

TYRIMO SANTRUMPA

PASIRENGIMAS AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJOMS

Objektas

Mokslo sistemos suinteresuotųjų šalių (moksleivių, mokytojų, pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų studentų ir dėstytojų) nuomonė apie pasirengimą studijuoti aukštojoje mokykloje.

Tikslas

Atskleisti suinteresuotųjų šalių požiūrį į moksleivių ir studentų pasirengimą studijoms aukštojoje mokykloje bei identifikuoti veiksnius, turinčius įtakos pasirengimo kokybei.

Tyrimo metu siekta atsakyti į šiuos pagrindinius klausimus:

- Kaip įvairiais aspektais vertinamas pasirengimas pirmos, antros ir trečios pakopų aukštojo mokslo studijoms?
- Kaip vyksta pasirengimas aukštojo mokslo studijoms?
- Kaip, remiantis suinteresuotųjų šalių požiūriu, pagerinti pasirengimą aukštojo mokslo studijoms?

Pagrindiniai tyrimo rezultatai

- Motyvacinis pasirengimas, anot apklaustųjų, yra svarbiausias, kad būti pasirengusiu studijuoti AM. Akademinis pasirengimas – antroje vietoje pagal svarbą, socialinis-ekonominis - trečioje.
- Bakaluro ir vientisosios studijos. Apklaustų dėstytojų vertinimu, vidutiniškai 55 proc. bakaluro ar vientisųjų studijų studentų yra pasirengę studijuoti dėstomus dalykus. Pirmakursių motyvaciją mokytis dėstytojai vertina vidutiniškai 3,2 balo, mokykloje įgytas žinias ir gebėjimus – 3 balais iš 5 (valstybinių universitetų dėstytojai vertina dar prasčiau – 2,9 balo). Patys pirmakursiai savo žinias ir motyvaciją vertina geriau, nei dėstytojai. Siekiant, kad stojantieji būtų geriau pasirengę studijoms, visos iš apklaustų švietimo sistemos suinteresuotųjų šalių dažniausiai akcentuoja sisteminių pokyčių vidurinio lavinimo grandyje poreikį (tai mokymo programų atnaujinimas, profiliavimo sistemos tobulinimas ar jos atsisakymas, mokymo metodų keitimas, profesinio orientavimo stiprinimas), moksleivių gebėjimų ir kompetencijų, ypač – motyvacijos, ugdymo stiprinimą bei priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarkos griežtinimą.
- Magistrantūros studijos. Dėstytojų vertinimu, vidutiniškai tik 68 proc. pirmo kurso magistrantų yra pasirengę studijuoti jų dėstomus dalykus. Egzistuoja atotrūkis tarp kolegijų ir universitetų absolventų pasirengimo magistrantūrai: 75 proc. dėstytojų, tarp kurių studentų yra kolegijų absolventų, mano, kad magistrantūros studijoms geriau pasirengę universitetų absolventai. Dėstytojų nuomone, stojantiejiems į magistrantūrą labiausiai trūksta motyvacijos, noro mokytis, tyrėjo kompetencijų,

dalykinių žinių, akademinio raštingumo, mokslinių tekstų analizės bei materialinio pasirengimo.

- Doktorantūros studijos. Doktorantų pasirengimą studijoms gerai vertina tiek patys doktorantai, tiek dėstytojai: 69 proc. doktorantų ir 61 proc. dėstytojų pasirengimą doktorantūros studijoms vertina gerai. Doktorantų motyvacija gilinti pasirinktos studijų krypties žinias yra gana aukšta – 82 proc. apklaustų doktorantų savo motyvaciją vertina gerai arba labai gerai, o taip pat doktorantų motyvaciją vertinančių dėstytojų yra 72 proc.