentų skaičius (pagal institucijas)	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Studentai, išvykę pagal mainų programas: einamieji mokslo metai Studentai: einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

V. Darbuotojai: dėstytojai ir administracija

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų darbuotojų – dėstytojų ir administracijos – dalyvavimą institucijos veikloje, dalyvavimo pokytį: dėstytojų kvalifikaciją, amžių, darbuotojų struktūrą.
Rodikliai pagal institucijas ir studijų kryptių grupes.

Rodiklio pavadinimas	13. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų) dalis nuo visų dėstytojų užimamų etatų	
Aprėptis	Institucijos dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimami etatai Institucijos dėstytojų užimami etatai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ <i>k</i> – dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimamų etatų skaičius <i>n</i> – visų dėstytojų užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS pedagogų šaka
	Visų dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS pedagogų šaka
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	14. Dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, dalis nuo visų dirbančių dėstytojų	
Aprėptis	Dirbantys visą darbo laiką dėstytojai Visi institucijos dėstytojai (dirbantieji visą darbo laiką ir dirbantieji ne visą darbo laiką)	

Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$	
	k – dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, skaičius	
	n – visų dėstytojų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS pedagogų šaka
	Visų dėstytojų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS pedagogų šaka
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	15. Dėstytojo etatų skaičius tenkantis vienam studentui	
Aprėptis	Institucijos dėstytojai Institucijos visų kursų studentai, esantys ataskaitinę dieną	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k/n	
	k – dėstytojų užimamų etatų skaičius	
	n – studentų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Dėstytojų užimamų etatų skaičius	ŠVIS
	Ataskaitinę dieną buvusių studentų skaičius	ŠVIS
Ataskaitinis laikotarpis	Einamųjų mokslo metų spalio 1 d.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	16. Akademinio personalo (dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais) užimamų etatų ir administracijos kartu su vadovais užimamų etatų santykis	
Aprėptis	Visi institucijos dėstytojai kartu su mokslo darbuotojais Visa institucijos administracija kartu su institucijos vadovais	
Rodiklio skaičiavimo metodas	k/n	
	k – dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimamų etatų skaičius	

	n – administracijos su mokyklų vadovais užimamų etatų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimamų etatų skaičius (pagal institucijas)	ŠV-01
	Administracijos su kitais darbuotojais užimamų etatų skaičius (pagal institucijas)	ŠV-01
Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji mokslo metai	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

VI. Finansiniai duomenys: atlyginimas, studijos, mokslinių tyrimų ir eksperimentinė plėtra

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų išlaidas studijoms, mokslui ir dėstytojų darbo užmokesčiui. Rodikliai pagal institucijas.

Rodiklio pavadinimas	17. Pedagoginio personalo bruto darbo užmokesčio dalis nuo viso institucijos personalo bruto darbo užmokesčio	
Aprėptis	Institucijos personalo bruto darbo užmokestis	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – pedagoginio personalo bruto darbo užmokestis n – viso personalo bruto darbo užmokestis	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Pedagoginio personalo bruto darbo užmokestis pagal ekonominę išlaidų klasifikaciją (pagal institucijas)	ŠVF-01
	Viso personalo bruto darbo užmokestis pagal ekonominę išlaidų klasifikaciją (pagal institucijas)	ŠVF-01
Ataskaitinis laikotarpis	Biudžetiniai (kalendoriniai) metai	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	18. Studijoms skiriamų išlaidų dalis nuo visų išlaidų	
Aprėptis	Institucijos studijoms skiriamos išlaidos Visos institucijos išlaidos	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – studijoms skiriamos išlaidos n – visos institucijos išlaidos	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Studijoms skiriamos išlaidos (pagal institucijas)	ŠVF-01
	Visos institucijos išlaidos (pagal institucijas)	ŠVF-01
Ataskaitinis laikotarpis	Biudžetiniai (kalendoriniai) metai	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

Rodiklio pavadinimas	19. Pajamų iš mokslo tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklų dalis nuo visų kolegijai skirtų MTEP lėšų	
Aprėptis	Institucijos teikiamų MTEP paslaugų pagal sutartis pajamos Visos institucijai MTEP veikloms vykdyti skiriamos lėšos	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – teikiamų MTEP vykdymo paslaugų pagal sutartis pajamos n – šalies juridinių ir fizinių asmenų institucijai skiriamos lėšos MTEP veikloms	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Institucijos pajamos iš MTEP (pagal institucijas)	ŠVF-01
	Šalies juridinių ir fizinių asmenų institucijai skiriamos lėšos MTEP veikloms vykdyti (pagal institucijas)	ŠVF-01
Ataskaitinis laikotarpis	Kalendoriniai (biudžetiniai) metai	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2017 m.	

VII. Absolventai darbo rinkoje

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų absolventų dalyvavimą darbo rinkoje ir jo pokytį.

Rodikliai pagal institucijas ir studijų kryptių grupes.

Rodiklio pavadinimas	20. Absolventų, bent vienoje darbovietėje dirbančių 1–3 pagrindinėse Lietuvos profesijų klasifikatoriaus profesijų grupėse, dalis nuo visų dirbančių absolventų (po 12-os mėnesių nuo baigimo)	
Aprėptis	Institucijos absolventai, ataskaitiniu laikotarpiu bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną po metų nuo studijų baigimo dirbę samdomą darbą, t. y., kuriems buvo registruota profesija vienoje iš pagrindinių profesijų grupių (išskyrus studijuojančius, nedirbančius arba dirbančius savarankiškai, taip pat samdomą darbą dirbančius absolventus, kurių profesija nebuvo įvesta). Visi dirbantys absolventai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k/n*100$ k – institucijos absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–3 pagrindinėse profesijų grupėse, skaičius n – institucijos absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–9 pagrindinėse profesijų grupėse, skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Išsilavinimas ir studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
	Pagrindinė profesijos grupė (pagal institucijas ir SKG)	SODRA
Ataskaitinis laikotarpis	12 mėn. po studijų baigimo datos	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2016 m.	

Rodiklio pavadinimas	21. Vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos	
Aprėptis	Vidutinės įsidarbinusių institucijos absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos (skaičiuojamas draudžiamų pajamų sumos vidurkis po pusės metų ir po metų nuo studijų baigimo)	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$(k+l)/m$ k – vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos po 6 mėn. l – vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos po 12 mėn. m – vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos fiksuojančių kartų skaičius	

Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Išsilavinimas ir studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG)	ŠVIS
	Informacija apie absolventų draudžiamąsias pajamas (pagal institucijas ir SKG)	SODRA
Ataskaitinis laikotarpis	6 mėn. po studijų baigimo datos. Filtras: kas 6 mėn.	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2016 m.	

Rodiklio pavadinimas	22. Absolventų, neregistruotų bedarbiais Lietuvos užimtumo tarnyboje, dalis nuo visų absolventų (po 12-os mėnesių nuo baigimo)	
Aprėptis	Visi ataskaitiniais metais studijas baigę ir kvalifikacinį laipsnį įgiję institucijos absolventai Registruoti bedarbiais Lietuvos užimtumo tarnyboje institucijos absolventai	
Rodiklio skaičiavimo metodas	$k - n/k * 100$ <i>k</i> – absolventų skaičius <i>n</i> – Lietuvos užimtumo tarnyboje bedarbiais registruotų absolventų skaičius	
Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai	Dimensija	Duomenų šaltinis
	Absolventų skaičius (pagal institucijas ir SKG)	Studentų registras
	Lietuvos užimtumo tarnyboje bedarbiais registruoti absolventai (pagal institucijas ir SKG)	UŽT
Ataskaitinis laikotarpis	12 mėn. po studijų baigimo datos	
Rodiklio stebėsenos pradžia	2016 m.	



Kuriame pamatus įžvalgiems viešosios politikos sprendimams