

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS

IŠVADA

APIE ŠV. IGNACO LOJOLOS KOLEGIJOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS

2016-06-01 Nr. 2/16

Vilnius

I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS

Išvada apie Šv. Ignaco Lojolos kolegijos (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymą Nr. V-892 „Dėl pakartotinio aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“.

Realųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – Realieji ištekliai) už 2013-2015 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir juo patvirtintoje Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2016 m. gegužės 16 d., baigtas 2016 m. birželio 1 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Studentų registro, Pedagogų registro, Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenų ataskaitų, suformuotų už 2013, 2014 ir 2015 metus Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Realųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;
2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr.44-2180) 2.2 punktu.

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2013-2015 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 9 (devynis) rodiklius¹:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Pastatų ir patalpų atnaujinimas;
3. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
5. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
6. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
7. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
8. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
9. Lėšos, vidutiniškai tenkančio vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2013-2015 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 8 iš 9 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 min	5	5 max	6	6 max	7	7 min	8	8 min	9	9min	Srities
2013	12,7	10,8	12,2	6,2	78,4	64,7	6,1	5,8	11,1	24,5	55,4	223,9	63,0	50,0	97,6	14,5	0	60	88,9%
2014	10,8	10,4	7,6	5,9	63,4	58,4	8,8	5,8	10,0	23,9	30,0	216,0	63,0	50,0	27,1	13,8	0	60	88,9%
2015	10,8	10,4	6,2	6,0	61,2	60,7	7,7	5,8	13,8	22,9	31,8	216,5	70,0	50,0	15,3	14,7	0	60	88,9%
Vidurkis	11,4	10,5	8,7	6,0	67,7	61,3	7,5	5,8	11,6	23,8	39,1	218,8	65,3	50,0	46,7	14,4	0	60	88,9%

2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2013-2015 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2013-2015 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 6 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2013	15,8	20,3	37,0	45,5	64,3	5	57,1	65	41,7	60	2,8	25	100%
2014	21,0	20,7	41,4	46,4	38,4	5	58,1	65	54,2	60	2,6	25	83,3%
2015	16,9	22,0	33,5	49,9	23,4	5	35,8	65	10,2	60	0,6	25	100%
Vidurkis	17,9	21,0	37,3	47,3	42,0	5	50,3	65	35,3	60	2,0	25	100%

3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2013-2015 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2013-2015 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 2 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	Srities
2013	100	60	100,0	60	100%
2014	0	60	60,0	60	50%
2015	100	60	71,4	60	100%
Vidurkis	66,7	60	77,1	60	100%

¹ Su lėšomis susiję rodikliai perskaičiuoti eurai.

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2013-2015 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;

2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiuoju į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;

Šioje vertinamojoje srityje 2013-2015 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 2 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	Srities
2013	0,0	25			100%
2014	0,0	25	100	70	100%
2015	6,6	25	100	70	100%
Vidurkis	2,2	25	100	70	100%

III. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ BŪKLĖ

Atliekant Šv. Ignaco Lojolos kolegijos 2013-2015 metų realiųjų išteklių vertinimą, nustatyta, kad reikalavimus tenkino 18 iš 19 rodiklių.

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos realiųjų išteklių rodiklių rezultatų už 2013-2015 metus vidurkis neatitiko šio Metodikoje nustatytų rodiklių ribinių verčių vidurkio:

- lėšų, vidutiniškai tenkančių vienam studentui studijų srityse. Nors nuo 2013 m. šis rodiklis gerėja, bet jis nė vienais metais dar netenkina minimalių reikalavimų.

Vertinant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rezultatus pagal kiekvieną rodiklį atskirai ir juos lyginant su Metodikoje nustatytomis ribinėmis vertėmis, pastebimi šie reikšmingesni pokyčiai:

- kolegija studentus priima nuo 2011 metų į biomedicinos mokslų studijas, nuo 2012 metų – į menų, o nuo 2013 metų – į socialinių mokslų studijas, todėl studentų skaičius kasmet auga. 2015 metais aukštojoje mokykloje buvo 414 studentų, daugiausiai jų buvo biomedicinos mokslų studijų srityje – 62 procentai, o socialinių mokslų studijų srityje – 29 procentai, ir likusieji – menų studijų srityje;
- aukštojoje mokykloje 2015 metais į 5 pirmosios pakopos studijų programas iš 7, į kurias buvo vykdomas priėmimas, studentų, priimtų į valstybės finansuojamas vietas, konkursiniai balai tenkino metodikoje nustatytus reikalavimus. 2014 metais reikalavimus atitiko 3 iš 5 studijų programų, į kurias buvo vykdomas priėmimas, o 2013 metais – visos studijų programos. Visų finansavimo formų studentų konkursiniai balai 2015 m. tenkino minimalius reikalavimus taip pat 5 iš 7 studijų programų, o ankstesniais metais reikalavimus tenkino mažiau studijų programų nei vertinant pagal įstojusius į valstybės finansuojamas vietas (2014 m. – 2 iš 5 studijų programų, 2013 m. – 1 iš 4 studijų programų);
- lėšos tenkančios vienam studentui yra mažesnės už studijų norminę studijų pakopos kainą, bet palaipsniui prie jos artėja;
- dėstytojų skaičius nėra didelis – 2015 metais jie užėmė 14 etatų; dėstytojų einančių antrailes pareigas skaičius palaipsniui mažėja;
- pirmoji aukštosios mokyklos absolventų laida buvo 2014 m. – 38 absolventai, o 2015 m. – 76 absolventai. Lietuvos darbo biržoje 6,6 procentų absolventų buvo registruoti tik 2015 metais.

Šv. Ignaco Lojolos kolegija yra nedidelė, auganti ir atitinka daugumą keliamų reikalavimų.

Priedas. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

Išvadą parengė:

Laura Stračinskienė, direktoriaus pavaduotoja
dr. Julija Umbrasaitė, metodininkė
dr. Rimantas Skirmantas, metodininkas

Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai
Studijų kokybės vertinimo centrui
Šv. Ignaco Lojolos kolegijai
Švietimo informacinių technologijų centrui – įkėlimui į Švietimo valdymo informacinę sistemą

Šv. Ignaco Lojolos kolegija

13.1 -13.8 rodikliai:

- 13.1 BPPR - Bendrojo patalpų ploto tenkančio vienam studentui rodiklis.
 13.2 PARU - Pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis.
 13.3 TIAR - Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo rodiklis.
 13.4 BFAR - Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimo rodiklis.
 13.5 BDVR - Bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų rodiklis.
 13.6 BKDVR - Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų rodiklis.
 13.7 BevR - Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu padengiamo bendrojo patalpų ploto rodiklis.
 13.8 IIR - Informacinių technologijų išteklių atnaujinimo rodiklis.

Metai	BPPR	BPPR/ min	PARU	PARU/ min	TIAR	TIAR/ min	BFAR	BFAR/ min	BDVR	BDVR/ maks	BKDVR	BKDVR/ maks	BevR	BevR/ min	IIR	IR/ min
2013	12,7	10,8	12,2	6,2	78,4	64,7	6,1	5,8	11,1	24,5	55,4	223,9	63,0	50,0	97,6	14,5
2014	10,8	10,4	7,6	5,9	63,4	58,4	8,8	5,8	10,0	23,9	30,0	216,0	63,0	50,0	27,1	13,8
2015	10,8	10,4	6,2	6,0	61,2	60,7	7,7	5,8	13,8	22,9	31,8	216,5	70,0	50,0	15,3	14,7

13.9 Lėšų, vidutiniškai tenkančių vienam studentui studijų srityse, rodiklis

	H	H nk	H %	S	S nk	S%	F	F nk	F %	B	B nk	B%	T	T nk	T %	M	M nk	Viso	Viso nk	Viso %
2013	B									845,2	1.525,9	-45%				149,7	1.801,6	571,2	1.542,6	-63%
2014	B			779,0	1.095,0	-29%				1.087,5	1.478,0	-26%				292,3	2.087,0	867,3	1.500,6	-42%
2015	B			736,0	1.051,5	-30%				997,6	1.456,7	-32%				1.233,8	2.300,0	941,7	1.455,1	-35%

14. Atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėpties vertinimo rodiklis

	Faktas	Minimali 14 rodiklio reikšmė
2013		
2014		
2015		

15.1. Studentų skaičius, tenkančio vienam dėstytojui, rodiklis

	B		M		S		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2013	18,4	20,0	8,4	10,0	20,5	30,0	15,8	20,3
2014	22,7	20,0	24,0	10,0	16,6	30,0	21,0	20,7
2015	16,7	20,0	12,9	10,0	19,0	30,0	16,9	22,0

15.2. Studentų skaičius, tenkančio vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui, rodiklis

	B		M		S		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2013	49,0	45,0	27,0	18,0	23,4	70,0	37,0	45,5
2014	45,6	45,0	30,9	18,0	42,9	70,0	41,4	46,4
2015	43,9	45,0	15,3	18,0	29,1	70,0	33,5	49,9

Šv. Ignaco Lojolos kolegija

15.3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio, rodiklis

	Faktas	Min
2013	64,3%	5,0%
2014	38,4%	5,0%
2015	23,4%	5,0%

15.4. Dėstytojų, einančių antrailes pareigas, t.y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio, rodiklis

	Faktas	Max
2013	57,1%	65,0%
2014	58,1%	65,0%
2015	35,8%	65,0%

15.5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2013	41,7%	60,0%
2014	54,2%	60,0%
2015	10,2%	60,0%

15.6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2013	2,8%	25,0%
2014	2,6%	25,0%
2015	0,6%	25,0%

16.1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičius ir bendro studentų skaičiaus santykio rodiklis

		Faktas			Faktas	Maks	Min
		B	M	S			
2013	B	5,4%	15,0%		6,1%	33,2	4,6
2014	B	3,5%	3,7%	5,3%	4,0%	32,8	4,6
2015	B	12,8%	22,2%	4,1%	11,1%	33,1	4,8

16.3 Įstojusių į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientišąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis

	Vykdoma programų	Programos, tenkinančios įstojimo balo reikalavimą	Faktas	Min
2013	4	4	100,0%	60,0%
2014	5	3	60,0%	60,0%
2015	7	5	71,4%	60,0%

16.3a Įstojusių į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientišąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis (Visų finansavimo formų įstojusiuoju konkursiniai balai)

Šv. Ignaco Lojolos kolegija

	Vykdoma programų	Programos, tenkinančios įstojimo balo reikalavimą	Faktas	Min
2013	4	1	25,0%	60,0%
2014	5	2	40,0%	60,0%
2015	7	5	71,4%	60,0%

17.1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje, skaičiaus ir bendro tų metų absolventų skaičiaus santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2013	0,0%	25,0%
2014	0,0%	25,0%
2015	6,6%	25,0%

17.2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalies nuo įstojusiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas rodiklis

	B		M		S		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2013	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%
2014	100,0%	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	100,0%	70,0%
2015	100,0%	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	100,0%	70,0%